

ЗАКЛЮЧЕНИЕ САМООЦЕНКИ

Коммунального государственного учреждения «Клочковская
общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района»
Управления образования акимата Костанайской области

с.Клочково

Камыстинского района

Костанайской области

19.06.2025 год

Содержание

Общая характеристики организации образования.....	2
---	---

Раздел 1. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.

2.2. Анализ кадрового потенциала мини-центра и класса предшкольной подготовки	3-6
2.3. Контингент воспитанников.....	6--15
2.4. Учебно-методическая работа.....	9- 15
2.5. Учебно-материальные активы.....	15-21
2.6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	21-27
2.7. Оценка знаний воспитанников.....	27-35

Раздел 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

2.2. Анализ кадрового потенциала.....	35-64
2.3. Контингент учащихся.....	64-66
2.4. Учебно-методическая работа.....	66-123
2.5. Учебно-материальные активы.....	123-141
2.6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	141-142
2.7. Оценка знаний обучающихся.....	143-159

Ссылка на материалы:

1. Общая характеристика

1. Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического нахождения)

Коммунальное государственное учреждение «Клочковская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области

Юридический адрес: БИН 970240000959 Индекс 110808, Костанайская область, Камыстинский район, Клочковский сельский округ, село Клочково, улица Титова, здание 1

Фактический адрес: БИН 970240000959 Индекс 110808, Костанайская область, Камыстинский район, Клочковский сельский округ, село Клочково, улица Титова, здание 1

2. Контактные данные юридического лица: Телефон 8 (714-37) 29-5-91

Электронная почта klochkovo_school@mail.kz

Сайт школы - <https://klochkovo.kmroo.edu.kz/ru>

3. Контактные данные представителя юридического лица:

Арстамбаев Азамат Бахитович, назначен приказом № 32 от 17.03.2023 г. Камыстинского районного отдела образования.

4. Правоустанавливающие и учредительные документы:

Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области. Дата перерегистрации: 14 января 2021 года Место регистрации: ГУ «Аппарат акима Костанайской области»

Устав КГУ «Клочковская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области утвержден постановлением акимата Костанайской области № 10 от 5 января 2021, зарегистрированного в Департаменте Юстиции Министерства Юстиции РК от 14.01.2021г

Согласно постановлению акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №10 "О переименовании государственных учреждений образования Камыстинского района» государственное учреждение «Клочковская средняя школа отдела образования акимата Камыстинского района» переименована в коммунальное государственное учреждение «Клочковская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области.

5. Разрешительные документы:

Лицензия № KZ36LAA00019729 от 21.01.2021 года, выданная ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»

Согласно приложению к лицензии: школа имеет право на занятие образовательной деятельностью: начальное образование, основное среднее образование, общее среднее образование.

2. Анализ кадрового потенциала мини-центра и предшкольного класса

В 2024-2025 учебном году в группе мини-центра с полным днем пребывания количество педагогов - 2, из них:

- воспитатели - 2
- учитель казахского языка – 1
- учитель музыки- 1

В КПП количество педагогов - 2, из них:

- воспитатель - 1
- учитель казахского языка – 1
- учитель музыки- 1

(Штатное расписание прилагается).

Согласно п. 22 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, средне-специального образования, специализированных, специальных, организациях образования *(Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385)* к занятию деятельности педагога допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности.

Все педагоги группы мини-центра и предшкольного класса имеют профильное образование.

В мини-центре работают 2 воспитателя: Жулбасарова Светлана Николаевна и Давлетова Санимкуль Тулеуовна.

В предшкольном классе 2 воспитателя – С 01.09.2024г по 17.10.2024 работала

Дюсова Оксана Витальевна. На основании приказа №114 от 18.10.2024г велась работа Титовой Екатериной Валерьевной. Учитель казахского языка КПП Жармаганбетова Сауле Токбергеновна

Педагогический состав групп мини-центра и предшкольного класса школы состоит из 3-воспитателей, 1-учитель – казахского языка. 2 с средне-специальным образованием (2 дошкольное,) - 1 педагог-эксперт, 1-педагог, и 3- с высшим образованием (2 дошкольное) - 2 педагога- модератора, 1-учитель казахского языка, педагог-исследователь

Педагоги обеспечивают выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО.

Ф.И.О воспитателя	Должность	Образование	Категория	Прохождение курсов прохождения квалификации	Стаж
Жулбасарова Светлана Николаевна	Воспитатель мини-центра	средне-специальное, воспитатель детского сада	Педагог-эксперт	курсы 2024 Развитие профессиональной компетентности педагога по формированию этнокультурных ценностей у детей дошкольного возраста Орлеу 2024г	22 лет
Давлетова Санимкуль Тулеуовна	Воспитатель мини-центра	Высшее, дошкольное воспитание и обучение	Педагог-модератор	«Развитие игровой компетенции педагога дошкольной организации» Орлеу 2023	9 лет
Дюсова Оксана Витальевна	воспитатель дошкольного класса	Высшее, дошкольное воспитание и обучение	Педагог-модератор	Практические и содержательные аспекты дошкольной подготовке Орлеу 2023	7 лет
Титова Екатерина Валерьевна	Воспитатель дошкольного класса	Средне-специальное «Дошкольное воспитание и обучение	Педагог		6 мес
Жармагамбетов а Сауле Токбергенова	Учитель казахского языка	Высшее казахская филология	Педагог-исследователь	Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» Орлеу	18лет

2024-2025 уч.год

3. Контингент воспитанников

Контингент воспитанников в 2024-2025 учебном году:

Мини-центр- 12 человек

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Наименование группы	Возрастная периодизация	Возрастные группы	Сведения о зачисления в ДО		Сведения об отчисления из ДО	
1	Ёлкина Алиса Леонидовна	14.02.2022г	Теремок	2- года	младшая	№ 63.04.09.2023г		№5 от02.05.25г	
2	Енин Артём Александрович	13.02.2021г	Теремок	3-х лет	средняя	№ 61 от 01.09.2023г			

3	Житютина Арина Александр овна	06.01.202 1г	Теремок	3-х лет	средняя	№ 66 от23.09.2 4г			
4	Куракина Валерия Александр овна	12.11.202 1г	Теремок	3-х лет	средняя	№ 66 от 05.08.202 3г			
5	Каирбекова Ясмина Болатовна	04.06.201 9г	Теремок	1-года	ранняя	№59 от06.09.2 4г			
6	Кулагин Сергей Васильеви ч	08.06.202 1г	Теремок	3- х лет	средняя	№ 59 от 31.08.202 3г			
7	Сорокоумо в Ростислав Михайлови ч	11.01.202 1г	Теремок	3-х лет	средняя	№ 65 от 04.09.202 3г			
8	Сорокоумо ва Ярослава Михайловн а	30.03.202 2г	Теремок	2-х лет	младшая	№ 64 от 04.09.2023 г			
9	Стрижак Алина Сергеевна		Теремок	1 -года	ранняя	№64 от18.09.2 4г			
10	Овчиннико в Ярослав Александр ович	17.05.202 0г	Теремок	4-х лет	старшая	№ от 01.09.202 3г			
11	Уразова Адель Ербулатовн а	08.09.202 3г	Теремок	1-года	ранняя	№63 от17.09.2 4г			
12	Яцышина Евгения Александр овна	15.01.202 2г	Теремок	2-года	ранняя	№ 1 от 05.01.202 4г			

Предшкольный класс- 5 человек

№ п/п	Ф.И.О.	Дата год рождения	Наименован ие группы	Возрастная периодизац ия	Возрастные группы	Сведения о зачисления в ДО		Сведения об отчисления из ДО	
						Дата прибытия	Из них госу дарс твен ному заказ у для част ных ДО	Дата убытия	Осно вани я выб ытия (вып уск, по заяв ител ю ТПД и др.)
1	Арстамбаев Султан Азаматович	31.01.2019г	Предшколь ный класс школы	5-ти лет	Подготовите льная	№44 от 26.08.2024 г			
2	Исаева София Валерьевна		Предшколь ный класс школы	5-ти лет	Подготовите льная	№45 от 26.08.2024 г			
3	Кенжебай Жансая			5-ти лет	Подготовите льная	№48 от 26.08.2024 г		№71 от 18.10.2024г	
4	Мукашев Тамерлан		Предшколь ный класс школы	5-ти лет	Подготовите льная	№47 от 26.08.2024 г		№70 от 17.10.2024г	
5	Стрижак Артур Сергеевич		Предшколь ный класс школы	5-ти лет	Подготовите льная	№46 от 26.08 .2024г			

При формировании группы мини-центра и предшкольного класса, соблюдались требования Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, п.7, п.8. от 31.08.2022 года №385.

Группа мини-центра при КГУ «Клочковская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» УОАКО сформирована по разновозрастному принципу, наполняемость группы-15 человек, из них:

- ранняя группа (дети 1-го года) -3 ребёнка;
- младшая подгруппа (дети 2-х лет) -3 ребёнка;
- средняя подгруппа (дети 4-х лет)- 5 детей ;
- старшая подгруппа (дети 1-х лет)- 1 ребёнок.

Предшкольный класс - по одновозрастному принципу (дети 5-ти лет)- 6 человек.

1) *соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.*

В соответствии с пунктом 25 Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования от 3 августа 2022 года № 348, срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

Согласно Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования от 07.04.2017 года №181 в 2024-2025уч. . году учебный процесс в классах предшкольной подготовки осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года.

1) начало 2024-2025 учебного года – 1 сентября 2024 года.

2) продолжительность учебного года в предшкольном классе- 35 учебных недель

3) Каникулярные периоды течение учебного года

- осенние – 7 дней (с 28 октября по 03 ноября 2024 года включительно);
- зимние – 10 дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);
- весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);
- дополнительные каникулы - 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно).

1.2. Учебно-методическая работа

Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного

стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом

Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275);

Рабочий учебный план для разновозрастной группы мини-центра на 2024-2025 уч. год составлен на основании Государственного

общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, приказа Министра просвещения Республики

Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года № 394 и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан).

В рабочем учебном плане для разновозрастной группы мини-центра ранний возраст (дети 1 года), младший возраст (дети 2-х лет), средний возраст (дети 3-х лет), старший возраст (дети 4-х лет) и предшкольный возраст (дети 5 лет) определена нормативная нагрузка и периодичность проведения в неделю организованной деятельности, через интегрированные занятия разных видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная).

№ п/п	Организованная деятельность*	Возрастные группы	
		Группа раннего возраста (дети 1 года)	младшая группа (дети 2-х лет)
1	Физическое воспитание	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическое воспитание**	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
5	Рисование	-	ежедневно
	Лепка	ежедневно	ежедневно
	Аппликация	-	ежедневно
	Конструирование	-	ежедневно
6	Музыка	один раз в неделю	один раз в неделю
	Музыка****	ежедневно	ежедневно

п/п	Организованная деятельность	Возрастные группы	
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)
1.	Физическое воспитание	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическое воспитание **	ежедневно	ежедневно
2.	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык ***	ежедневно	ежедневно
3.	Основы грамоты	-	-
4.	Основы математики	ежедневно	ежедневно
5.	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
6.	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
7.	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка ****	ежедневно	ежедневно
8	Специальная коррекционная деятельность *****	-	-

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое воспитание, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные

виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

Кроме того, в течение дня с учетом возрастных особенностей детей уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности;

Для детей дошкольного возраста часовая нагрузка организованной деятельности в неделю составляет: физическое воспитание – 3 часа, развитие речи – 2 часа, художественная литература – 2 часа, казахский язык – 2 часа, основы грамоты – 2 часа, основы математики - 3 часа, ознакомление с окружающим миром - 2 часа, рисование, лепка, аппликация, конструирование – 1 час, музыка – 2 часа. Общий объем недельной нагрузки составляет 20 часов

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическое воспитание		3 часа
	Физическое воспитание **	Ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	Ежедневно	

	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	Ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	Ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	Ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	Ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	Ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка *****	Ежедневно	
8	Итого		20 часов

В 2024-2025 учебном году воспитательно-образовательный процесс в разновозрастной группе мини-центра осуществлялся согласно:

- рабочему учебному плану;
- перспективному плану;
- циклограмме;
- мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в разновозрастной группе мини-центра, организованная деятельность проводится через интегрированные занятия, организованные педагогами в течение дня в игровой форме через разные

виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная), в том числе

задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине,

приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом

направления работы дошкольной организации. Кроме того, с учетом возрастных особенностей в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

Так же, в целях усвоения государственного языка в течение дня педагоги вместе с детьми изучают словарный минимум, определенный в Типовой программе, развивают устную связную речь воспитанников в

различных видах детской деятельности, а также знакомят с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащают активный словарь, овладевают нормами речи, культуры общения.

В течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

В разновозрастной группе мини-центра организованная деятельность проводится педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная), через интегрированные

занятия. С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально - ритмические движения, игру на детских шумовых

инструментах и другие виды музыкальной деятельности;

Общий объем организованной деятельности в мини – центре:

- ранний возраст (1 год) в неделю (4 часа) – 1 час музыки, 3 часа физическое воспитание
- младший возраст (2-х лет) в неделю (4 часа) – 1 час музыка, 3 часа физическое воспитание
- средний возраст (3-х лет) в неделю (5 часов) - 1 час

- музыка, 3 часа физическое воспитание и 1 час государственный (казахский язык)
- старший возраст (4-х лет) в неделю (6 часов) - 2 часа музыка, 3 часа физическое воспитание и 1 час государственный (казахский язык).
- дошкольный возраст (5 лет) в неделю (20 часов)

Вывод: вся организованная деятельность в дошкольной организации соответствует рабочему учебному плану, Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения. Педагоги проводят организованную деятельность детей в интересной для них

игровой форме, принимая во внимание инициативность, мнение и желания ребенка.

Учебно-материальные активы

1) сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.

В разновозрастной группе мини-центра и дошкольном классе оформлены стенды, которые носят информационный характер по разделам: «Ақпарат - информация», «Ас мәзірі - меню», «Бірге жаттайық - учимся вместе», «Денсаулық бұрышы – уголок здоровья», «Жол журу елжелерін есте сақта – знай правила дорожного движения», «Қазақша сөйлейміз - говорим по казахски», «Ата-аналар, сіздер үшін - для вас родители», «Құттықтаймыз - поздравляем», «Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті - организованная деятельность», папки-передвижки носят тематический характер, информация соответствует запросам родителей и перспективному планированию работы с родителями.

Группа мини-центра оборудована детской мебелью для игровой комнаты, мебелью для спальни. Приемная комната (раздевалка) оснащена шкафами для детей и персонала, скамейками, ковровыми дорожками.

В групповой комнате мини-центра размещены: дидактические демонстрационные стенды, уголок дежурств, уголок национальной культуры, уголок природы. Также имеются дидактические и развивающие игры и игрушки, конструкторы, наборы для театрализованной деятельности, сюжетно-ролевые игры, пазлы, музыкальные игрушки, спортивные игрушки, куклы, машинки, настольно – печатные игры, детско – художественная литература на казахском и русском языке, а также оборудование для оснащения педагогического процесса. Имеются картотеки по различным видам деятельности.

Предшкольный класс содержит в своем арсенале сложные пазлы, конструкторы, различные материалы, способствующие усвоению основ математики и грамоты, печатные буквы, цифры, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, раскраски, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусы, пособия, детские энциклопедии, иллюстрированные

издания о животном и растительном мире планеты, жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, рисунки и карточки, предметы-куклы в национальных одеждах, техника специализированного значения, сюжетно – ролевые игры.

Предметно - развивающая среда мини-центра и дошкольного класса обеспечивает развитие умений и навыков в соответствии с требованиями ГОСДВО от 3 августа 2022 года № 348 и направлена на решения задач Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (прилагается таблица согласно приложению 4).

№		Количество единиц в зависимости и от наполняемости групп					
		Единица измерения	Ясельный возраст (группа раннего возраста)	Дошкольный возраст (младшая группа)	Дошкольный возраст (средняя группа)	Дошкольный возраст (старшая группа)	Предшкольный возраст (предшкольный класс)
Учебные и игровые материалы для развития коммуникативных навыков							
1	Пирамидка разного размера	штук	2	2			
2	Игрушка-забава	штук	8	5			
3	Настольная игра со шнуровками, пуговицами, ремешками, замочками	штук	6	6			
4	Куклы	штук	4	4	4	4	4
5	Кукла в национальном костюме	комплект			1	1	1
6	Кукла с сезонной одеждой	штук			1	1	1
7	Набор кукольного театра	комплект			1	1	1
8	Набор игровой "Юрта и ее убранство"	комплект			1	1	1
9	Мебель игрушечная	штук			3	3	3
10	Набор игрушечной посуды	комплект			3	3	3
11	Машина	штук		6	6	6	6
12	Набор транспорта (легковой, грузовой, воздушный, водный, специальный)	комплект			5	5	5
13	Набор для игры с песком	комплект			2	2	2
14	Дидактическая игрушка для развития мелкой моторики	штук	5	5			
15	Дидактическая игрушка для развития крупной моторики	штук	5	5			

16	Игрушка-каталка	штук	5				
17	Игрушка (животные, птицы)	комплект	3		3	3	3
18	Иллюстративные альбомы родного края	комплект			1	1	1
19	Набор предметных картинок по темам	набор			1	1	1
20	Сюжетные картинки	комплект	1		3	5	5
21	Книжки, сказки, в том числе говорящие (не менее 15 книг в комплекте)	комплект	2	2	3	3	2
22	Глобус	штук			1	1	1
23	Муляжи овощей и фруктов	набор		2	2	2	2
24	Фланелеграф	штук	1	1	1	1	1
Учебные и игровые материалы для развития познавательных и интеллектуальных навыков							
25	Дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени)	штук	4	5	5	5	5
26	Игровые дидактические материалы для сенсорного развития: (визуальные, аудиальные, тактильные)	комплект		1	1	1	1
27	Конструктор с крупными деталями (пластмассовые, деревянные)	набор		3			
28			3				
29	Набор геометрических фигур демонстрационный	набор	3	3	3	3	3
30	Набор геометрических фигур раздаточный	набор	3			1	1
31	Набор плоскостных геометрических фигур	набор			5	5	5
32	Мерные стаканчики и ложки с материалами для измерения объема	штук				3	1
33	Предметные картинки с изображением предметов разной формы	набор			15	15	
34	Касса цифр	штук			1	4	6
35	Счетный материал	штук			1	4	6
36	Счетный набор магнитный	набор					1
37	Набор карточек с числами от 1 до 5	набор				1	
38	Набор карточек с числами от 1 до 10	набор					5
39	Счетная змейка до 5	штук				1	
40	Счетная змейка до 10	штук					1

41	Счетные палочки	набор			1	4	6
42	Песочные часы	штук			1	1	1
43	Коврик игровой для изучения чисел	штук			2	1	1
44	Демонстрационные часы с циферблатом	штук					1
45	Мерная лента	штук				1	1
46	Пазл Танграм	штук				1	1
47	Весы учебные с гирями	штук			1	1	1
48	Электронные интеллектуальные игры	комплект			2	2	2
49	Шахматы	комплект				1	1
50	Шашки	комплект				1	1
51	Пазлы 20-25 деталей	штук			3	3	3
52	Пазлы 100 деталей	штук				1	1
53	Лото разной тематики	штук				2	1
54	Домино в картинках	штук			3	3	3
55	Настольные развивающие игры	комплект			2	3	3
56	Кубик Рубика	штук				3	3
57	Мозаика	штук			6	6	6
	Учебные и игровые материалы для развития творческих навыков, исследовательской деятельности						
58	Погремушки разного вида	штук	10	10			
59	Музыкальные игрушки	набор		1	1	2	2
60	Детские музыкальные шумовые инструменты	набор	1	1	1	2	2
61	Колокольчики	штук		2	2	2	2
62	Шляпки	штук		2	2	2	2
63	Сумочки	штук		2	5	5	5
64	Детские костюмы разных профессий	штук		2	5	5	5
65	Куклы марионетки	набор			2	2	2
66	Куклы для пальчикового театра	набор		5	1	1	1
67	Ширма для теневого театра	штук			1	1	1
68	Материалы и инструменты для изобразительной деятельности: карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы пластмассовые.	набор		3	6	6	6
69	Материалы и инструменты для поделок: пластилин, тесто, глина, дерево, клей	набор			2	4	6
70	Крупные трафареты с фигурами	набор	3	3	5	5	5

71	Раскраски	штук			5	4	6
72	Материалы и инструменты для аппликации: цветная бумага, цветной и белый картон, ткань, клей, ножницы, клейкая лента	набор			5	4	6
73	Различные природные материалы для исследования, изучения и для изготовления поделок	набор			2	5	5
74	Мольберт детский	штук		1	1	1	1
75	Фартуки из материала или клеенки	штук			4	4	6
76	Уборочный инвентарь (таз, тряпки, щетки)	набор			1	1	1
77	Альбомы с иллюстрациями и фото сельскохозяйственного и бытового труда	комплект			1	1	1
78	Игрушки-инструменты	набор			3	3	3
79	Набор инструментов для ухода за растениями	набор			2	2	2
80	Комнатные растения	штук			6	6	8
81	Стеллаж	штук			1	1	1
82	Календарь природы	штук			1	1	1
83	Книги о природе (в том числе говорящие книги)	штук			5	5	5
84	Комплект оборудования для экспериментов по темам "Звук", "Вода и воздух", "Тепло"	комплект			1	1	1
85	Лупа	штук			1	1	1
86	Микроскоп учебный	штук				1	1
87	Набор гербариев растений	комплект			1	1	1
88	Детские энциклопедии о животных, растениях, насекомых	штук			1	2	2
Учебные и игровые материалы для оздоровления и развития двигательных навыков							
89	Оборудование и инвентарий для национальных игр	комплект			1	1	1
90	Оборудование и инвентарий для подвижных игр	комплект		1	1	1	1
91	Оборудование для профилактики плоскостопия, осанки	комплект			1	1	1
92	Альбом о спорте	штук			1	1	1
93	Альбом о правильном питании	штук			1	1	1
94	Альбом по пропаганде здорового образа жизни	штук			1	1	1
95	Корзина для мячей	штук		2			
96	Мешочек для метания	штук		3	1	4	6
97	Мяч резиновый (разного диаметра)	штук		6	3	3	3
98	Набор кеглей	комплект		6			

99	дорожка массажная	штук		2	2	2	2
	Учебные и игровые материалы для формирования социальных навыков, развития навыков командной работы						
100	Панно для составления семейного генеалогического дерева	штук			1	1	1
101	Игра сюжетно-ролевая	комплект		2	3	4	4
102	Тематические альбомы	комплект			3	4	4
103	Книжки-малышки	штук		10			
104	Оборудование и мебель для групповой комнаты						
105	Стол письменный	штук	1	1	1	1	1
106	Стул полумягкий	штук	1	1	1	1	1
107	Полка для книг	штук	1	1	1	1	1
108	Столы для детей на 2-4 мест (по усмотрению администрации дошкольной организации, общим количеством посадочных мест 20)	штук	10\5	12\6	12\6	12\6	
109	Стул детский	штук	20	20	20	20	12
110	Шкафы, стенки, полки, ящики для размещения игрушек – по необходимости	штук	4	4	4	4	4
111	Доска маркерная	штук		1	1	1	1
112	Доска для объявлений	штук	1	1	1	1	1
113	Модули игровые и развивающие мягкие	комплект	1				1
114	Стенд для детских работ	штук	1	1	1	1	1
115	Мольберт	штук	1	1	1	1	1
116	Прозрачные контейнеры для хранения материалов	штук	5	5	5	5	2
	Вспомогательное оборудование и мебель для групповой комнаты						
117	Шкаф для посуды	штук	2	2	2	2	
118	Шкаф для моющих средств	штук	1	1	1	1	
119	Шкаф для уборочного инвентаря	штук	1	1	1	1	
120	Шкаф детский для одежды односекционный/двухсекционный	штук	20\10	20/13	20/13	20/13	
121	Вешалка для спецодежды	штук	1	1	1	1	
122	Вешалка для полотенец	штук	20	20	20	6	
123	Тумбочка для белья	штук	1	1	1	1	
124	Зеркало в рамке	штук	1	1	1	1	
125	Пылесос	штук	1	1	1	1	
126	Фартук для дежурных	штук			2	2	
127	Кровать односпальная /двухъярусная	спальных мест		20	20		
128	Скамейка детская	штук	4	6	6	6	
129	Гигрометр	штук	2	2	2	2	
130	утюг	шт		1			
131	доска классная	шт		1			1
132	Детский уголок "Книголюб"	шт		1			
133	Парты ученические	шт			8		8

134	Стенка "Теремок"	шт		1			
135	Стол детский "Ромашка"	шт		1			1
136	Стол детский "Ромашка"	шт			1		
137	Стол детский "Ромашка"	шт				1	
138	Стол дидактический	шт		1			
139	Стол для воспитателя	шт		1			1
140	Столик "Центр воды и песка"	шт		1			
141	Уголок "Изо"	шт		1			
142	Уголок "Природа"	шт		1			
243	Уголок "Природа"	шт		1			
144	Шкаф	шт		1			
145	Шкаф для одежды 4-х секционный	шт		1			1
146	Шкаф для одежды 5-ти секционный	шт			1		1
147	ковер 2х4	шт		1			
148	ковер 1,5х2	шт		1			1
149	гладильная доска	шт		1			
150	Детские стульчики	шт		30			
151	Музыкальный центр	шт		1			
152	Столик "Центр воды и песка"	шт		1			
153	Уголок "Изо"	шт		1			
154	Уголок "Природа"	шт		1			

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.

В мини-центре и предшкольном классе имеется доступ к интернету, скорость интернета составляет 10 м/б.

Кроме того, в мини-центре и предшкольном классе ведется информационная база данных:

1. «Национальная образовательная база данных» - НОБД
2. Электронный правительственный портал «Indigo - 24 kz» - зачисления детей в м/ц
3. Электронный правительственный портал «Сакура»- для обеспечения воспитанников предшкольного класса льготным и бесплатным питанием.

Группа мини-центра и предшкольного класса оснащены учебно-методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ. Собраны методические рекомендации, перспективное.

Акт № 1 от 31.08.2023г

приема передачи методической литературы из КГКП «Ясли-сад «Айналайын» отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области в КГУ «Клочковская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области в порядке книгообмена.

Составлен настоящий акт в том, что КГКП «Ясли-сад «Айналайын» отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области передали в КГУ «Клочковская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области методическую литературу в количестве 228 шт. согласно прилагаемому списку.

№ п/п	Наименование учебно – методического комплекса	Ранняя 1- года		Младшая группа (дети 2-х лет)		Средняя группа (дети 3-х лет)		Старшая группа (дети 4-х лет)	
		Кол-во в экземплярах	Из них с каз. языком обучения	Кол-во в экземплярах	Из них с каз. языком обучения	Кол-во в экземплярах	Из них с каз. языком обучения	Кол-во в экземплярах	Из них с каз. языком обучения
1	Развитие речи и художественная литература (13)								
2	Осень в гости к нам пришла 2023г	2	1						
3	Сказка "Колобок" 2023г	2	1						
4	Подарки осени 2023г	2	1						
5	Новогодняя открытка 2023г	2	1						
6	Мы едем, едем, едем! 2023г	2	1						
7	Солнышко и звезды 2023г	2	1						
8	Деревья и цветочки у нас во лесочке 2023	2	1						
9	Игрушки-животные 2023г	2	1						
10	"Возле Большого Пня" рассматривание сюжетной картины" 2023г	2	1						
11	"Села птичка на окошко 2023г	2	1						
12	"Заучивание потешки "Как у нашего кота" 2023г	2	1						
13	"Где снежинка?". Слушание стихотворения А. Барто 2023г	2	1						
14	На джайлау. Ранняя группа (дети от 1 года). 2023г	2	1						
15	Развитие речи и художественная литература (10)								
16	Солнышко и дождик 2023г	2	1						
17	Дидактическая игра "Фрукты-овощи" 2023г	2	1						
18	Беседа о хлебе 2023г	2	1						
19	Цыпленок 2023г	2	1						
20	Зайчонок 2023г	2	1						
21	Игра "Волшебный мешочек" 2023г	2	1						
22	Беседа "Приглашаю всех на чай 2023г	2	1						
23	Заучивание стихотворения "Мишка, просыпайся!" 2023г	2	1						
24	"Песня путешественников". Знакомство с предметами мебели 2023г	2	1						
25	Идем с куклой Даной на прогулку 2023г	2	1						
26	3-5 жас Казак тілі кима материалдар (Алматы кітап. 2023 К.Д. Құмарова, Г.Н. Жүргенбаева)			2	1				
27	2+ Художественная литература. Хрестоматия (Алматы кітап. 2023 Конысбаева М.А., Абдулова М.М., Левченко И.Б.)			2	1				
28	Методическое пособие (электронная версия Конысбаева М.А., Абдулова М.М., Левченко И.Б.) 2023г			2	1				
29	Художественная литература			2	1				

	Демонстрационный материал (электронная версия)2023г Конысбаева М., Абдулова М., Левченко Н.								
30	Художественная литература. Хрестоматия Конысбаева М., Абдулова М., Левченко Н. 2023г			2	1				
31	Художественная литература. Методическое пособие (электронная версия) Конысбаева М., Абдулова М., Левченко Н.			2	1				
32	2+Рисование. Раздаточный материал(Алматыкітап.2023 Жумабекова Ф., Бельгибаева Г., Шамилова А.)			5	1				
33	Рисование. Демонстрационный материал (электронная версия) 2023г Жумабекова Ф., Бельгибаева Г., Шамилова А.			2	1				
34	Рисование. Методическое пособие (электронная версия)2023г Жумабекова Ф., Бельгибаева Г., Шамилова А.			2	1				
35	2+Развитие речи.Раздаточный материал№(Алматыкітап.2023 Омарбекова Ф., Ким И.)			5	1				
36	2+Лепка. Раздаточный материал(Алматыкітап.2023 Омарбекова Ф., Ким И.)			5	1				
37	Лепка. Методическое пособие 2023г (электронная версия) Шумаева Т., Омарбекова Ф			2	1				
38	2+ Конструирование. Дидактический материал. (Алматыкітап.2023 Жумабекова Ф., Ойшыбаева А.)			5	1				
39	Конструирование. Методическое пособие 2023г (электронная версия) Жумабекова Ф., Ойшыбаева А.			2	1				
40	Конструирование. Раздаточный 2023г материал Жумабекова Ф., Ойшыбаева А.			2	1				
41	Физическая культура.2023г Методическое пособие (электронная версия) Юркова Е. Ничепай О.,			2	1				
42	2+Аппликация. Раздаточный материал. (Алматыкітап.2023 Шумаева Т., Омарбекова Ф.)			5	1				
43	3+Ознакомление с окружающим миром. Раздаточный материал. (Алматыкітап.2023 Ильясова Д., Игнатенко Г.)					2	1		
44	Физическая культура.2023г Методическое пособие (электронная версия) Ничепай О., Юркова Е.					2	1		
45	Основы математики2023г Абаева М., Мадалиева С., Кириллинская Л.					2	1		
46	3-5 жас Казак тілі кима материалдар (Алматыкітап.2023 К.Д. Құмарова, Г.Н.					2	1		

	Жүргенбаева								
47	3+ казак тілі. Үлестірмелі материалдар. (Алматыкітап.2023 Кумарова К., Жүргенбаева Г.)					2	1		
48	3+ конструирование. Раздаточный материал(Алматыкітап.2023 Жумабекова Ф., Ойшыбаева А.)					2	1		
49	Конструирование. Методическое руководство2023г Муликова Ж., Жаканова Г., Омаргалиева А., Жарылгасова Г.					2	1		
50	Конструирование. Методическое пособие (электронная версия) Жумабекова Ф., Ойшыбаева А.					2	1		
51	3+ лепка. Раздаточный материал(Алматыкітап.2023 Шумаева Т., Омарбекова Ф.)					2	1		
52	Лепка. Методическое пособие (электронная версия)2023г Шумаева Т., Омарбекова Ф								
53	3+Рисование. Раздаточный материал. (Алматыкітап.2023 Бияхметова Г., Кенжембетова Б.)					2	1		
54	Рисование. Методическое пособие (электронная версия) 2023г Бияхметова Г., Кенжембетова Б.)					2	1		
55	Рисование. Демонстрационный материал (электронная версия)2023г Бияхметова Г., Кенжембетова Б.					2	1		
56	Рисование. Методическое руководство 2023г Муликова Ж., Жаканова Г., Омаргалиева А., Жарылгасова Г					2	1		
57	3+ Аппликация. Раздаточный материал(Алматыкітап.2023 Омарбекова Ф.Шумаева Т.,)					2	1		
58	3+ Художественная литература. Хрестоматия(Алматыкітап.2023 Жакешова А., Каугабаева Б., Супергиева Н.)					2	1		
59	Художественная литература.2023г Демонстрационный материал (электронная версия)					2	1		
60	Художественная литература. Хрестоматия					2	1		
61	Физическая культура Юркова Е.2023г Методическое пособие (электронная версия)							2	1
62	Художественная литература. Методическое руководство 2023г Пустовая З. Дей Т., Молчанова Е., Пильщикова,							2	1
63	Основы математики 2023г Стыбаева А., Мадалиева С., Кирилинская Л							2	1
64	4+ Аппликация. Раздаточный материал. (Алматыкітап.2023 Шумаева Т., Омарбекова Ф.)							5	1
65	Аппликация. Методическое пособие (электронная версия) 2023г Шумаева Т., Омарбекова Ф.							2	1
66	Аппликация.Методическое руководство 2023г							2	1

	Муликова Ж., Жаканова Г., Омаргалиева А., Жарылгасова Г.								
67	4+ казак тілі. Жұмыс дәптері(Алматыкітап.2023 Кумарова К.)							5	1
68	4+Конструирование.Раздаточный материал(Алматыкітап.2023 Жумабекова Ф., Ойшыбаева А.)							5	1
69	Конструирование. Методическое пособие (электронная версия)2023г							2	1
70	Конструирование. Методическое руководство2023г Муликова Ж., Жаканова Г., Омаргалиева А., Жарылгасова Г.							2	1
71	Конструирование. Раздаточный материал2023г Жумабекова Ф., Ойшыбаева А.							5	1
72	4+Лепка. Раздаточный материал(Алматыкітап.2023г Шумаева Т., Омарбекова Ф.)							5	1
73	Лепка. Методическое пособие 2023г (электронная версия) Шумаева Т.							2	1
74	Лепка. Демонстрационный материал (электронная версия)2023г Шумаева Т.							2	1
75	Лепка. Методическое руководство 2023г Муликова Ж., Жаканова Г., Омаргалиева А., Жарылгасова Г							2	1
76	4+ ознакомление с окружающим миром. 2023г Основы экологии.Рабочая тетрадь (Алматыкітап.2023г, Акимбаева Ж., Батырбаева А.)							5	1
77	4+ Развитие речи. Рабочая тетрадь (Алматыкітап.2023гТерехова Е.)							5	1
78	4+Рисование .Рабочая тетрадь №1,2 (Алматыкітап. 2023г, Байгулбекова Р., Шакирова А.)							5	1
79	Рисование. Методическое пособие (электронная версия) Бияхметова Г.,Кенжембетова Б.2023г							2	1
80	Рисование. Демонстрационный материал (электронная версия)							2	1
81	Рисование.Раздаточный материал. Бияхметова Г.,Кенжембетова Б.							5	1
82	4+Увлекательная математика. Рабочая тетрадь. (Алматыкітап.2023, Терехова Е., Тихонова В.)							5	1



Сдел:

Руководитель КГКП «Ясли-сад «Айналайын»
отдела образования Камыстинского района»
Управления образования акимата Костанайской области
Найзагарина Н.В.

Принял:



Директор КГУ «Клочковской общеобразовательной
школы отдела образования
Камыстинского района» Управления
образования акимата Костанайской области
Арстамбаев А.Б.

Согласовано:

Методист ГУ «Отдела образования Камыстинского
района» Управления образования акимата
Костанайской области
Ахметжанова М.В.

Учебно- методический комплекс предшкольного класса школы

№ п/ п	Наименование учебно – методического комплекса	Авторы	Год издан ия	Предшкольный класс школы (детей 5-ти лет)	
				Количес тво на русском языке	Из них на гос. языке
1	Занимательные уроки. Раздаточный материал.		2023 г	6	1
2	Развитие речи. Рабочая тетрадь.	Усманова П., Макей И., Сергеева С., Ташметова Н.	2023 г.	7	1
3	Ознакомление с окружающим миром. Рабочая тетрадь	Терехова В.Е.	2023 г.	7	1
4	Лепка. Рабочая тетрадь № 1, 2	Таутанова А.Т., Бурлибаева А.Т.	2023 г.	7	1
5	Рисование. Азбука-альбом № 1, 2	Казаренко Н.В., Ойшыбаева А.А.	2023 г.	7	1
6	Конструирование. Альбом	Жумабекова Ф.Н., Ойшыбаева А.А.	2023 г.	7	1
7	Математические прописи. Рабочая тетрадь	Акпаева А.Б., Лебедева Л.А., Кинжибаева Ф.Б.	2023 г.	7	1
8	Основы математики. Рабочая тетрадь № 1, 2	Акпаева А.Б., Лебедева Л.А., Кинжибаева Ф.Б.	2023 г.	7	1
9	Думаем, считаем, решаем. Рабочая тетрадь.	Терехова Е.В.	2023 г.	7	1
10	Основы грамоты и письма. От звука к букве и словам. Рабочая тетрадь.	Терехова Е.В.	2023 г.	7	1
11	Основы грамоты. Рабочая тетрадь № 1, 2.	Кулика И.Л.	2023 г.	7	1
12	Қазақ тілі. Жұмыс дәптері № 1,2.	Кумарова К.Д., Жургенбаева К.Н.	2023 г.	7	1
13	Художественная литература. Подарки Прекрасной Айсулу. Рабочая тетрадь.	Ильяшева К.С.	2023 г.	7	1
14	Художественная литература. Хрестоматия	Ильяшева К.С.	2023 г.	6	1

15	Аппликация. Раздаточный материал	Нусипалиева М.К.	2023 г.	6	1
16	Видеоуроки "Основы математики"+ э" Волшебная математика" тетрадь- приложение.	Абаева М., Мадалиева С., Кирилинская Л. Shuǵylakitap	2023 г.	6	1
17	Видеоуроки "Волшебные буквы. Алфавит"+ "Королевство "Азбуки"- тетрадь-приложение +Волшебная страна	"Буквозвук" Абаева М., Кирилинская Л. Shuǵylakitap	2023 г.	6	1
18	Видеоуроки "Основы математики"+ э" Волшебная математика" тетрадь- приложение. Shuǵylakitap	Абаева М., Мадалиева С., Кирилинская Л.	2023	2	1
19	Видеоуроки "Волшебные буквы. Алфавит"+ "Королевство "Азбуки"- тетрадь-приложение +Волшебная страна "Буквозвук" Shuǵylakitap	Абаева М., Кирилинская Л.	2023	2	1

Для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в рамках подгрупповой и индивидуальной работы используется учебно-методические комплексы, которые были переданы из КГКП «Ясли-сад «Айналайын» отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области в количестве 241 штук (*Акт приема передачи прилагается*).

1.3 Оценка знаний воспитанников.

В мини-центре созданы благоприятные условия для самореализации воспитанников в различных сферах деятельности. Ежегодно дети и педагоги нашего мини-центра принимают активное участие в конкурсах, выставках, концертах, олимпиадах.

С целью выявления детских способностей в мини-центре используются формы работы, которые стимулируют проявление детской одаренности:

- Конкурсы;
- Выставки детского творчества разной тематики;
- Выставки самостоятельных творческих работ детей;
- Музыкальные выступления (концерты);
- Спортивные соревнования по разным видам спорта;
- Олимпиады для воспитанников.

Детский коллектив мини-центра активно участвует в разнообразных творческих конкурсах, по результатам которых

можно проследить положительную динамику творческого развития воспитанников.

Ранняя группа 1-ребенок

№		сентябрь						май					
		Количество детей - 1						Количество детей - 1					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	Чел	%
1	Физическое воспитание							1	100				
2	Развитие коммуникативных навыков							1	50	1	50		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков							1	50	1	50		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности							1	50	1	50		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков							1	50	1	50		

Младший возраст на начало учебного года - 3 воспитанник

№		сентябрь						май					
		Количество детей - 3						Количество детей - 5					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	Чел	%
1	Физическое воспитание			1	100			1	50	1	50		
2	Развитие коммуникативных навыков			1	100			1	50	1	50		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	1	100					1	50	1	50		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			1	100			1	50	1	50		

5	Формирование социально-эмоциональных навыков	1	100					1	50	1	50		
---	--	---	-----	--	--	--	--	---	----	---	----	--	--

Анализ:

- 1 ребенок демонстрирует высокие результаты по всем направлениям развития, что говорит о гармоничном развитии и готовности к дальнейшему обучению.
- 2 ребенок находится на среднем уровне развития. Для повышения образовательных результатов рекомендуется:
- усилить индивидуальную работу по речевому и социально-эмоциональному развитию,
- использовать игровые формы обучения, направленные на развитие мотивации и интереса,
- тесно взаимодействовать с семьёй для создания благоприятной образовательной среды.

Средний возраст – 5 воспитанников

№		сентябрь						май					
		Количество детей 5						количество-5					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Физическое развитие	2	67	1	33			3	100				
2	Развитие коммуникативных навыков	1	33	2	67			2	67	1	33		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	1	33	2	67			2	67	1	33		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	1	33	2	67			2	67	1	33		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	2	67	1	33			3	100				

Анализ:

- В целом, дети средней группы демонстрируют стабильные и положительные результаты развития по всем направлениям.
- По **физическому воспитанию и социально-эмоциональной сфере** все дети достигли **высокого уровня развития**.

- В направлениях **коммуникативного, познавательного и творческого развития** одному ребенку необходима **индивидуальная поддержка** для перехода с среднего на высокий уровень.

Рекомендации:

- Продолжить работу по развитию коммуникативных и познавательных навыков через дидактические и ролевые игры.
- Использовать индивидуальный подход, усиливая работу с ребёнком, показавшим средний уровень, через включение в малые подгруппы и парную деятельность.
- Вовлекать родителей в образовательный процесс для усиления поддержки дома.

Старший возраст –1 воспитанник

№		сентябрь						май					
		Количество детей-1											
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Физическое воспитание	1	100					1	100				
2	Развитие коммуникативных навыков			1	100			1	100				
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	1	100					1	100				
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	1	100					1	100				
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	1	100					1	100				

Анализ:

Ребенок изначально продемонстрировал высокий уровень физического воспитания, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, исследовательской деятельности, формирование социально-эмоциональных навыков, который сохранился и на итоговом этапе.

Наблюдается улучшение в развитии коммуникативных навыков, где уровень со среднего поднялся на высокий уровень. Это подтверждает

положительное влияние образовательных мероприятий на коммуникативные способности ребенка.

Вывод:

Результаты мониторинга ребенка старшего возраста показывает высокую эффективность образовательных программ в 2024-2025 учебном году.

Особенно достойны внимания результаты в коммуникативной сфере, где наблюдается явное повышение уровня. Программа обучения показала свою способность развивать ключевые навыки детей, что позволяет рекомендовать ее продолжение и расширение на будущие учебные годы.

Предшкольный возраст – 5 воспитанников

№		сентябрь						май					
		Количество детей 5						3					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Физическое воспитание	5	100					3	100				
2	Развитие коммуникативных навыков	3	67	2	33			2	66	1	34		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	3	67	2	33			3	66	1	34		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	3	67	2	33			3	66	1	34		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	3	67	2	33			3	66	1	34		

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения воспитанниками предшкольного возраста образовательной программы по сравнению с началом учебного года.

Вывод: По анализу итогового мониторинга на конец учебного 2025 года отмечается высокий уровень развития воспитанников. В ходе проведения диагностики было выявлено, что дети любознательны, отзывчивы, коммуникабельны, обладают навыками самообслуживания. На начало учебного года у детей наблюдается средний уровень развития коммуникативных, познавательных и творческих навыков. К

концу учебного года наблюдается повышения уровня развития этих навыков и стабильность навыков: социально- эмоциональных навыков, навыков физического воспитания.

Главным условием освоения детьми образовательной программы является предметно-развивающая среда, которая согласно требованиям государственного образовательного стандарта должна соответствовать содержанию пяти образовательных областей: физическому, коммуникативному, познавательному, творческому, социальному развитию детей.

Создавая предметно – развивающую среду, учитывали интересы, возраст и индивидуальные особенности детей нашей группы. Наполняемость предметно – развивающей среды учитывались с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы, стимулировала активность детей, побуждала их экспериментировать, исследовать. Имеются следующие зоны «Ряженных», « Патриотического воспитания», « Развитие навыков познания», « Творческих навыков», « Коммуникативных», «Физического развития», уголок ИКР.

Работа группы осуществлялась при соблюдении требований Санитарных норм и правил деятельности ДО.

По реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования проводилась следующая работа

- «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста
- «Цитаты недели» - размещение цитат на информационных стендах,
- «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков.
- «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками старшей и предшкольной группы
- «Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС. В рамках республиканской

акции «Единый день пожарной безопасности был показан мультфильм «Азбука безопасности»

Так как в группе дети разного возраста стараемся находить к каждому индивидуальный подход. Дошкольный возраст является тем периодом, когда закладывается фундамент здоровья, основы дальнейшего полноценного физического развития организма. Для успешного решения задач используем различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Также много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в мини-центр. В следствии благоприятного эмоционально – психологического климата в коллективе и взаимодействий взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей условиям мини -центра. Дети младшего возраста отличаются от старших детей импульсивностью, зависимостью чувств и желаний от ситуации в данный момент, неосознанностью мотивов. В этом возрасте начинают формироваться элементы самосознания, имени и пола, чувства гордости, стыда. Но, не смотря на такие важные изменения, маленький ребенок всецело зависит от окружающих его взрослых и важно, чтобы в этот непростой период (*и для ребенка, и для родителей*) ребенок чувствовал поддержку, ласку, доброту.

Во время приема детей стараемся создать в группе радостное настроение, положительный настрой, чтобы детки, приходящие в группу, не чувствовали себя некомфортно.

Самым главным в работе считаем задачу сохранения и укрепления здоровья детей, воспитанию культурно-гигиенических навыков самообслуживания.

ОД проводится в игровой форме, что дает возможность работать с детьми.

С помощью игрушек осуществляется знакомство детей с группой и режимом дня (яркие, красочные картинки помогают детям быстрее запомнить шкафчики, горшки, кровати.)

- формируется у детей привычка к чистоте и аккуратности, прививаются простейшие навыки самообслуживания;

- закладывается основа доброжелательного отношения детей друг к другу (*пожалеть друг друга, помочь друг другу*).

Для создания эмоционально благоприятной атмосферы в группе, сближения детей друг с другом и с воспитателем, формирование доверительных отношений, есть множества игр.

Для развития речи детей старались подбирать дидактический материал, помогающий развивать у детей понимание речи, расширять словарный запас и активизировать речь. Также пользуемся методом комментирования всех действий в течение дня при выполнении всех режимных моментов (умывание, прогулка, прием пищи, в самостоятельной деятельности детей, направляя ход игры).

В работе над развитием речи читали художественную литературу, потешки, сказки, песенки, стишки помогают приучать детей слушать внимательно, прививать любовь к художественной литературе, народному творчеству. К сожалению, в группе есть дети, которые показывают низкий уровень развития речи. Для решения этих проблем с этими детьми проводятся игры и упражнения, способствующие развитию речи.

В течение этого времени обучали детей изобразительной деятельности. Учили рисовать карандашами, ватными палочками, красками. Дети учились правильно держать карандаши. Приучали их к аккуратному обращению с материалами. Обучались рисовать разные линии (*горизонтальные, вертикальные, округлые*) простые композиции. Также дети учились раскатывать пластилин круговыми движениями ладоней, сплющивали комочек между ладонями. Сенсорный опыт детей обогащали с помощью игрушек, дидактических игр, строительного материала. Для детей младшего возраста очень важен тактильный контакт в игре, для этого был создан уголок сенсорного развития, изготовлены своими руками дидактические игры: «Собери матрешку», «Шнуровка», «Змейка» «Игра с резиночками», а так же игры на липучках «Подбери по тени», «Подбери по цвету».

В работе используем материалы, которые помогают узнавать и называть форму, величину, цвет предметов. Для игр со строительным материалом в группе имеется несколько видов конструктора. На них мы стараемся приучать детей слушать взрослого, подражать его словам и движениям, выполнять задания.

По экологическому воспитанию на прогулках проводились наблюдения за растениями на участке, насекомыми и явлениями природы.

Проблемы: - Сложности в отсутствии класса комплекта дошкольной подготовки и работы в 5 подгруппах одновременно.

- Трудности по составлению документации в разновозрастной группе с 5 возрастами.

Задачи на следующий учебный год.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

- Продолжить работу по формированию устойчивых знаний и умений культурно-гигиенических навыков и последовательности их выполнения, воспитывать навыки приема пищи, усидчивость.
- Развивать коммуникативные способности детей, совершенствовать грамматический строй речи, эстетический вкус, обращать внимание на красоту окружающего мира. Воспитывать интерес к художественному слову
- Совершенствовать двигательную активность, расширять представления об общественной жизни, труде и деятельности взрослых.
- Воспитывать любовь к своему народу, уважение к символам Республики Казахстан (Герб, Флаг, Гимн).
- Продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду в группе в соответствии с требованием ГОСО.
- Повышать уровень педагогического мастерства, путем самообразования, обмена опытом работы, посещение мероприятий (семинаров, мастер-классов, участие в конкурсах педагогического мастерства).
- Устанавливать партнерские отношения с семьей каждого ребенка, объединять усилия для развития и воспитания детей.

Раздел 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- *Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, и перечня документов, подтверждающих соответствие им*

1. Сведения о педагогах, имеющих высшее педагогическое образование

по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе педагогах, не имеющих базовое образование.

В 2022-2023 году кадровый состав педагогов составлял 14 учителей. Из них высшее образование 13 педагогов. 1 педагог – средне -специальное.

В 2023-2024 году кадровый состав педагогов составлял 21 учителей. имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям, из них 16 штатных работников и 5 совместителей.

В 2024-2025 учебном году в соответствии со штатным расписанием, утвержденным ГУ «Отдел образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2024 года школа укомплектована педагогическими работниками полностью.

Директор школы – Арстамбаев Азамат Бахитович, 1989 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 12 год, в данной школе – 11 лет, в данной должности – 2 года.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Жармагамбетова Сауле Токбергеновна, 1984 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 18 лет, в данной школе – 18 лет, в данной должности – 3 года.

Заместитель директора по воспитательной работе – Уразова Назипа Муратбековна, 1985 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 16 лет, в данной школе – 16 лет, в данной должности – 13 лет.

Всего в школе работает 16 педагогов, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям, из них 12 штатных работников и 4 совместителей.

Высшее образование имеют 14 педагогов (88%) из них 10 штатных работников и 4 совместителя имеют высшее образование, среднее-специальное образование – 2 штатный работник (12%), степень магистра имеет – 0 педагог.

Педагогов со стажем до 1 года – 1 (6%).

Возрастной состав штатных работников (12): до 30 лет – 2 педагога (16,6%); от 30 до 39 лет – 4 (33,3%); от 40 до 49 лет – 2 (16,6%); от 50 до 59 лет – 3 (25%); более 60 лет – 1 (8,%).

Средний возраст – 42 лет.

Возрастной состав с совместителями (4): до 30 лет – 2 педагог (50%); от 30 до 39 лет – 1 (25%); от 40 до 49 лет – 1 (25%), от 50 до 59 лет – 0; более 60 лет – 0.

Средний возраст – 33 года.

Сведения об образовании педагогах на 25 мая 2025 года

ФИО педагога	образование	имеющая квалификационная категория	что окончил, год	специальность по диплому	преподаваемый предмет

	педагогическое	среднее спец.	высшее				
Арстамбаев А.Б	+	+		Педагог модератор	- ГККП, 2010	Начальное общее образование присвоена квалификация учителя информатик и в начальных классов	цифровая грамотность 1-4 кл. , информатика 5-11кл.
Арстамбаева В.Ф.	+		+	педагог-исследователь	КГПИ, 2013	математика	математика-5,6 кл., алгебра 7-9 кл., алгебра и начала анализа-10,11 кл., геометрия 7-11 кл.
Давлетова А. Б.	+		+	педагог-модератор	КСТУ, 2022	педагогика и методика начального обучения	начальные классы 2-4кл.
Жармагамбетова С. Т.	+		+	педагог-исследователь	КГУ им А. Байтурсынова, 2008	казахская филология	казахский язык 2-4 кл., казахский язык и литература 5-11кл.
Коваленко Е. Н.	+		+	без категории	КСТУ, 2009	география	география 7-11 кл.
Кудабаева С. К.	+		+	педагог	КРУ им А. Байтурсынова, 2022	педагогика и методика начального обучения	начальные классы 1 кл.
Куракина Ю.А. (принята на	+	+		педагог	ККП,	педагогика и методика начального	начальные классы 3 кл.

работу 03.02.2025г.					2024	обучения	
Куракин В.А.	+		+	Педагог - модератор	КСТУ, 2014	физическая культура и спорт	Начальная военная и технологическая подготовка 10,11
Куракин В.А. (работает учителем физики с 01.09.2021г.)				Педагог	КСТУ, 2021	физика	физика 7-11 кл.
Мунсузбаева Г. А.	+		+	педагог- исследователь	КПИ им. 50 лет СССР,1991	иностранны е языки	иностранный язык (английский язык) 3-11 кл.
Мунсузбаев Р. И.	+		+	Педагог - модератор	КСТУ, 2017	физическая культура и спорт	физическая культура 1-3- 4кл.5-6 кл.,10-11 кл.
Уразова Н. М.	+		+	педагог- эксперт	КГПИ, 2006	русский язык и литература	русский язык 5-11 кл, русская литература 7кл.,9- 11 кл.
Уразова О.М.	+		+	педагог	ЧелГУ, 2022	филология	русская литература 5-6,8 кл., художественный труд , музыка
совместители							
Ауезхан А.Г..	+		+	педагог	КСТУ, 2024	история	история Казахстана-9-11 кл., всемирная история-9-11 кл, основы права-9-11 кл.
Дьяченко Ю.В. (принята на работу	+		+	педагог- модератор	КГПИ, 2018	химия	химия 7-11 кл.

02.09.2024г.)							
Дущенко И. А. (принята на работу 02.09.2024г.)	+		+	педагог- модератор	КРУ им А.Байтур сынова,2 022	биология	биология 7-11 кл.
Жулбасаров Р.Ф. принят на работу 02.09.2024г.)	+		+	педагог- модератор	КСТУ, 2024	физическая культура	физическая культура 7-9кл.

2. Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства и их учебная нагрузка.

2022-2023 – совместитель учитель биологии Дущенко И.А., учитель химии Дьяченко Ю.В., учитель географии Коваленко Е.Н.

2023-2024 учебный год. –совместители: Дущенко И.А. учитель биологии – 8 часов; Калмыканов К.И. -учитель художественного труда (мальчики) – 6 часов, Савчук Е.Н.- учитель художественного труда (девочки) – 6 часов, Уваров С.Н.-учитель музыки -2 часа.

2024-2025 учебный год. –совместители:Ауезхан А.Г.-учитель истории- 13 часов,Дущенко И.А. учитель биологии – 10 часов;Дьяченко Ю.В.-учитель химии-7 часов;Жулбасаров Р.Ф.-учитель физической культуры-9 часов

3. Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

В 2022-2023 году административный состав включал:

Зам.директора по УВР: Жармагамбетова Сауле Токбергеновна, стаж в должности -1год.

Зам.директора по ВР: Уразова Назипа Муратбековна, стаж в должности- 11 лет.

Аттестацию руководители - не проходили

В 2023-2024 году административный состав школы:

Директор: Арстамбаев Азамат Бахитович назначен 17 марта 2023 года, стаж в должности – до года.

Зам.директора по УВР: Жармагамбетова Сауле Токбергеновна, стаж в должности - 2 года.

Зам.директора по ВР: - Уразова Назипа Муратбековна, стаж в должности -12 лет.

В 2024-2025 году административный состав школы:

Директор: Арстамбаев Азамат Бахитович стаж в должности – 2 года.

Зам.директора по УВР: Жармагамбетова Сауле Токбергеновна, стаж в должности - 3 года.

Зам.директора по ВР: - Уразова Назипа Муратбековна, стаж в должности -13 лет.

Должность	Директор КГУ «Клочковская общеобразовательная школа отдела образования Қамыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области	
ФИО	Арстамбаев Азамат Бахитович	
Образование	высшее	
Специальность по диплому	специальное (дефектологическое) образование	
прохождении аттестации руководителей по годам:		
2022-2023 учебный год	1 полугодие	не проходил
	2 полугодие	не проходил
2023-2024 учебный год	1 полугодие	
	2 полугодие	не проходил
2024-2025 учебный год	Учебный год	планирует прохождение

Повышение квалификации заместителей руководящих кадров

№	Ф.И.О	должность	Заместитель руководителя третьей квалификаци онной категории	Заместитель руководител я второй квалификац ионной категории	Заместите ль руководите ля первой квалифика ционной категории
1	Уразова Н.М.	Зам директора по ВР		2027 год	
2	Жармагамбето ва С.Т.	Зам директора по УВР	2027год		

Аттестация педагогических работников школы для получения и подтверждения квалификационной категории осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами на основе перспективного плана.

4. Сведения о повышении/ прохождении уровня квалификационной

категории педагогами не реже одного раза в пять лет:

За 2022-2023 учебный год аттестацию проходили:

1) Куракин Валерий Александрович – педагог- организатор начальной военной и технологической подготовки присвоена категория педагог-модератор. Приказ КГУ «Отдел образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области №137 от 05 июня 2023 года удостоверения квалификационной категории 36.

2) Мунсузбаев Руслан Ибрагимович - учитель физической культуры с квалификационной второй категорией на категорию педагог-эксперт не прошел. Не набрал баллы по ОЗП.

Учебный год	Всего пед.	Ед. измерения	Уровень квалификации					
			вторая	Педагог	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь	Педагог-мастер
2022/2023	14 штатных	Кол-во педагогов	1	4	4	1	4	-
		%	7,1	28,5	28,5	7,1	28,5	-

В 2023-2024 учебном году (во 2 полугодии) квалификационную категорию согласно перспективному плану повышали 4 педагога.

1). Арстамбаев Азамат Бахитович. - учитель информатики без категории присвоена категорию педагог-модератор.

2). Махамбетова Гульшат Келденовна - учитель казахского языка и литературы присвоена категория педагог-эксперт.

3) Куракин Валерий Александрович-учитель физики без категории подает на категорию педагог-модератор. Не набрал баллы по ОЗП.

4) Мунсузбаев Руслан Ибрагимович -учитель физической культуры присвоена категорию педагог-модератор

Учебный год	Всего пед.	Ед. измерения	Уровень квалификации				
			Педагог	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь	Педагог-мастер
2023/2024	16 штатных	Кол-во педагогов	5	5	1	5	-
		%	31	31	7	31	-

В 2024-2025 учебном году квалификационную категорию согласно перспективному плану повышают 4 педагога.

1). Кудабеева С. К. - учитель начальных классов без категории подает на категорию педагог-модератор.

2). Коваленко Е.Н. - учитель географии без категории подает на категорию педагог-модератор.

3) Куракин Валерий Александрович-учитель физики без категории подает на категорию педагог-модератор

4) Мунсузбаева Галия Алпамысовна -учитель иностранного языка(английский) педагог-исследователь подтверждает категорию педагог-исследователь

Учебный год	Всего пед.	Ед. измерения	Уровень квалификации				
			Педагог	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь	Педагог-мастер
2024/2025	12 штатных	Кол-во педагогов	4	4	1	3	-
		%	33	33	9	25	-

В 2024-2025 учебном году 4 работников по совместительству имеют следующие квалификационные категории:

№	ФИО	имеют категорию	срок следующей категории
1	Дущенко И.А.	педагог-модератор	2029год
2	Дьяченко Ю.В.	педагог-модератор	2028 год
3	Ауезхан А.Г.	педагог	2029 год
4	Жулбасаров Р.Ф.	педагог-модератор	2029 год

Сведения о соотношении категорий квалификации педагогов в процентах по начальному и среднему звену на 2024-2025 учебный год.

№	звено	всего штатных педагогов в звене	имеют квалификационную категорию	соотношение в процентах
1	начальное (1-4 классы)	7	<u>7</u> Педагогов штатных: 1. Кудабаева С.К.- педагог (1кл.) 2. Давлетова А.Б. – педагог- модератор (2-4кл) 3. Куракина Ю.А. -педагог (3кл) 4. Мунсузбаева Г.А. – педагог-исследователь	<u>29%</u>

			(иностранный язык) 5. Жармагамбетова С.Т.-педагог-исследователь (казахский язык) 6. Мунсузбаев Р.И.- педагог -модератор (физическая культура) 7. Арстамбаев А.Б.- педагог-модератор (цифровая грамотность)	
2	среднее (5-9 классы)	<u>12</u>	<u>11-Педагогов штатных:</u> 1. Арстамбаева В.Ф. – педагог-исследователь(математика) 2. Жармагамбетова С.Т.- педагог-исследователь (казахский язык и литература) 3. Коваленко Е.Н.- педагог (география) 4. Куракин В.А.-педагог (физика) 5.Мунсузбаева Г.А. – педагог-исследователь (английский язык) 6.Мунсузбаев Р.И.- педагог-модератор (физическая культура) 7. Уразова Н.М.-педагог-эксперт (русский язык и литература) 8.Уразова О.М.- педагог (русская литература, музык, художественный труд) 9.Арстамбаев А.Б.-педагог (информатика) <u>3 -Совместителя:</u> 1. Дущенко И.А.- педагог-модератор (биология) 2. Жулбасаров Р.Ф.- педагог-модератор (физическая культура) 3.Дьяченко Ю.В- педагог-модератор(химия)	<u>33%</u>

2	общее среднее (10- 11классы)	<u>11</u>	<u>8 Педагогов штатных:</u> 1. Арстамбаева В.Ф. – педагог- исследователь (математика) 2. Жармагамбетова С.Т.- педагог-исследователь (казахский язык и литература) 3. Коваленко Е.Н.- педагог (география) 4. Куракин В.А.-педагог (физика), педагог-модератор (НВи ТП) 5.Мунсузбаева Г.А. – педагог-исследователь (иностранный язык) 6.Мунсузбаев Р.И.- педагог (физическая культура) 7. Арстамбаев А.Б.. -педагог (информатика) 8. Уразова Н.М.-педагог-эксперт (русский язык и литература) <u>3 -Совместитель:</u> 1. Ауезхан А.Г.- педагог (история) 2. Дущенко И.А.- педагог-модератор (биология) 3. Дьяченко Ю.В. - педагог-модератор химия)	<u>36%</u>
---	---------------------------------------	-----------	--	------------

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, для которых основным местом работы является Ключковская ОШ от общего числа педагогов уровня начального образования составляет 29%, (из 7 педагогов – у 2-х категории «педагог-исследователь»).

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, для которых основным местом работы является Ключковская ОШ от общего числа педагогов уровня основного среднего образования составляет 33%, (из 12 педагогов – у 3-х категории «педагог-исследователь», 1 -педагог-эксперт).

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, для которых основным местом работы является Ключковская ОШ от общего числа педагогов уровня общего среднего образования составляет 36%, (из 11 педагогов – у 3-х категории «педагог-исследователь», 1 - педагог-эксперт).

№	ФИО учителя	имеет категорию	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027год
1	Арстамбаев Азамат Бахитович – учитель информатики (результат успешной сдачи ОЗП имеется, аттестация перенесена согласно приказа № 2-15-3/5835-И от 3.10.2023 года)	педагог-модератор		+			
2	Арстамбаева Вероника Фархадовна – учитель математики	педагог-исследователь				+	
3	Давлетова Асель Булекбаевна – учитель начальных классов	педагог-модератор				+	
4	Жармагамбетова Сауле Токбергеновна – учитель казахского языка и литературы	педагог-исследователь					+
5	Кудабаева Сания Кадырсеитовна – учитель начальных классов	без категории			+		
6	Коваленко Елена Николаевна – учитель географии	без категории			+		
7	Куракин Валерий Александрович – педагог НВиТП	без категории	+				
	Куракин Валерий Александрович – учитель физики	без категории			+		
8	Мунсузбаев Руслан	педагог-модератор	+	+			

	Ибрагимович – учитель физической культуры						
9	Мунсузбаева Галия Алпамысовна – учитель английского языка	педагог- исследова тель			+		
10	Уразова Назипа Муратбековна – учитель русского языка и литературы	педагог- эксперт					+
11	Уразова Оксана Михайловна – учитель русского языка и литературы	без категории					
12	Куракина Юлия Ауесхановна учитель начальных классов (принята на работу 03.02.2025г)	без категории					

5. Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов.

Педагоги на постоянной основе готовят учащихся к участию в конкурсах различного уровня.

2022-2023 учебный год

ФИО педагога подготовившего учащегося	Уровень/ этап	Название мероприятия	Результат	Номер в приказе 514
Яцышина А.Ю.	республиканский	Игра-конкурс «Кенгуру»	1 место	Параграф 3, № 10
Яцышина А.Ю.	республиканский	Игра-конкурс «Кенгуру»	1 место	Параграф 3, № 10

Яцышина А.Ю.	республиканский	Игра-конкурс «Кенгуру»	1 место	Параграф 3, № 10
Яцышина А.Ю.	республиканский	Игра-конкурс «Кенгуру»	1 место	Параграф 3, № 10
Яцышина А.Ю.	республиканский	Игра-конкурс «Кенгуру»	1 место	Параграф 3, № 10
Арстамбаева В.Ф.	республиканский	Игра-конкурс «Кенгуру»	2 место	Параграф 3, № 10
Далетова А.Б.	республиканский	Игра-конкурс «Кенгуру»	сертификат	Параграф 3, № 10
Далетова А.Б.	республиканский	Игра-конкурс «Кенгуру»	сертификат	Параграф 3, № 10
Далетова А.Б.	республиканский	Игра-конкурс «Кенгуру»	сертификат	Параграф 3, № 10
Далетова А.Б.	республиканский	Игра-конкурс «Кенгуру»	сертификат	Параграф 3, № 10
Далетова А.Б.	республиканский	Игра-конкурс «Кенгуру»	сертификат	Параграф 3, № 10
Далетова А.Б.	республиканский	Игра-конкурс «Кенгуру»	сертификат	Параграф 3, № 10
Яцышина А.Ю.	республиканский	Интеллектуальная игра «Ақбота» для общеобразовательных школ по естественно- математическому направлению	2 место	Параграф 4, № 17
Яцышина А.Ю.	республиканский	Интеллектуальная игра «Ақбота» для общеобразовательных школ по естественно- математическому направлению	2 место	Параграф 4, № 17
Яцышина А.Ю.	республиканский	Интеллектуальная игра «Ақбота» для общеобразовательных школ по естественно-	2 место	Параграф 4, № 17

		математическому направлению		
Яцышина А.Ю.	республиканский	Интеллектуальная игра «Ақбота» для общеобразовательных школ по естественно- математическому направлению	2 место	Параграф 4, № 17
Кудабаева С.К.	республиканский	Интеллектуальная игра «Ақбота» для общеобразовательных школ по естественно- математическому направлению	2 место	Параграф 4, № 17
Кудабаева С.К.	республиканский	Интеллектуальная игра «Ақбота» для общеобразовательных школ по естественно- математическому направлению	1 место	Параграф 4, № 17
Кудабаева С.К.	республиканский	Интеллектуальная игра «Ақбота» для общеобразовательных школ по естественно- математическому направлению	1 место	Параграф 4, № 17
Арстамбаева В.Ф.	республиканский	Интеллектуальная игра «Ақбота» для общеобразовательных школ по естественно- математическому направлению	1 место	Параграф 4, № 17
Арстамбаева В.Ф.	республиканский	Интеллектуальная игра «Ақбота» для общеобразовательных школ по естественно- математическому направлению	1 место	Параграф 4, № 17
Арстамбаева	республиканский	Интеллектуальная	2 место	Параграф

В.Ф.		игра «Ақбота» для общеобразовательных школ по естественно- математическому направлению		4, № 17
Арстамбаева В.Ф.	республиканский	Интеллектуальная игра «Ақбота» для общеобразовательных школ по естественно- математическому направлению	сертификат	Параграф 4, № 17
Арстамбаев А.Б. Яцышина А.Ю	республиканский	Интеллектуальная игра «Ақбота» для общеобразовательных школ по естественно- математическому направлению	1 место	Параграф 4, № 17
Арстамбаев А.Б. Яцышина А.Ю.	республиканский	Интеллектуальная игра «Ақбота» для общеобразовательных школ по естественно- математическому направлению	1 место	Параграф 4, № 17
Арстамбаев А.Б. Яцышина А.Ю	республиканский	Интеллектуальная игра «Ақбота» для общеобразовательных школ по естественно- математическому направлению	2 место	Параграф 4, № 17
Арстамбаев А.Б. Яцышина А.Ю	республиканский	Интеллектуальная игра «Ақбота» для общеобразовательных школ по естественно- математическому направлению	2 место	Параграф 4, № 17
Арстамбаев А.Б. Яцышина А.Ю	республиканский	Интеллектуальная игра «Ақбота» для общеобразовательных школ по естественно- математическому направлению	2 место	Параграф 4, № 17

		направлению		
Арстамбаев А.Б. Яцышина А.Ю	республиканский	Интеллектуальная игра «Ақбота» для общеобразовательных школ по естественно-математическому направлению	2 место	Параграф 4, № 17
Арстамбаев А.Б. Яцышина А.Ю	республиканский	Интеллектуальная игра «Ақбота» для общеобразовательных школ по естественно-математическому направлению	2 место	Параграф 4, № 17
Жармагамбетова С.Т.	республиканский	"Абай оқулары"	1 место	Параграф 3, № 2
Махамбетова Г.К.	республиканский	"Абай оқулары"	1 место	Параграф 3, № 2
Махамбетова Г.К.	республиканский	"Абай оқулары"	гран-при	Параграф 3, № 2
Жармагамбетова С.Т.	республиканский	"Абай оқулары"	1 место	Параграф 3, № 2

2023-2024 учебный год

ФИО педагога подготовившего учащегося	Уровень/этап	Название мероприятия	Результат	Номер в приказе 514
Арстамбаев А.Б.	районный	Национальный конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов «Зерде»	3 место	Параграф 2, № 2
Арстамбаева В.Ф.	республиканский	Игра-конкурс «Кенгуру»	3 место	Параграф 3, № 10
Арстамбаева В.Ф.	республиканский	Игра-конкурс «Кенгуру»	3 место	Параграф 3, № 10

Арстамбаева В.Ф.	республиканский	Игра-конкурс «Кенгуру»	2 место	Параграф 3, № 10
Арстамбаева В.Ф.	республиканский	Игра-конкурс «Кенгуру»	сертификат	Параграф 3, № 10
Арстамбаева В.Ф.	республиканский	Игра-конкурс «Кенгуру»	3 место	Параграф 3, № 10
Арстамбаева В.Ф.	республиканский	Игра-конкурс «Кенгуру»	3 место	Параграф 3, № 10
Арстамбаева В.Ф.	республиканский	Игра-конкурс «Кенгуру»	3 место	Параграф 3, № 10
Арстамбаева В.Ф.	республиканский	Игра-конкурс «Кенгуру»	3 место	Параграф 3, № 10
Арстамбаева В.Ф.	республиканский	Игра-конкурс «Кенгуру»	сертификат	Параграф 3, № 10
Арстамбаева В.Ф.	республиканский	Игра-конкурс «Кенгуру»	3 место	Параграф 3, № 10
Яцышина А.Ю.	республиканский	Игра-конкурс «Кенгуру»	1 место	Параграф 3, № 10
Яцышина А.Ю.	республиканский	Игра-конкурс «Кенгуру»	2 место	Параграф 3, № 10
Яцышина А.Ю.	республиканский	Игра-конкурс «Кенгуру»	2 место	Параграф 3, № 10
Яцышина А.Ю.	республиканский	Игра-конкурс «Кенгуру»	2 место	Параграф 3, № 10
Яцышина А.Ю.	республиканский	Игра-конкурс «Кенгуру»	2 место	Параграф 3, № 10
Яцышина А.Ю.	республиканский	Игра-конкурс «Кенгуру»	3 место	Параграф 3, № 10
Яцышина А.Ю.	районный	Национальный конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов «Зерде»	сертификат	Параграф 2№2
Мунсузбаева Г.А.	районный	Республиканская	сертификат	Глава 1

		олимпиада для учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам		Параграф 2.№2
Куракин В.А.	районный	Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам	сертификат	Глава 1 Параграф 2.№2
Махамбетова Г.К.	районный	Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам	сертификат	Глава 1 Параграф 2.№2
Арстамбаева В.Ф.	районный	Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам	сертификат	Глава 1 Параграф 2.№2
Куракин В.А.	районный	Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам	3 место	Глава 1 Параграф 2.№2
Куракин В.А.	районный	Республиканская олимпиада для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам	3 место	Глава 1 Параграф 2.№3
Кудабаева С.К.	районный	Республиканская математическая олимпиада «Бастау» для учащихся 2-4 классов	сертификат	Параграф 4.№5

Кудабаева С.К.	районный	Республиканская математическая олимпиада «Бастау» для учащихся 2-4 классов	сертификат	Параграф 4№5
Яцышина А.Ю.	районный	Республиканская математическая олимпиада «Бастау» для учащихся 2-4 классов	сертификат	Параграф 4№5
Мунсузбаева Г.А. Махамбетова Г.К. Кудабаева С.К.	республиканский	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ	1 место	Параграф 4№17
Мунсузбаева Г.А. Жармагамбетова С.Т. Кудабаева С.К.	республиканский	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ	1 место	Параграф 4№17
Мунсузбаева Г.А. Жармагамбетова С.Т. Кудабаева С.К.	республиканский	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ	1 место	Параграф 4№17
Мунсузбаева Г.А. Жармагамбетова С.Т. Кудабаева С.К.	республиканский	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ	2 место	Параграф 4№17
Мунсузбаева Г.А. Жармагамбетова С.Т. Кудабаева С.К.	республиканский	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ	2 место	Параграф 4№17
Яцышина А.Ю. Махамбетова Г.К.	республиканский	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ	2 место	Параграф 4№17

Яцышина А.Ю. Махамбетова Г.К.	республиканск ий	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ	2 место	Параграф 4№17
Яцышина А.Ю. Махамбетова Г.К.	республиканск ий	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ	2 место	Параграф 4№17
Яцышина А.Ю. Махамбетова Г.К.	республиканск ий	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ	2 место	Параграф 4№17
Яцышина А.Ю. Махамбетова Г.К.	республиканск ий	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ	2 место	Параграф 4№17
Яцышина А.Ю. Махамбетова Г.К.	республиканск ий	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ	2 место	Параграф 4№17
Махамбетова Г.К. Уразова Н.М. Мунсузбаева Г.А. Маймаков А.Т.	республиканск ий	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ	2 место	Параграф 4№17
Махамбетова Г.К. Уразова Н.М. Мунсузбаева Г.А. Маймаков А.Т.	республиканск ий	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ	3место	Параграф 4№17
Махамбетова Г.К. Уразова Н.М.	республиканск ий	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для	2 место	Параграф 4№17

Мунсузбаева Г.А. Маймаков А.Т.		общеобразовательных школ		
Махамбетова Г.К. Уразова Н.М. Мунсузбаева Г.А. Маймаков А.Т.	республиканск ий	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ	3 место	Параграф 4№17
Махамбетова Г.К. Уразова Н.М. Мунсузбаева Г.А. Маймаков А.Т.	республиканск ий	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ	3 место	Параграф 4№17
Махамбетова Г.К. Уразова Н.М. Мунсузбаева Г.А. Маймаков А.Т.	республиканск ий	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ	3 место	Параграф 4№17
Махамбетова Г.К. Уразова Н.М. Мунсузбаева Г.А. Маймаков А.Т.	республиканск ий	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ	3 место	Параграф 4№17

2024-2025 учебный год

ФИО педагога подготовившего учащегося	Уровень/ этап	Название мероприятия	Результат	Номер в приказе 514
Арстамбаева В.Ф. Арстамбаев А.Б. Куракин В.А. Дущенко И.А. Коваленко Е.Н. Дьяченко	республиканск ий	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ	3место	Параграф 4№17

Ю.В.				
Арстамбаева В.Ф. Арстамбаев А.Б. Куракин В.А. Дущенко И.А. Коваленко Е.Н. Дьяченко Ю.В.	республиканск ий	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ	3место	Параграф 4№17
Арстамбаева В.Ф. Арстамбаев А.Б. Куракин В.А. Дущенко И.А. Коваленко Е.Н. Дьяченко Ю.В.	республиканск ий	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ	3место	Параграф 4№17
Арстамбаева В.Ф. Арстамбаев А.Б. Куракин В.А. Дущенко И.А. Коваленко Е.Н. Дьяченко Ю.В.	республиканск ий	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ	3место	Параграф 4№17
Кудабаева С.К., Арстамбаев А.Б.	республиканск ий	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ	1 место	Параграф 4№17
Давлетова А.Б., Арстамбаев А.Б.	республиканск ий	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ	2 место	Параграф 4№17
Давлетова А.Б., Арстамбаев А.Б.	республиканск ий	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ	1 место	Параграф 4№17
Арстамбаева В.Ф.	республиканск ий	Игра-конкурс «Кенгуру»	3 место	Параграф 3, № 10

Арстамбаева В.Ф.	республиканск ий	Игра-конкурс «Кенгуру»	сертификат	Параграф 3, № 10
Давлетова А.Б.	районный	Республиканская математическая олимпиада "Бастау" для учащихся 2-4 классов	сертификат	Параграф 4№5
Арстамбаева В.Ф. Уразова Н.М.	районный	Национальная интеллектуальная олимпиада для сельских школ "Мың бала"	сертификат	Параграф 4№1
Куракин В.А.	районный	Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам	2 место	Параграф 2, № 2
Куракин В.А.	районный	Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам	3 место	Параграф 2, № 2
Арстамбаева В.Ф.	районный	Республиканская олимпиада для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам	1 место	Параграф 2, № 3
Арстамбаев А.Б.	районный	Республиканская олимпиада для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам	сертификат	Параграф 2, № 3
Куракин В.А.	районный	Республиканская олимпиада для учащихся 7-8 классов по	2 место	Параграф 2, № 3

		общеобразовательным предметам		
Коваленко Е.Н.	районный	Республиканская олимпиада для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам	2 место	Параграф 2, № 3
Уразова Н.М.	районный	Республиканская олимпиада для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам	2 место	Параграф 2, № 3
Коваленко Е.Н.	республиканск ий	Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 (12) классов по общеобразовательным предметам	3 место	Параграф 3, № 10
Арстамбаева В.Ф.	областной	Республиканская олимпиада для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам	3 место	Параграф 2, № 3
Давлетова А.Б.	районный	Республиканская олимпиада для учащихся 2-4 классов по общеобразовательным предметам	сертификат	Параграф 2№1
Давлетова А.Б..	районный	Республиканская олимпиада для учащихся 2-4 классов по	сертификат	Параграф 2№1

		общеобразовательным предметам		
Куракина Ю.А.	районный	Республиканская олимпиада для учащихся 2-4 классов по общеобразовательным предметам	3 место	Параграф 2№1
Кудабаева С.К.	республиканский	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ	2 место	Параграф 4№17
Кудабаева С.К.	республиканский	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ	2 место	Параграф 4№17
Кудабаева С.К.	республиканский	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ	2 место	Параграф 4№17
Кудабаева С.К.	республиканский	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ	2 место	Параграф 4№17
Давлетова А.Б. Жармагамбетова С.Т. Мунсузбаева Г.А.	республиканский	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ	3 место	Параграф 4№17
Давлетова А.Б. Жармагамбетова	республиканский	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для	сертификат	Параграф 4№17

С.Т. Мунсузбаева Г.А.		общеобразовательных школ		
Давлетова А.Б. Жармагамбетова С.Т. Мунсузбаева Г.А.	республиканск ий	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ	сертификат	Параграф 4№17
Арстамбаева В.Ф.	областной	Конкурс творческих проектов "Моя инициатива – моей Родине" (в том числе районный, городской, областной, республиканский)	3 место	Параграф 3№22

6. Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов, не реже одного раза в три года

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов

№	Ф.И.О	2022-2023 Уч. год тема	2023-2024 Уч. год тема	2024-2025 Уч. год тема
1	Арстамбаев А.Б.	Инновационный менеджмент в управлении школой	Цифровые решения в управлении малокомплектной школой.	Менеджмент в образовании
2	Жармагамбетова С.Т.		Менеджмент в образовании основы и инновационные подходы	
3	Уразова Н.М.		Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно-	

			педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организации среднего образования	
--	--	--	---	--

Повышению профессионального мастерства педагогов способствуют постоянное повышение квалификации, проходящие на базе АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», Академический центр. «Start», НАО «Национальный институт гармонического развития человека», Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім», ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование».

Администрация школы обеспечивает плановое прохождение педагогами курсовой подготовки. Ведётся работа с педагогами в посткурсовой период.

№	Ф.И.О	2022-2023 Уч. Год	2023-2024 Уч. Год	2024-2025 Уч. Год
1.	Арстамбаев А.Б.	Инновационный менеджмент в управлении школой»	1.Цифровые решения в управлении малокомплектной школой. 2.Развитие предметных компетенций учителей информатики по сложным темам дисциплины 5-9 кл. 3.Современные образовательные технологии для учителей информатики	1.Профилактика суицида среди несовершеннолетних в организациях образования 2. Менеджмент в образовании
2.	Арстамбаева	Использование		

	В.Ф.	цифровых ресурсов в обучении по предметам		
3.	Давлетова А.Б.	Формирование навыков Soft skills у обучающихся начальных классов	Современные средства визуализации учебного материала в процессе обучения младших школьников	
4.	Жармагамбетов С.Т.	Современные образовательные технологии для учителей казахского языка и литературы	Менеджмент в образовании: основы и инновационные подходы	Интерактивное обучение на уроках казахского языка и литературы в условиях современного образования
5.	Коваленко Е.Н.		Интерактивное обучение на уроках географии в условиях современного образования	
6.	Кудабаева С.К.	1.Глобальные компетенции 2.Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное 3. Формирование навыков Soft skills у обучающихся начальных классов чтение» учителей начальных классов		Профилактика насилия в организациях образования
7.	Куракин В.А.	«Развитие предметных компетенций учителей физики.	1.«Развитие предметных компетенций педагогов	

		Трудные темы 10-11 классов»	организаторов начальной военной и технологической подготовки (10-11 классы)» 2. «Современные образовательные технологии для учителей физики»	
8.	Мунсузбаева Г.А.	1.«Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов» 2.Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов	Современные образовательные технологии для учителей английского языка	
9.	Мунсузбаев Р.И.	Организационно-методические аспекты деятельности наставника в организациях образования	1.Теория и методика адаптивного физического воспитания обучающихся в школе 2.Рализация образовательных подходов на уроках физической культуры в условиях современного образования	
10.	Уразова Н.М.	Развитие профессиональных компетенций	Менеджмент в образовании: проектирование и	

		учителя русского языка в условиях современного образования	реализация организационно-педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организации среднего образования	
11.	Уразова О.М.		Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования	1. Развитие профессиональной компетенции старших вожатых в организациях образования 2. «Научно – практические основы программы профилактики буллинга в организациях образования»

В 2022-2023 учебном году – 10 штатных педагогов

В 2023-2024 учебном году -12 штатных педагогов

В 2024-2025 учебном году -12 штатных педагогов

Все учителя раз в 3 года проходят курсы.

3. Контингент обучающихся

1. Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 62 учащихся, начальное образование – 27, основное среднее образование – 28, общее среднее образование -7, с особыми образовательными потребностями – 0.

В 2023-2024 учебном году контингент составлял 61 учащихся, начальное образование – 22, основное среднее образование – 34, общее среднее образование -5, с особыми образовательными потребностями – 0.

В 2024-2025 учебном году контингент обучающихся составлял 57 обучающихся начальное образование-20, основное среднее образование – 31, общее среднее образование -6, с особыми образовательными потребностями – 0.

2. сведения о наполняемости классов

В 2022 - 2023 учебном году – всего обучалось 62 ученика:

1 класс - 9 учеников

2 класс - 5 учеников

3 класс – 6 учеников
4 класс - 7 учеников
5 класс – 7 учеников
6 класс – 6 учеников
7 класс - 5 учеников
8 класс - 5 учеников
9 класс - 5 учеников
10 класс - 4 ученика
11 класс - 3 ученика

На 1 сентября в 2023-2024 учебном году – всего 61 учеников:

1 класс – 4 ученика
2 класс - 8 учеников
3 класс – 5 учеников
4 класс - 5 учеников
5 класс – 9 учеников
6 класс – 7 учеников
7 класс - 7 учеников
8 класс - 6 учеников
9 класс - 5 учеников
10 класс - 1 ученик
11 класс - 4 ученика

На 25 мая 2023-2024 учебного года – всего обучалось 55 учеников:

1 класс – 3 ученика
2 класс - 7 учеников
3 класс – 5 учеников
4 класс - 4 ученика
5 класс – 9 учеников
6 класс – 6 учеников
7 класс - 7 учеников
8 класс - 5 учеников
9 класс - 4 ученика
10 класс - 1 ученик
11 класс - 4 ученика

На 1 сентября в 2024-2025 учебном году – всего 57 учеников:

1 класс – 5 учеников
2 класс - 3 ученика
3 класс – 7 учеников
4 класс - 5 учеников
5 класс – 5 учеников
6 класс – 6 учеников
7 класс - 6 учеников
8 класс - 7 учеников
9 класс - 7 учеников
10 класс - 3 ученика
11 класс - 3 ученика

В конце 2024-2025 учебного года – всего 44 ученика

Наполняемость классов на сегодняшний день составляет от 1 до 10 учащихся. В связи с малой численностью имеются совмещенные классы (2-4 класс, 5-6 класс).

3. Сведения о движении контингента обучающихся

На начало 2022-2023 учебного года было – 62 учащихся, за летний период выбыло 3 учащихся (выпуск 11 класс-3), 4 учащихся (9 класс), в первый класс прибыло - 9 учащихся.

В течение года прибыл -1 учащийся из города Костанай, 1 учащийся из с. Ливановка, 2 учащихся выбыло- в Атабасарский район с. Тимошевка.

На начало 2023-2024 учебного года 61 учащихся. За лето прибыли – 2 учащихся из города Костанай (прием в 1 класс – 4 учащихся).

В первой четверти прибыло- 2 учащихся из Атабасарского района Акмолинской области, выбыл 1 учащийся в Атабасарский район, во второй четверти выбыло -1 обучающийся в город Астана, 1 обучающийся с. Ливановка, в третьей четверти выбыло- 3 обучающихся в с. Бестюба, прибыло 2 обучающихся с. Бестюба.

04.03.2024 года выбыло 4 обучающихся в Атабасарский район с. Родионовка

В 2024-2025 учебном выбыло 13 обучающихся: 4 обучающихся в с. Адаевка, 1 обучающийся в с. Жайылма, 1 обучающийся в с. Бестюбе, 1 обучающийся в Россию, 1 обучающийся в г.Костанай, 2 обучающихся в г. Рудный, 3 обучающихся в Атабасарский район.

В целом, контингент стабильный, проводится работа по увеличению контингента, ежегодно прибывают семьи из других регионов.

4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

Рабочий учебный план разрабатывается ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Камыстинского района» Управления образования Костанайской области.

В 2022-2023 учебном году рабочий учебный план начального образования с русским языком обучения 1-4 классов содержал шесть образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Инвариантный компонент составлял в 1 классе -20,5 часа, 2 класс – 24 часа, в 3 классе - 26 часов, 4 классе – 27 часов. Вариативная часть учебного плана не предусмотрена. Содержание рабочего учебного плана вариативного компонента рассмотрены на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2022 года.

Рабочий учебный план основного среднего образования с русским языком обучения на 2022-2023 учебный год содержал шесть образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Инвариантный компонент составлял в 5 классе -29 часов, в 6 классе - 29 часов, в 7 классе -32 часа, в 8 классе – 33 часа, 9 класс- 34 часа. Вариативная часть учебного плана направлена на удовлетворение интересов и развития способностей, обучающихся: в 5 классе -0,5 час, в 6 классе – 0,5 час, в 7 классе – 0,5 час, в 8 классе – 0,5 час, в 9 классе-1 час в неделю. Содержание рабочего учебного плана и программы курсов вариативного компонента были рассмотрены на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2022 года.

Рабочий учебный план общего среднего образования с русским языком обучения на 2022-2023 учебный год содержал пяти образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Человек и общество», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Физическая культура». Инвариантный компонент составлял 10,11 класс - 36 часов. Вариативная часть учебного плана направлена на удовлетворение интересов и развития способностей, обучающихся: в 10 классе - 1 час, в 11 классе-1 час в неделю. Содержание рабочего учебного плана и программы курсов вариативного компонента были рассмотрены на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2022 года.

Рабочий учебный план начального образования с русским языком обучения в 2023-2024 учебном году составлен на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (с учетом внесенных изменений от 18.08.2023 № 264) согласно приложению № 2.

При определении годовой нагрузки был учтен приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», согласно которому определены следующие сроки начала и завершения 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности согласно которому: продолжительность учебного года: 1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно.

РУП начального образования состоит из 6 образовательных областей и 14 предметов: «Язык и литература» - с недельной нагрузкой 43 часа и 1454 часа в год, «Математика и информатика» - 21,5 час в неделю и 726,5 часов в год, «Естествознание» - с недельной нагрузкой 6 часов, годовой – 203 часа, «человек и общество» - 4 часа в неделю и 135 часов в год, «Технология и искусство» -10 часов в неделю и 337 часов в год, «Физическая культура» - 12 часов в неделю и 405 часов в год.

Инвариативная нагрузка в 1 классе - 20,5 часов, 2 класс- 23 часа, 3 класс-26 часов, 4 класс - 27 часов. Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера - проводятся для 2 класса 1 раз в неделю, 34 часа в

год, таким образом, вариативная нагрузка в начальном образовании составляет 1 час. Максимальная учебная нагрузка в 1 классе - 20,5 часов, 2 классе - 24 часа, 3 классе - 26 часов, 4 классе - 27 часов.

РУП утвержден на педагогическом совете №1 от 31.08.2023 г. и согласован с руководителем ГУ «Отдел образования Камыстинского района» Т.Куанышбаевым от 31.08.2023 г.

Рабочий учебный план основного среднего образования с русским языком обучения в 2023-2024 учебном году составлен на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (с учетом внесенных изменений от 18.08.2023 № 264) согласно приложению № 7.

При определении годовой нагрузки был учтен приказа Министра просвещения от 4 октября 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», согласно которому определены следующие сроки начала и завершения 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности согласно которому: продолжительность учебного года: 1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно.

РУП основного среднего образования состоит из 6 образовательных областей и 19 предметов: «Язык и литература» - с недельной нагрузкой 60 часов и 2040 часов в год, «Математика и информатика» - 30 часов в неделю и 1020 часов в год, «Естествознание» - с недельной нагрузкой 27 часов, годовой – 918 часа, «Человек и общество» - 16 часов в неделю и 544 часа в год, «Технология и искусство» - 9 часов в неделю и 306 часов в год, «Физическая культура» - 15 часов в неделю и 510 часов в год.

Инвариативная нагрузка в 5 классе - 29 часов, 6 класс - 29 часа, 7 класс - 32 часа, 8 классе - 33 часа, в 9 классе - 34 часа. Общая недельная нагрузка - 157 часов, 5338 - годовая.

Глобальные компетенции в 5,6,7,8, классах по 0,5 часов (1,3 неделя месяца), в 9 классе 1 раз в неделю, 34 часа в год, таким образом, вариативная нагрузка в основном среднем образовании - составляет 3 часа. Максимальная учебная нагрузка в 5 классе - 29,5 часов, 6 классе - 29,5 часа, 7 классе - 32,5 часов, 8 классе — 33,5 часов, в 9 классе - 35 часов. Предусмотрено деление на девочек и мальчиков на «Художественный труд» в 5-9 классах.

РУП общего среднего образования состоит из 5 образовательных областей и 17 предметов: «Язык и литература» - с недельной нагрузкой 20 часов и 680 часов в год, «Математика и информатика» - 32 часов в неделю и 816 часов в год, «Человек и общество» - 8 часов в неделю и 272 часа в год, «Начальная военная и технологическая подготовка» - 2 часа в неделю и 68 часов в год, «Физическая культура» - 6 часов в неделю и 204 часов в год. Инвариативная нагрузка в 10 классе – 34 часов, 11 класс - 34 часа. Общая недельная нагрузка - 68 часов, 2312 - годовая. Глобальные компетенции в 10 классе - 1 час, 11 класс - 1 час, элективный курс 10 класс – 1 час, 11 класс - 1 час таким образом, вариативная нагрузка в основном среднем образовании -

составляет 4 часа. Максимальная учебная нагрузка в 10 классе - 36 часов, 11 классе - 36 часов.

РУП утвержден на педагогическом совете №1 от 31.08.2023г. и согласован с руководителем ГУ «Отдел образования Камыстинского района» Т.Куанышбаевым 1.09.2023 г.

Рабочий учебный план начального образования с русским языком обучения в 2024-2025 учебном году составлен на основе приказов

-«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348)

-«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500)

-«Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 12.10.2018 г. № 564)

Продолжительность учебного года: продолжительность учебного года в 1-х классах составит 33 учебные недели, во 2-11(12)-х классах – 34 учебные недели. Первый учебный день – 2 сентября 2024 года, завершающий учебный день – 23 мая 2025 года.

РУП начального образования состоит из 6 образовательных областей и 14 предметов: «Язык и литература» - с недельной нагрузкой 43 часа и 1454 часа в год, «Математика и информатика» - 21,5 час в неделю и 726,5 часов в год, «Естествознание» - с недельной нагрузкой 5 часов, годовой – 169 часа, «человек и общество» - 4 часа в неделю и 135 часов в год, «Технология и искусство» -11 часов в неделю и 371 часов в год, «Физическая культура» - 12 часов в неделю и 405 часов в год.

Инвариативная нагрузка в 1 классе - 20,5 часов, 2 класс- 23 часа, 3 класс-26 часов, 4 класс - 27 часов. Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера, вариативный компонент «Основы шахмат» - проводятся для 2 класса 1 раз в неделю, 34 часа в год, таким образом, вариативная нагрузка в начальном образовании-составляет 1 час. Максимальная учебная нагрузка в 1 классе - 20,5 часов, 2 классе - 24 часа, 3 классе -26 часов, 4 классе - 27 часов.

РУП утвержден на педагогическом совете №1 от 29.08.2024 г. и согласован с руководителем ГУ «Отдел образования Камыстинского района» Т.Куанышбаевым от 29.08.2024г.

Рабочий учебный план основного среднего образования с русским языком обучения в 2024-2025 учебном году составлен на основе приказов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348)
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500)
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399)
- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125)
- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216)
- «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18)
- «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 12.10.2018 г. № 564)
- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году». – Астана: НАО имени И. Алтынсарина, 2024. – 116 с.
- «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 10.07.2024 г. № 174)
- «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Костанайской области» (приказ ГУ «Управления образования акимата Костанайской области от 22.07.2024 г. № 494)
- «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Камыстинского района» (приказ ГУ «Отдел образования Камыстинского района» УОАКО от 02.08.2024 г. № 163)
- «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования КГУ «Клочковская

общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» УОАКО (приказ МОН РК от 07.08.2024 г. № 70)

РУП основного среднего образования состоит из 6 образовательных областей и 19 предметов: «Язык и литература» - с недельной нагрузкой 60 часов и 2040 часов в год, «Математика и информатика» - 30 часов в неделю и 1020 часов в год, «Естествознание» - с недельной нагрузкой 27 часов, годовой – 918 часа, «Человек и общество» - 16 часов в неделю и 544 часа в год, «Технология и искусство» - 9 часов в неделю и 306 часов в год, «Физическая культура» - 15 часов в неделю и 510 часов в год.

Инвариативная нагрузка в 5 классе - 29 часов, 6 класс - 29 часа, 7 класс - 32 часа, 8 классе - 33 часа, в 9 классе - 34 часа. Общая недельная нагрузка - 157 часов, 5338 - годовая.

Глобальные компетенции в 5,6,7,8, классах по 0,5 часов (1,3 неделя месяца), в 9 классе 1 раз в неделю, 34 часа в год, таким образом, вариативная нагрузка в основном среднем образовании - составляет 3 часа. Максимальная учебная нагрузка в 5 классе - 29,5 часов, 6 классе - 29,5 часа, 7 классе - 32,5 часов, 8 классе — 33,5 часов, в 9 классе - 35 часов. Не предусмотрено деление на девочек и мальчиков на «Художественный труд» в 5-9 классах.

РУП утвержден на педагогическом совете №1 от 29.08.2024 г. и согласован с руководителем ГУ «Отдел образования Камыстинского района» Т.Куанышбаевым от 29.08.2024г.

Рабочий учебный план общего среднего образования с русским языком обучения в 2024-2025 учебном году составлен на основе приказов:

-Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348)

-«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500)

-«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399)

-«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125)

-«Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216)

-«Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18)

-«Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы

начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 12.10.2018 г. № 564)

-Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году». – Астана: НАО имени И. Алтынсарина, 2024. – 116 с.

-«Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 10.07.2024 г. № 174)

-«Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Костанайской области» (приказ ГУ «Управления образования акимата Костанайской области от 22.07.2024 г. № 494)

-«Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Камыстинского района» (приказ ГУ «Отдел образования Камыстинского района» УОАКО от 02.08.2024 г. № 163)

-«Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования КГУ «Клочковская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» УОАКО (приказ МОН РК от 07.08.2024 г. № 70)

РУП общего среднего образования состоит из 5 образовательных областей и 16 предметов: «Язык и литература» - с недельной нагрузкой 20 часов и 680 часов в год, «Математика и информатика» - 32 часов в неделю и 816 часов в год, «Человек и общество» - 8 часов в неделю и 272 часа в год, «Начальная военная и технологическая подготовка» - 2 часа в неделю и 68 часов в год, «Физическая культура» - 6 часов в неделю и 204 часов в год. Инвариативная нагрузка в 10 классе – 34 часов, 11 класс - 34 часа. Общая недельная нагрузка - 68 часов, 2312 - годовая.

Глобальные компетенции в 10 классе -1 час, 11 класс - 1 час, элективный курс 10 класс – 1 час, 11 класс - 1 час таким образом, вариативная нагрузка в общем среднем образовании - составляет 4 часа. Максимальная учебная нагрузка в 10 классе - 36 часов, 11 классе - 36 часов.

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года. Так в 1-11 классах согласно правилам, предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков, в 5-9 классах для оптимизации учебного процесса и уменьшения объема домашнего задания предусмотрены сдвоенные уроки. В расписании указано ежедневное количество и последовательность учебных занятий,

количество учебных занятий в неделю, которые соответствуют недельной нагрузке рабочего учебного плана. Расписание уроков утверждено директором школы и согласовано с родительским комитетом школы.

Прилагаются рабочие учебные планы.

2) освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

Освоение базового содержания учебных предметов осуществляется в полном объеме в системе «BilimClass».

В 2022-2023 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций».

В 2023-2024 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций». Для усвоения государственного образовательного стандарта обязательным для изучения являются предметы инвариантного компонента учебной программы реализуемыми образовательными областями «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура» в начальной и основной школе. Содержание образовательной области «Язык и литература» в начальной школе реализуется в учебных предметах: «Букварь/ Обучение грамоте», «Русский язык», «Литературное чтение», «Казахский язык», «Иностранный язык».

Содержание образовательной области «Естествознание» представлено предметом «Естествознание», в образовательную область «Человек и общество» входит предмет «Познание мира», образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах «Музыка» и «Художественный труд», «Изобразительное искусство», «Трудовое обучение» и направлены на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, коммуникативных навыков, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Типовые учебные программы основного среднего, общего среднего образования обеспечивают освоение обучающимися базисных основ наук, формирование высокой духовно-нравственной культуры и культуры межличностного и межнационального общения, самоопределение и самореализацию личности, формирование функциональной грамотности, реализацию предпрофильной подготовки и реализуется в рамках следующих предметов: «Казахский язык и литература», «Русский язык», «Русская литература», «Иностранный язык»(английский), «Математика» – 5-6 классах, «Алгебра» – 7- 9 классах, «Алгебра и начала анализа» - 10-11 классах, «Геометрия» – 7-11 классах, «Информатика» – в 5-11 классах, «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права», «Музыка» – 5, 6 классах, «Художественный труд» – 7-9 классах, «Физическая культура», Начальная военная и технологическая подготовка-10-11 классах.

Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Занятия, выпавшие на праздничные дни, согласно Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2023-2024 учебном году» перенесены на другие дни, темы уроков/цели обучения интегрированы согласно содержанию учебной программы. В классных журналах темы объединенных уроков указываются в одной строке.

В 2024-2025 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций». Для усвоения государственного образовательного стандарта обязательным для изучения являются предметы инвариантного компонента учебной программы реализуемыми образовательными областями «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура» в начальной и основной школе. Содержание образовательной области «Язык и литература» в начальной школе реализуется в учебных предметах: «Букварь/ Обучение грамоте», «Русский язык», «Литературное чтение», «Казахский язык», «Иностранный язык».

Содержание образовательной области «Естествознание» представлено предметом «Естествознание», в образовательную область «Человек и общество» входит предмет «Познание мира», образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах «Музыка» и «Художественный труд», «Изобразительное искусство», «Трудовое обучение» и направлены на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности:

прочных навыков чтения, письма, счета, коммуникативных навыков, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Типовые учебные программы основного среднего, общего среднего образования обеспечивают освоение обучающимися базисных основ наук, формирование высокой духовно-нравственной культуры и культуры межличностного и межнационального общения, самоопределение и самореализацию личности, формирование функциональной грамотности, реализацию предпрофильной подготовки и реализуется в рамках следующих предметов: «Казахский язык и литература», «Русский язык», «Русская литература», «Иностранный язык»(английский), «Математика» – 5-6 классах, «Алгебра» – 7- 9 классах, «Алгебра и начала анализа» - 10-11 классах, «Геометрия» – 7-11 классах, «Информатика» – в 5-11 классах, «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права», «Музыка» – 5, 6 классах, «Художественный труд» – 7-9 классах, «Физическая культура», Начальная военная и технологическая подготовка-10-11 классах.

Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Занятия, выпавшие на праздничные дни, согласно Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2024-2025 учебном году» перенесены на другие дни, темы уроков/цели обучения интегрированы согласно содержанию учебной программы. В классных журналах темы объединенных уроков указываются в одной строке.

Педагогами школы систематически ведется работа со слабоуспевающими обучающимися по сопровождению и консультированию в ходе учебной деятельности, обеспечение психологической адаптации первоклассников и уязвимых детей, стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному участию в процессе обучения и др.), дополнительные занятия на осенних, зимних и весенних каникулах. Формы и методы обучения направлены на формирование логического, критического и конструктивного мышления, обеспечивающего успешность достижения образовательных результатов, умение применять полученные знания в учебной и практической деятельности.

При проведении уроков используются следующие педагогические технологии: игровые технологии, коллективные способы обучения, обучение в сотрудничестве, метод проектов, разно уровневое обучение, информационные технологии, дифференцированный подход.

Продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий педагогами школы напрямую связано с выполнением учебной программы в полном объеме и влияет на рост качества знаний учащихся.

Среднесрочные (календарно-тематические) планы по учебным предметам предоставлены в полном объеме в «BilimClass». Включены темы долгосрочных планов, содержание программного материала, количество и

порядок тем соответствует типовым учебным программам. В КТП отражены суммативные работы за раздел и четверть.

учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
кол-во учащихся	63	55	44
качество %	53,7	58,49	60%
успеваемость %	100%	100%	100%

3) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

В 2022 – 2023 учебном году воспитательная работа велась согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани Жангыру». Работа осуществлялась по восьми направлениям, формы и методы выбирались на научно-методической основе через совещания, педсоветы, психолого-педагогические семинары, тренинги, методическое объединение классных руководителей. Использовались интерактивные методы и формы работы с обучающимися. В школе были созданы условия для самореализации личности каждого школьника в различных сферах учебной и внеурочной деятельности, действовали кружки, спортивные секции, осуществлялась проектная деятельность.

С 2023-2024 учебного года внедрена программа целостного воспитания.

Целью программы: Вырастить поколение, впитавшее общечеловеческие и национальные ценности.

В 2024-2025 учебном году была продолжена работа по реализации программы «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ». Цель - формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Для достижения поставленных целей важно систематически анализировать и совершенствовать воспитательный процесс. В этой связи особую роль играют педагогические советы, на которых рассматриваются результаты деятельности коллектива, обсуждаются приёмы, методы и формы работы классных руководителей и всех участников воспитательного процесса. Работа педагогов направлена на воспитание у обучающихся нравственной, правовой и гражданской культуры, формирование здорового

образа жизни, развитие досуговой активности и укрепление гражданско-патриотических чувств.

2022-2023 гг: «Особенности организуемого воспитательного процесса в школе»:

1. Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства: проблемы и перспективы.
2. Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонение в поведении обучающихся.
3. Проблема буллинга в современной образовательной среде.
4. Организация летнего отдыха детей

2023-2024 гг.: «Взаимодействие семьи и школы по предотвращению зависимости от социальных сетей и интернет-пространства»:

1. Вовлечение детей, состоящих на различных видах учёта во внеурочную деятельность, спортивные секции и кружки дополнительного образования.

2024-2025 гг.: «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях».

1. Новые воспитательные технологии.
2. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Семья и школа: эффективное сотрудничество в современных условиях. Методы раннего выявления детей «группы риска». Трудности в общении с ребенком и пути их устранения.
4. Система воспитательной работы классного руководителя по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся.
5. Профилактика буллинга в образовательной среде.
6. Организация летнего отдыха детей.

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний проходила через направление: интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

2022-2023 учебный год.

Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Классные руководители, учителя формируют у детей положительный интерес, стремление найти себя в интеллектуально-информационной сфере.

В течение учебного года обучающиеся участвовали в предметных неделях (викторинах, интеллектуальных марафонах, квестах), где могли показать свои знания и способности. Увлекательные формы проведения мероприятий формировали интерес к изучению предметов, углубляли знания, повышали общую культуру. Учителя старались подготовить не только интересные мероприятия, но и оформить информационные стенды с занимательными фактами о языке. Итоги предметных недель подводились на рабочей линейке.

В течение года члены школьного самоуправления совместно со ст. вожатой проводили акции: «Дневник – лицо ученика», «Цени жизнь!», «Нет коррупции!». Принимали активное участие в волонтерской деятельности.

Результаты участия в районных конкурсах.

Конкурс «Лидер III- тысячелетия»:

Уразова Диана

I место в номинации «Игра с залом»

II место в номинации «Я-лидер детского движения»

III место в номинации «Уланбасы – Лидер III тысячелетия»

Уразова Диана победитель конкурса «Балалар үшін», посвященного памяти И.И.Сотникова и году детей в номинации «За вклад в развитие волонтерства». 3 место в районном челлендже «Мы вместе, а значит мы едины», посвященный Дню единства народа Казахстана!

Конкурс «Территория лидеров»:

2 место в номинации «Лучшая детская организация»

Грамотой отдела образования награждена Федина Виктория, ученица 10 класса, в номинации «Самый активный лидер».

№	Название конкурса	Организатор конкурса	ФИ участника	Класс	Форма проведения	Уровень	Результативность
1	"Кенгуру - математика для всех"	Костанай дарыны	Владзимирская А., Каирбекова А., Титова Е., Маймаков Е., Стрижак А., Кульбаева Ж.	1	дистанционный	республиканский	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место сертификат
2	Республиканская олимпиада	УО	Жулбасаров Т.	5	очно	2 этап	3 место в районе

	по общеобразовательным предметам (математика)						
3	Областная олимпиада "Болашак"	Костанай дарыны	Грицай С., Золотарев А., Каржавин Г., Давлетова С.,	2 3 2 2	дистан ционн о	областн ой	3 место 3 место 3 место 2 место
4	«Кітап – асыл қазына». По произведению Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке».	Костанай дарыны	Лаукерт С., Уразова А., Сералинова А.	7 7 8	дистан ционн о	областн ой	3 место 3 место 3 место
5	Олимпиада Абаетведение	сайт Мұрагер	Жулбасаров Т., Уразова Д.	5,8	дистан ционн о	республ икански й	гран-при, 1 место
6	Олимпиада "Абаеведение"	сайт Мұрагер	Скворцова Т, Каирбекова С.	9, 10	дистан ционн о	республ икански й	1 место, 1 место
7	Олимпиада Атамекен	Костанай дарыны	Маймаков А.	4	дистан ционн но	областн ой	2 место
8	Олимпиада Атамекен	Костанай дарыны	Каржавин Г. Давлетова С. Кулагина М. Титова Е.	2 2 3 3	дистан ционн о	областн ой	сертификат сертификат 3 место сертификат
9	Республиканская олимпиада "Акбота"	Костанай дарыны	Маймаков А. Сизинцев Н. Кулагина А. Давлетов А. Тарасюк С. Наумов Р. Чернауцкий А.	4	дистан ционн о	областн ой	2 2 2 1 2 1

10	«Кітап – асыл қазына» по произведению Ж.Аймауытова «Ақбілек»	Костанай дарыны	Скворцова Т.	9	дистан ционн о	областн ой	2 место
----	--	-----------------	--------------	---	----------------------	---------------	---------

2023-2024 учебный год.

При реализации ценности «Талап» (Стремление), учитывались такие индикаторы как:

- учиться критически и творчески мыслить;
- имеет стремление к общению, труду и саморазвитию;
- продвигать технологические и цифровые навыки;
- уметь развиваться индивидуально и в команде;
- уметь устанавливать правильные отношения;
- быть физически активным;
- эффективно планировать время и собственные ресурсы

Классными руководителями, проводились беседы в 1-11 классах об учебной мотивации и дисциплине, режиме дня школьника, бережном отношении к здоровью, о соблюдении правил безопасности. Многие обучающиеся занимаются спортом, посещают секции по баскетболу и волейболу и кружки по интересам.

Проект «Еңбегі адал жас өрен», был реализован через мероприятие «День дублёра», где учащиеся 9-11 классов, испытали себя в роли учителей, ученица 9 класса Сералинова Асия приняла участие во флэш-мобе «Мой первый урок».

26 января обучающиеся 7,8 классов приняли участие в республиканском челлендже по математике «Қазақ есебі». Данный челлендж – это отличная возможность ставить перед собой цель и идти к её выполнению. Результаты: Уразова Айлана (8 класс) – 1 место, Федина Александра (8 класс) – 2 место, Копейко Александр (7 класс) – 3 место.

17 апреля обучающиеся 7-9 классов приняли участие в районном конкурсе чтецов "Пушкинские чтения", посвящённом 225-летию поэта. Поздравляем наших победителей: Копейко Александр - 3 место,

Федина Александра - 3 место,

Уразова Диана - 2 место

В преддверии Дня защитника Отечества и Дня Победы 4 мая прошёл школьный конкурс чтецов на военно- патриотическую тематику. Обучающиеся 1-11 классов должны были продемонстрировать

выразительность и чёткость речи, сценическую культуру и артистизм исполнения.

Начальное звено:

1 место - Арстамбаева Сабина

2 место - Копейко Елизавета

3 место - Грицай Степан,

Типова Елизавета

Среднее звено:

1 место - Уразова Айлана, Федина Александра

2 место - Дюсов Артём

3 место - Копейко Александр

Старшее звено:

2 место - Уразова Диана

Арстамбаева Сабина представила зрителям и жюри стихотворение собственного сочинения.

Все участники конкурса были награждены грамотами и призами.

В 2024–2025 учебном году реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, осуществлялась через ценностно-ориентированный подход, заложенный в программе «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ».

Каждый месяц был посвящён одной из ключевых национальных и общечеловеческих ценностей (патриотизм, трудолюбие, честность, справедливость, забота, уважение и др.), в рамках которых школьники не только участвовали в тематических мероприятиях, но и осваивали новые знания о культурных, духовных и исторических аспектах казахстанской идентичности.

Особое внимание уделялось формированию у обучающихся критического мышления, исследовательских навыков и способности к самостоятельному познанию. Это реализовывалось через проектную деятельность, диспуты, творческие задания, викторины, классные часы с элементами анализа и обсуждения, работу в школьном парламенте, участие в акциях и конкурсах.

Освоение нового шло не только в рамках учебной программы, но и через внеурочную деятельность, способствующую личностному росту,

расширению кругозора и осмыслению ценностей как личностно значимых ориентиров.

№	Название конкурса	Организатор конкурса	ФИ участника	Класс	Форма проведения	Уровень	Результативность
1	дистанционная олимпиада по казахскому языку и литературе для учащихся 7-11 классов	Костанай дарыны	Каирбеков Тамерлан Наумов Евгений Сералинова Асия	10	дистанционно	областной	1 место 1 место 1 место
2	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам (математика, русский язык, география, естествознание)	УО	Жулбасаров Т. Дюсов А. Уразова А. Федина А. Овчинников А. Золотарёв А. Киселёв Д.	7 7 9 9 7 5 7	очно	2 этап (районный) 2, 3 этап (районный, областной)	2 место 3 место 1 место(район) 3 место область
3	Республиканская олимпиада "Акбота"	Костанай дарыны	Арстамбаева С. Владзимирская А. Каржавин Г. Грицай С. Черноуцкий А. Дюсов А. Жулбасаров Т. Киселев Д. Федина А.	3 3 4 4 6 7 7 7	дистанционно	республиканский	2 место 2 место 1 место 1 место 3 место 3 место 3 место

			Уразова А.	7 9 9			3 место сертификат сертификат
4	олимпиада по страноведению "Around the world" для учащихся 5-10 классов	Костанай дарыны	Золотарёв А. Тараканов А.	5	дистан ционн о	областн ой	сертификат
5	конкурс для школьников по навыкам функциональн ой грамотности "Білгірлер Бәйгесі"	Костанай дарыны	Наумов Р. Мазур и.	6 6	дистан ционн о	областн ой	3 место 2 место
6	олимпиада по математике "Алтан Сақа"	Костанай дарыны	Мазур И.	6	дистан ционн о	районн ый	1 место
7	Республиканск ий конкурс творческих проектов "Моя инициатива - моей Родине"	Костанай дарыны	Уразова А.	9	очно	областн ой	3 место
8	Районная военно- спортивная игра "Снежный Барс"	КГУ "Дом творчест ва школьни ков	Наумов Е., Лаукерт С., Жулбасаров Т., Сералинова А. Яцышин Р.	10 9 7 10	очно	районн ый	3 место

		отдела образова ния Камысти нского района УОАКО"		8			
9	"Батырлар рухы"	УО	Лаукерт С. Наумов Е. Сералинова А.	9 10 10	очно	областн ой	2 место
1 0	конкурс выразительног о чтения, посвященного 80-летию Победы		Каржавина С. Уразова А.	1 9	дистан ционн о	республ икански й	1 место 1 место
1 1	Интеллектуаль ная олимпиада «Полиглот»	Костанай дарыны	Золотарёв А.	9	дистан ционн о	областн ой	сертификат

Работа школьного парламента в 2024–2025 учебном году органично вписывалась в реализацию воспитательной работы, направленной на освоение обучающимися субъективно новых знаний. Через участие в парламенте школьники развивали навыки лидерства, планирования, публичных выступлений, проектной и исследовательской деятельности — то есть активно осваивали знания и умения, выходящие за рамки традиционного учебного процесса, но значимые для их личностного и социального развития.

Члены парламента инициировали и реализовывали социальные, культурные, волонтерские и спортивные проекты, изучая при этом механизмы организации событий, основы командной работы, принципы демократии и гражданской ответственности. Такие формы деятельности способствовали формированию у обучающихся практических знаний, подкреплённых личным опытом, что соответствует задачам программы «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» по воспитанию гармонично развитой личности.

В феврале состоялся районный онлайн-конкурс «Лучший школьный парламент». Ключковская школа приняла активное участие во всех трёх номинациях конкурса. По итогам школьный парламент достойно занял **третье место** в номинациях: «Біз біргеміз!», «Лучший проект года» и «Творческое управление».

В марте прошел районный конкурс отрядов "Юный инспектор движения" в котором Ключковская команда ЮИД "Светофор" заняла 3 общекомандное место.

1 место в номинации «Агитбригада»

1 место в номинации «Фигурное вождение велосипеда».

2 место в номинации «Юный регулировщик».

2 место в конкурсе «Стреловой смотр».

3 место «Знатоки правил дорожного движения».

Ежемесячно фракция «Информации и Печати» оформляла школьный стенд, где размещались *цитаты месяца*, тематические пословицы, афоризмы и высказывания, отражающие ключевую ценность текущего периода в рамках программы «Біртұтас тәрбие». В течение месяца представители фракции проводили проверку среди учащихся на знание цитат недели, формируя у школьников интерес к мудрым мыслям и развитию нравственного мышления.

В конце каждого месяца подводились итоги: определялся класс, проявивший наибольшую активность и эрудицию. Победители награждались грамотами, а их достижения отражались в газете «Школьный вестник», что способствовало укреплению духа здорового соперничества и уважения к слову.

Таким образом, школьный парламент стал не только площадкой для самоуправления, но и важным инструментом в процессе приобретения учащимися новых знаний через активную жизненную позицию, участие в общественно значимых инициативах и реализацию ценностно-ориентированных проектов.

Изучение национальных традиций, культуры проходило через национальное воспитание.

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

2022-2023 учебный год.

В 2022 – 2023 году в Казахстане отмечались юбилейные даты: 100-летию Т. Бегельдинова; 125-летие М. Ауэзова; 100-летию Р. Баглановой; 120-

летие Г. Мусрепова; 100-летие М. Маметовой; 30-летие создания госсимволов.

Все массовые мероприятия проходят с использованием государственной символики.

В школе по применению и разъяснению государственных символов проводится следующая работа:

- на 2 этаже имеется государственная символика (Флаг, Герб, Гимн);
- еженедельно на линейке обучающиеся школы исполняют гимн РК;
- при проведении праздников «Первый звонок», «Последний звонок», принятие обучающихся в «Жас Кыран», «Жас Улан» используется государственный флаг РК;
- классные часы и внеклассные мероприятия направлены на привитие чувства гордости и уважения к символам Независимости. Вся работа по применению и разъяснению госсимволов отражается в воспитательном плане школы: анализ, план, сценарии мероприятий, анкеты обучающихся. К государственным праздникам проводятся тематические классные часы, на которых уделяется большое внимание пропаганде государственных символов. При проведении линейки, посвящённой Дню знаний, был осуществлён внос и вынос Государственного флага Республики Казахстан.

В этом учебном году мы отмечали праздник День Республики Казахстан. День Республики вновь стал одним из главных праздников страны, который до 2009 года всенародно отмечался как национальный и государственный праздник.

В фойе школы ст. вожатой Уразовой О.М. совместно с активом школьного парламента был оформлен информационный стенд «Республика күні», который содержит информацию об истории появления праздника и его смысловом наполнении.

В преддверии празднования Дня Республики Казахстан в школе прошёл ряд мероприятий согласно республиканскому плану:

С 17 по 21 октября среди обучающихся 1-11 классов прошёл конкурс чтецов в рамках общереспубликанской патриотической акции «Қыраң елім - Қазақстаным». Чтецы декламировали стихотворения казахстанских поэтов: И. Алтансарина, А. Кунанбаева, О. Сулейменова, и современных писателей Казахстана. Лучшим чтецом оказалась Уразова Диана со стихотворением «Грустны её леса, прозрачны реки...»

В рамках проекта "Читающая школа " библиотекарем Сералиновой М.В. была оформлена тематическая выставка "Земля, которой краше нет "посвящённая Дню Республики. Книги о растительном и животном мире нашей Республики, о выдающихся учёных, о природных зонах нашей родины.

19 октября прошёл дебатный турнир «Я гражданин своей страны» с участием команд учителей и старшеклассников. Команды продебатировали на тему резолюции «Эта палата считает, что в Казахстане сформировано гражданское общество».

19 октября обучающиеся 1-4 классов приняли участие в общереспубликанском патриотическом конкурсе- диктанте "Атамакен".

Обучающиеся 5-11 классов писали эссе на тему "Казахстан моей мечты". Эссе по русскому языку Жулбасарова Тагира (5 класс), по английскому языку Каирбекова Рахата (5 класс) было отправлено на районный этап конкурса.

20 октября классные руководители Яцышина А. Ю. и Давлетова А. Б. для обучающихся 1-4 классов провели весёлые спортивные старты «25 қазан - Республика күні». Дети получили заряд бодрости и массу положительных впечатлений.

20 октября была оформлена выставка рисунков "Ұлттың ұлы ұстаздары". Обучающиеся применяя различную графику на своих рисунках изобразили великих представителей нации. Большинство голосов набрал рисунок Уразовой Айланы (7 класс), выполненный простым карандашом.

21 октября прошла торжественная линейка «Патриотизм даусы». Линейка началась с исполнения Государственного гимна, который дети спели с большим чувством патриотизма. Всех присутствующих директор школы Арстамбаев А.Б. поздравил с наступающим праздником и вручил грамоты за отличную учёбу Маймакову Айбару, Сизинцеву Назару (4 класс); Дюсову Артёму, Жулбасарову Тагиру (5 класс); Уразовой Айлане, Федине Александре (7 класс).

21 октября прошёл единый республиканский классный час «Қазақстан - туған жерім, туған елім!» в 1-11 классах. Форма проведения разнообразная: викторина, блиц - турнир, путешествие, круглый стол. Обучающиеся с большим азартом отвечали на вопросы, рассуждали о том, что значит «быть патриотом?», просматривали презентации. Классные руководители подготовили высказывания великих людей о родине, пословицы поговорки о Казахстане.

С 17 по 21 октября на школьной странице Инстаграм обучающиеся школы публиковали видеопоздравление: желали своей стране дальнейшего процветания, мирного неба, и чтобы нас знал весь мир.

22 октября прошел школьный концерт "Қыран елім- Қазақстаным!", посвященный Дню Республики Казахстан.

На праздник пришли родители, жители села. К присутствующим со словами поздравления обратился директор школы Арстамбаев Азамат Бахитович. В своей речи он отметил, что 25 октября 1990 года была принята Декларация о государственном суверенитете Казахстана. Это был первый шаг нашей страны на пути к Независимости. На первом заседании Национального курултая 16 июня 2022 года Президент Касым-Жомарт Токаев предложил восстановить статус Дня Республики и отмечать его 25 октября как национальный праздник.

На концерт обучающиеся школы подготовили танцевальные номера, стихотворения, песни, сказки и притчи. Атмосфера праздника была наполнена положительными эмоциями.

Уразова Диана заняла 2 место в районном заочном челлендже «Республика менің», посвящённый Дню Республики.

С 5 по 9 сентября в школе прошли классные часы и внеклассные мероприятия ко Дню языков народов Казахстана. Красной нитью звучала мысль, что язык – это окно в новый мир, это посредник дружбы. Особое внимание было уделено казахскому учёному-просветителю Ахмету Байтурсынову, который реформировал казахский алфавит.

Ежегодно мы празднуем День Благодарности, который призван продемонстрировать уважение и признательность казахстанскому народу за равнодушие по отношению к людям, попавшим в трудную ситуацию. Одна из задач Дня благодарности – толерантность, уважение ко всем людям на планете, а также укрепить межнациональные и межэтнические отношения.

В рамках празднования Дня благодарности в 1-11 классах были проведены классные часы: «Скажи спасибо на разных языках», «Благодарность исходит от души», «1 Марта – День благодарности». День благодарности отмечается как светлый праздник доброты, добра и уважения. Обучающиеся школьного парламента приняли участие в челлендже «Алтын жүрек», где посвятили слова благодарности работникам различных организаций, родителям, друзьям. Также в школе был оформлен стенд «Алғыс айту күні» и почта для писем, где учащиеся писали слова благодарности и отправляли открытки.

Толерантный путь – это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего себя в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям.

В рамках празднования Наурыз-мейрамы в школе с 14 по 16 марта прошли мероприятия, символизирующие единство, мир, труд, добро, счастье. Классные часы, внеклассные мероприятия приобщали детей к культуре казахского народа, его традициям и обычаям. 14 марта педагоги и обучающиеся приветствовали друг друга на казахском языке, желали здоровья и долголетия. Колорит в течение недели создавали элементы казахской национальной одежды. С 1 по 11 класс прошли классные часы «Наурыз – жыл таңы». Говорили о том, что Наурыз символизирует плодородие, дружбу и любовь, показывали своё умение и смекалку в казахских национальных играх. 16 марта прошёл праздничный концерт «Наурыз – ұлыстың ұлы күні», на который были приглашены родители и жители села.

В преддверии празднования Дня единства народов Казахстана в школе прошёл ряд мероприятий, направленных на развитие у обучающихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств.

- 24 апреля ст. вожатой и активом школьного парламента был оформлен тематический стенд «1 Мая – День единства народа Казахстана».

На стенде была размещена информация о том, что Казахстан – это многонациональная страна, в которой проживают более 150 наций и народностей. Для сплочения этих народов правительством страны проводятся различные мероприятия, одно из которых – празднование Дня Единства народа Казахстана;

- 25 апреля обучающиеся 5-11 класса участвовали в районном конкурсе-челлендже «Мы вместе, а значит мы едины». Главной целью челленджа являлось укрепление единства народа Казахстана, приобщение подрастающего поколения к патриотизму и нравственным качествам;

-26 апреля в 5,6 классе прошёл классный час «Казахстан – страна дружбы, а каждая нация его цветочек» (14 обучающихся), в 7,8 классе прошла интеллектуальная игра «Под единым шаныраком»;

-26 апреля учителем истории Маймаковым А.Т. был проведён дебатный турнир к празднованию Дня единства народа Казахстана среди обучающихся 10,11 класса. Резолюция: «Эта палата предложит новый механизм развития межэтнических отношений»;

-26 апреля библиотекарем школы для обучающихся 1 класса было проведено мероприятие «Под единым шаныраком»;

-27 апреля в 1-4 классах классные руководители провели квест-игру «В единстве сила». Цель: формирование у детей представления о празднике и его значимости для нашей страны через совместную досуговую деятельность. Обучающиеся проходили станции: «Государственные символы», «Народная», «Объединение», «Спортивная» (25 обучающихся);

-28 апреля ст. вожатая Уразова О.М. с обучающимися 1-11 классов участвовали в Республиканском флешмобе танцев «Танцы народов мира».

Согласно Концепции Национального культурно-просветительского проекта «Төрт Тоқсан- төрт өнер» школа приняла участие в областном конкурсе видеосюжетов «Қазақстан халықтарының дәстүрлері» в рамках фестиваля «Жас өлкетанушы». Цель: приобщение обучающихся к культурным ценностям народов, проживающих в Республике Казахстан.

2023-2024 учебный год.

При реализации ценности «Ұлттық мүдде» (Национальный интерес), учитывались такие индикаторы как:

- участие в укреплении государственности Казахстана;
- готовность служить национальным интересам Казахстана;
- активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- бережно относиться к национальному наследию;
- проявлять национальную культуру;

По данному направлению в школе были проведены внеклассные мероприятия: торжественная линейка на День знаний «Мектеп – мейірім мекені»; «Отаным менің- Қазақстан!» праздничный концерт, посвященный Дню Республики Казахстан; «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» (Национальный дух – опора независимости) в форме круглого стола.

В преддверии национального праздника 25 октября - Дня Республики в школе, прошли классные часы и мероприятия в 1-11 классах, мини-центре и классе пришкольной подготовки. Классными руководителями и воспитателями были проведены викторины, интерактивные беседы, круглые столы и экскурсии в музей, посвященные истории становления Суверенитета Республики Казахстан.

В рамках исполнения плана мероприятий ГУ «Отдел образования Камыстинского района», накануне Дня Независимости Республики Казахстан (07.12.23), среди учащихся 7-11 классов Клочковской общеобразовательной школы проведен круглый стол на тему «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» -

«Национальный дух – опора независимости». Круглый стол был организован и проведен учителем истории Маймаковым А.Т.

Цель мероприятия: через изучение истории Родины, воспитать чувство Казахстанского патриотизма и гражданской ответственности подрастающего поколения.

На праздничном мероприятии, выступающие говорили об истории становления Казахской государственности. На мероприятии обсуждались такие темы как: «Распад СССР»; «Исторические предпосылки провозглашения Независимости Республики Казахстан»; «Монумент Независимости Казахстана», «Празднование Дня независимости Казахстана: главные особенности», «Казахстан как субъект международной политики», «Астана – символ Независимости Республики Казахстан».

На мероприятие был приглашен аким Ключковского сельского округа Картабаев Берик Жаксыбаевич, он поприветствовал участников круглого стола, и пожелал учащимся успехов в учебе и в общественной жизни страны, ведь успешные молодые люди это будущее нашего государства. Так же, Берик Жаксыбаевич затронул тему становления столицы Астаны, национальной экономики и вооруженных сил Республики Казахстан.

В завершении круглого стола, все выступающие были награждены от администрации школы благодарственными письмами и небольшими подарками.

По плану мероприятий ГУ «Отдела образования Камыстинского района», в преддверии Дня Независимости Республики Казахстан, библиотекарем школы Сералиновой М.В., была оформлена тематическая, книжная выставка «Независимый Казахстан». Выставку посетили обучающиеся и родители.

В преддверии Дня Независимости, в 8-11 классах проведены классные часы, классными руководителями были организованы интеллектуальные викторины, беседы, диспуты и устные журналы, посвященные истории праздника, становления и развития Независимости нашей страны.

В ноябре в стенах школы прошёл традиционный районный военно - спортивный конкурс, посвящённый 82-годовщине подвига героев панфиловцев. В соревнованиях приняли участие 6 школ района, которые состязались по следующим видам:

- стрельба
- подтягивание на перекладине (юноши),
- поднимание туловища (девушки)
- неполная разборка и сборка после неполной разборки автомата АК-74

По итогам соревнований места распределились следующим образом:

1 место – ВПК «Беркут» (Ключковская ООШ)

2 место – ВПК «Мерген» (Карабатырская ООШ)

3 место – ВПК Бестюбинской ООШ.

На осенних каникулах учащиеся 8-11 классов, под руководством учителей Мунсузбаевым Р.И. и Куракиным В.А., провели акцию «Вахта памяти» у памятника Героя Великой отечественной войны В.Г. Клочкова.

Проведение классных часов и мероприятий по ценности «Ұлттық мүдде» (Национальный интерес) позволило реализовать проекты «Жеткіншектің Жеті жарғысы», «Девять месяцев – девять мероприятий».

В рамках национального культурно- просветительского проекта «Алтын Сақа» и «Төрт тоқсан – Төрт өнер», были запланированы и проведены цикл мероприятий по популяризации и возрождению национальной игры в Асыки.

В рамках реализации проекта «Төрт тоқсан - төрт өнер», в Клочковской общеобразовательной школе, проведено мероприятие "Айтыс - национальное достояние", на котором учащиеся познакомились с национальной традицией казахского народа.

В рамках реализации проекта "9 месяцев - 9 мероприятий", учащиеся 1-11 классов на линейке исполнили Гимн Республики Казахстан. Все мероприятия, проводимые в школе направлены на изучение национальных традиций, культуры, привитие общечеловеческих ценностей, проявление уважительного отношения к толерантности и глобальному мышлению; поликультурности и полиязычию; знанию государственного, русского, английского и других языков; межкультурному взаимодействию; к разнообразию культур; нормам поведения; нормам языковой и речевой культуры; эстетическим идеалам, художественным ценностям; творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности.

2024-2025 учебный год.

В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» особое внимание уделялось изучению и продвижению национальных традиций, обычаев и культурных ценностей казахского народа. Эта работа велась через целый комплекс мероприятий и форм воспитательной деятельности, включающих:

- проведение классных часов: "Моя Родина Казахстан", "Моя Республика - гордость моя!"; «Мы разные, но мы равные»;
- организация внеклассных мероприятий, таких как *«Салт-дәстүр - асыл мұра»*, *«Наурыз — көктем шуағы»*, *«Қонақжай халық»* и др.;
- участие школьников в тематических конкурсах, фестивалях и выставках *«Ұлттық мәдениет»* (национальный костюм, национальные блюда, прикладное искусство);
- проведение общешкольных концертов ко Дню Республики Казахстан, Наурызу;

- оформление стендов, уголков и тематических экспозиций;
- вовлечение обучающихся в исследовательские проекты по краеведению и этнокультурному наследию.

Через эти формы обучающиеся не только узнавали о традициях своего народа, но и осмысливали их значение, формировали уважение к родной культуре, развивали патриотизм и национальное самосознание.

Праздничный концерт «Цвети, мой Казахстан!», посвящённый Дню Республики, пример воспитательной работы, направленной на формирование у обучающихся патриотизма, уважения к истории и культурным традициям родной страны.

Праздник был наполнен духом национального единства и любви к Родине. На сцене звучали патриотические песни, учащиеся читали стихотворения о Казахстане, исполняли народные и современные танцы, отражающие богатство и многообразие казахской культуры. В ходе концерта обучающиеся и гости познакомились с национальными обычаями казахского народа (**сүйінші, көрімдік, байғазы, сарқыт**), что способствовало углублённому восприятию культурного наследия.

В завершение мероприятия родителям, присутствующим на празднике, были вручены сувениры, выполненные в духе национальной символики, что подчеркнуло уважение к традициям гостеприимства и внимания.

Продолжением работы по приобщению обучающихся к национальным обычаям и духовно-нравственным ценностям стало празднование Наурыза - одного из главных символов казахской культуры и обновления.

В рамках праздничных мероприятий Наурыззнама в мини-центре был представлен казахский обряд «*Бесік салу*» — торжественное укладывание младенца в колыбель. Этот древний ритуал несёт в себе глубокий смысл: он символизирует благословение новорожденного, пожелание ему здоровья, долголетия и счастливой судьбы.

Для обряда подготовили традиционный бесік. Воспитатель Давлетова С.Т. рассказала обучающимся, что по традиции младенца надо было накрывать семью вещами. Если младенец мальчик, клали узду и нагайку, чтобы был хорошим наездником, нож, чтобы защитить от злых духов. Ну а если девочка, в колыбель ложили зеркальце и расчёску, чтобы выросла красавицей. Первым, кто положит ребёнка в колыбель, выбирали самую образцовую, опытную женщину, вырастившую немало детей, которые стали очень умными и добрыми.

После обряда, дети попробовали угощения. Это мероприятие помогло детям ближе познакомиться с традициями и обычаями казахского народа.

Шаңырақ күні – день, посвящённый укреплению семейных устоев и национальных традиций, проводится в рамках Концепции празднования «Наурыззнама». В этот день в 3 классе прошло родительское собрание в рамках ЦППР на тему «**Семейные ценности**». На встрече родители рассуждали о значимости таких понятий, как уважение, доверие, взаимопомощь, доброта, святость материнства. Особое внимание было уделено вопросам сохранения семейных традиций, формированию уважительного отношения к старшим и укреплению связи между

поколениями. Участники с интересом делились примерами семейных обычаев, передающихся из поколения в поколение.

18 марта – Ұлттық киім күні (День национальной одежды).

Казахская национальная одежда – это важная часть материальной культуры народа. Она отражает эстетические идеалы, национальные традиции, мировоззрение и особенности климата. На одежде, обуви и головных уборах казахов часто присутствует изящный орнамент и вышивка, символизирующие богатство духовного наследия.

19 марта в 6 классе прошёл классный час «Наурыз – время обновления и добра». Ребята узнали о символике Дня обновления, прочитали легенду о происхождении праздника. Классный руководитель рассказал о казахских традициях, связанных с Наурызом:

- очищение дома;
- примирение;
- обновление одежды;
- посадка деревьев и цветов как символ роста и чистоты.

В завершение классного часа состоялся символический ритуал очищения мыслей: обучающиеся написали на листочках то, от чего хотят избавиться, а затем разорвали их и выбросили, как знак внутреннего обновления.

20 марта – Ұлттық спорт күні (День национального спорта).

Учащиеся 5–8 классов приняли участие в соревнованиях по асық ату. Эта древняя игра, берущая начало ещё со времён кочевой цивилизации, не только развивает меткость и ловкость, но и воспитывает чувство коллективизма, уважения к традициям и стратегическое мышление. Асық — это не просто предмет, а символ удачи, мастерства и жизненной меткости.

21 марта – Ынтымақ күні (День солидарности). В атмосфере радости, дружбы и единства в школе прошёл праздничный концерт **«Жарық Наурыз»**. Программа мероприятия отразила богатство казахской культуры, разнообразие традиций и подарила всем присутствующим яркие и тёплые эмоции.

23 марта – Тазалық күні (День очищения). В этот день учащиеся школы совместно с родителями приняли участие в уборке пришкольной и домашней территории. Эта акция стала символом не только внешнего порядка, но и духовного очищения, которое так важно в период обновления природы и начала нового года по восточному календарю.

Праздничные мероприятия в рамках **Наурызнама** стали не отдельными событиями, а продолжением системной работы школы по приобщению обучающихся к национальной культуре, обычаям и духовным ценностям казахского народа.

В течение учебного года в школе реализовывались постоянные инициативы, направленные на **укрепление национального самосознания и уважения к традициям**. Одним из таких значимых проектов являлся **фестиваль «Әншуақ»**, в рамках которого обучающиеся 1–11 классов

исполняли детские песни на казахском языке. Выступления публиковались на отдельной странице школы в социальной сети **TikTok**, что делало процесс более интересным и актуальным для детей.

На протяжении всего года в школе действовали следующие формы погружения в традиционную культуру:

- **вместо школьного звонка** на начало и конец уроков использовался кюй
- традиционная казахская инструментальная музыка, создающая особую атмосферу национальной идентичности;

- в **фойе школы** на информационном стенде и в **классных уголках** размещались **цитаты недели** - мудрые высказывания, пословицы и афоризмы на казахском языке, способствующие нравственному воспитанию;

- **еженедельно по понедельникам** на рабочей линейке все обучающиеся исполняли **Государственный гимн Республики Казахстан**, воспитывая чувство патриотизма и гражданской ответственности;

- **по пятницам** обучающиеся и весь коллектив школы - педагоги, технический персонал приходили в школу в элементах национальной одежды: жилетках, камзолах, тюбетейках, что способствовало визуальной связи с культурой и формировало атмосферу уважения к традициям;

- во время **больших перемен** обучающиеся с интересом играли в **национальные игры**: асык ату, тоғызқұмалақ, бес тас. Эти занятия, способствовали развитию ловкости, стратегического мышления, а также коллективизма;

- ежемесячно проводилась работа по проекту **«Ақындар айтысы»** через классные часы. Проект стал живой и актуальной формой **духовно-нравственного и национального воспитания**, пробуждающей интерес к казахской культуре, устной поэзии и национальному самосознанию.

Все эти элементы школьной жизни являлись важной частью комплексной воспитательной работы, направленной на формирование национального духа, уважения к культуре предков и осознания своей идентичности как граждан Республики Казахстан.

Проведённые в течение года мероприятия стали важным этапом в формировании у детей чувства патриотизма, гордости за свою культуру, уважения к обычаям и традициям своего народа.

Привитие общечеловеческих ценностей реализовывалось через духовно-нравственное воспитание.

2022-2023 учебный год.

Духовно-нравственное воспитание – это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающихся, направленный на формирование гармоничной личности. Под «духовно-нравственными ценностями» понимаются основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и

обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины.

Проведение общешкольных мероприятий.

К празднованию Нового года был утверждён график проведения новогодних утренников и вечера:

- мини-центр 27 декабря с 11.00 до 12.00;
- утренник для 1-6 классов 28 декабря с 11.00 до 13.00;
- вечер для 7-11 классов 29 декабря с 19.00 до 22.00.

Зам. дир. по ВР Уразовой Н.М. совместно с воспитателями и учителями были разработаны сценарии новогодних праздников.

В декабре был объявлен конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году проводится.

Задачи конкурса.

- Создание праздничной атмосферы в школе.
- Активизация деятельности обучающихся, родителей и педагогов по оформлению кабинетов к Новому году.
- Создание условий для активного участия родителей в жизни класса.

27 декабря жюри в составе и. о. директора школы Арстамбаева А. Б., зам. дир. по УВР Жармагамбетовой С.Т., зам. дир. по ВР Уразовой Н. М., библиотекарем школы Сералиновой М. В. провели смотр кабинетов согласно критериям Положения. Итоги конкурса были объявлены на рабочей линейке 29 декабря текущего года, вручены грамоты и подарки. 3 место – 7, 8 класс, 2 место – мини-центр, 2,3 класс; 1 место – 10 класс, Гран При – 6 класс. Была отмечена совместная работа классных руководителей, детей и родителей.

На первом этаже школы работниками школы была оформлена фотозона, ст. вожатой Уразовой О. М. совместно со школьным парламентом организована новогодняя почта.

К 8 марта учителем художественного труда Дюсовой О.В. совместно со школьным парламентом была оформлена праздничная фотозона, ст. вожатая со своими активистами подготовили стенд с фотографиями женского коллектива школы, также в библиотеке был проведён конкурс стихов «Милой маме» среди обучающихся 1-4 классов.

Прошёл общешкольный праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню 8 Марта. В этот день актовый зал был наполнен атмосферой весеннего настроения, улыбками, радостью. Ведущие

концерта, ученики 10 класса, поздравили всех присутствующих с наступающим праздником Весны, любви и надежды. Свои таланты показали все участники. Вокальные номера и танцевальные композиции, танцы подарили присутствующим много приятных и положительных эмоций.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. В школе был проведён ряд мероприятий, направленных для реализации успешного воспитания подрастающего поколения и формирования семейных ценностей. Формы проведения разнообразны: лекция, деловая игра, круглый стол, практикум, обмен мнением, дискуссия. Психологом Кулагиной К.Э. ежемесячно проводились разъяснительные беседы с родителями, а также индивидуальные встречи на тему: «О культурных ценностях семьи и их значении для ребёнка», «Духовная близость детей и родителей», «Здоровая семья- здоровое общество», «Секрет семейного счастья», «Семейная гармония», «Счастлив тот, кто счастлив дома». Она обратила внимание на важность семьи и семейных отношений для развития и формирования личности ребёнка, так как семья является примером, образцом поведения. Классные руководители по сохранению семейных традиций провели следующие классные часы: «Наши семейные ценности», «Здесь живет моя семья» и др.

В рамках духовно – нравственного воспитания в школе проводится работа по формированию половой грамотности. Половое воспитание - трудная и чрезвычайно деликатная, тонкая проблема, требующая сугубо индивидуального подхода к нашим воспитанникам. И решать эту проблему нельзя наскоком, она требует кропотливой систематической работы, постоянного участия и семьи, и школы, и врачей.

В целях недопущения и предотвращения раннего, неквалифицированного сексуального просвещения детей и подростков, угрожающего гармоничному формированию их личности, стимулирующее нездоровый интерес к сексуальным отношениям; профилактики венерических болезней, СПИДа, вредных привычек, в школе были проведены следующие просветительские мероприятия:

- классные часы: «Семья – колыбель духовного рождения человека» (1-4 класс),

- «Семья и семейные ценности» (5,6 класс), «Влюблённость или любовь» (10, 11 класс).

Тренинг с педколлективом школы «Как правильно отвечать на неудобные вопросы»; практикум для родительской общественности «Роль семьи в половом воспитании детей».

Медицинский работник Киселёва Е. И. провела беседу «Репродуктивное здоровье» и рассказала школьницам почему так важно соблюдать личную гигиену, к чему может привести ранняя половая жизнь, отметила, что контрацептивы назначает только врач-гинеколог и самостоятельно их нельзя принимать. Особое внимание в беседе с девушками было уделено формированию женственности, внешнему виду, общению с противоположным полом. В свою очередь ученицы тоже задавали врачу волнующие их вопросы.

2023-2024 учебный год.

При реализации ценности «Ар-ұят» (Совесь), учитывались такие индикаторы как:

- ✓ поддерживать принцип академической честности;
- ✓ соблюдать моральные нормы;
- ✓ уважает честный труд;
- ✓ умеет принимать решения и формировать чувство ответственности;
- ✓ быть верным своим словам и делам;
- ✓ проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- ✓ чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной

Внеклассные мероприятия по ценности «Ар-ұят» (Совесь). Учащиеся 11 класса вместе с классным руководителем были ответственными за проведение общешкольных мероприятий День учителя и Новый год. «Учитель! Перед именем твоим» под таким названием прошли мероприятия в школе, посвященные Дню учителя, обучающиеся принимали активное участие в поздравительном концерте, флэш-мобах, челленджах и акциях.

По направлению «Ар-ұят» (Совесь), проводились 2 беседы с привлечением участкового инспектора и инспектора ГДН, на встречах учащиеся 5-11 классов были ознакомлены с информацией о последствиях необдуманных и противоправных действий несовершеннолетними о способах и мерах защиты личных прав, и профилактика употребления алкоголя, табака, наркотиков и вейпов.

В рамках программы «Біртұтас тәрбие» в школе большое внимание уделялось формированию у обучающихся таких нравственных ориентиров, как внутренняя честность, ответственность, уважение к себе и другим, что напрямую связано с ценностью «Ар-ұят» (Совесь).

Одной из форм реализации этой ценности стало активное участие школьного сообщества в организации и проведении праздничных мероприятий, способствующих формированию чувства доброжелательности, уважения, признательности и общественной ответственности:

- в преддверии Нового года работниками школы на первом этаже была оформлена яркая фотозона, а старшая вожатая Уразова О.М. совместно с активистами школьного парламента организовала «Новогоднюю почту», подарив учащимся атмосферу добра, заботы и взаимного внимания;

- к празднику 8 Марта учителем художественного труда Дюсовой О.В. и школьным парламентом была оформлена фотозона. Старшая вожатая совместно с активистами подготовила стенд с фотографиями женского коллектива школы, тем самым подчеркнув уважение и благодарность к труду женщин. В школьной библиотеке прошёл конкурс стихов «Милой маме» среди учеников 1–4 классов, воспитывая у младших школьников доброту, искренность и душевную теплоту;

- праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню, стал настоящим примером сплочённости школьного коллектива. Учащиеся 10 класса, выступившие ведущими, выразили признательность педагогам, матерям и бабушкам. Искренние творческие выступления подарили зрителям тёплые эмоции, а дети почувствовали важность верности своим словам и делам, заботы о близких.

В рамках Центра педагогической поддержки родителей проводилась работа, направленная на формирование чувства ответственности у родителей и учащихся за своё поведение в школе, семье и обществе:

- на общешкольных родительских собраниях выступали представители администрации школы и специалисты. Обсуждались актуальные вопросы: буллинг, безопасное поведение детей, ответственность родителей за действия несовершеннолетних. Социальный педагог Кудабоева С.К. подробно разъяснила родителям правовые аспекты воспитания, показав важность нравственного выбора в любой жизненной ситуации;

- в рамках праздника День семьи совместно с учащимися 9–11 классов и их родителями было проведено мероприятие «В кругу семьи». В ходе бесед, тренингов и викторины были затронуты темы семейных обязанностей, доверия, честности и ответственности друг перед другом. Для учащихся начальных классов и их родителей прошли весёлые старты, что помогло укрепить детско-родительские отношения, создать эмоционально благоприятную атмосферу и воспитать уважение к семейным традициям.

Данная деятельность позволила в живой, эмоциональной и доступной форме донести до обучающихся и родителей ценность совести как внутреннего нравственного ориентира, а также способствовала развитию социальной зрелости, гуманности и добросердечия в школьном сообществе.

2024-2025 учебный год.

В течение 2024–2025 учебного года в Ключковской школе проводилась системная работа по формированию у обучающихся общечеловеческих ценностей, таких как уважение, доброта, честность, ответственность, справедливость, милосердие, дружелюбие и сопереживание. Работа была направлена на развитие духовно-нравственной личности, готовой к жизни в обществе и осознанному выбору жизненных ориентиров.

Деятельность охватывала как индивидуальную, так и групповую работу с учащимися и их родителями. Особое внимание уделялось профилактике деструктивных форм поведения, формированию безопасной образовательной среды и навыков позитивного общения.

На протяжении года в каждом классе были проведены тематические часы, уроки безопасности, направленные на развитие нравственных и социальных качеств личности. Среди них:

- «Научи своё сердце добру», «Урок доброты», «Добро и зло», «Благодарность – добрые намерения», «День добра и уважения» - формирование положительных моделей поведения, воспитание сопереживания;
- «Как не стать жертвой буллинга» - обсуждение способов противостояния агрессии и важности обращения за помощью;
- «Безопасный интернет» - правила цифровой гигиены и защита от онлайн-угроз;
- «Ты не один», «Скажи буллингу - нет!» - профилактика социальной изоляции и поддержка подростков;
- «Твои права и обязанности», «Азбука поведения» - развитие правового сознания, уважения к нормам и правилам общения.

Для укрепления навыков саморегуляции, самопознания и социальной адаптации психологом школы были проведены интерактивные занятия и тренинги: «Развитие эмпатии» - умение понимать чувства других, сопереживать, «Моё настроение - мой выбор» - осознание эмоций и управление ими, «Учимся общаться» - развитие навыков эффективного и ненасильственного общения, «Я - личность» - самооценка, уважение к себе и

другим, «Конфликты и пути их решения» — поиск мирных способов выхода из спорных ситуаций.

Такие занятия способствовали формированию эмоционального интеллекта, умения слушать и слышать, решать конфликты и выстраивать доброжелательные отношения с окружающими.

В рамках гражданско-нравственного воспитания были организованы акции: «СТОП буллинг», «Белая лента» - противодействие насилию, формирование культуры ненасильственного общения; «Если трудно - просто позвони!» - информирование о возможностях получения помощи в трудной жизненной ситуации, «Подари тепло»; «Неделя добрых дел» - развитие милосердия, желания помогать и делать добро.

Активное участие в акциях сформировало у обучающихся чувство сопричастности, ответственности за атмосферу в коллективе и потребность быть полезным другим.

Формированию доброты, сопереживания и взаимопомощи способствовали такие мероприятия, как конкурс рисунков «Научи своё сердце добру!» - развитие эмпатии, нравственной оценки поступков; акция «Алтын жүрек» ко Дню благодарности — воспитание толерантности, уважения к другим народам и культуре мира; челлендж «Мамины нежные ладони» - выражение любви, признательности, развитие семейных ценностей; помощь пожилым людям ко Дню пожилого человека - воспитание уважения к старшему поколению; дискотеки и творческие мастерские — создание атмосферы дружбы, совместного творчества, доброжелательности.

Работа по формированию общечеловеческих ценностей в школе охватывает не только школьную среду, но и активно вовлекает семью как важнейший институт воспитания. Именно в семье закладываются первые представления ребёнка о добре и зле, уважении, ответственности, честности, умении любить и заботиться. Продолжением системной деятельности в этом направлении стало **празднование Дня семьи** — важного события, объединяющего поколения и подчеркивающего значимость семейного воспитания. Праздничные мероприятия способствовали укреплению детско-родительских отношений, развитию чувства благодарности, уважения к родителям, старшим и родовым традициям.

В рамках празднования Дня семьи прошёл Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі». В 5 и 6 классах в рамках проведения праздничного марафона "Семейные традиции" прошло внеклассное мероприятие "Наша дружная семья". Было организовано чаепитие с играми, весёлыми конкурсами. Родители и дети вместе рисовали, сочиняли, творили.

5 сентября прошли соревнования по мини - футболу между обучающимися 7, 8 и 9 классов и их родителями. Спортивные соревнования

имеют огромное значение в пропаганде навыков ЗОЖ как среди детей, так и родителей. Несмотря на дух соперничества, участники соревнований получили массу положительных эмоций.

Ко Дню матери 6 мая в 1-11 классах прошли классные часы "Спасибо тебе, мама!" Через творчество и общение дети осознали значение материнского труда, научились выражать благодарность и уважение, также обучающиеся участвовали челлендже «Анаға құрмет».

13 мая - классные часы «Семейные ценности», приуроченные к Международному Дню семьи. **14 мая психолог школы Мунсузбаева Г. А. с родителями 5-9 классов провела практикум по теме «Роль родителей в формировании ценностей ребёнка».** Рассуждали о том, как на примерах из жизни формируется понимание добра, ответственности, честности. Роль личного примера.

В течение года работал Центр педагогической поддержки с целью создания условий для формирования благополучной, эмоционально устойчивой и развивающей семейной среды, способствующей всестороннему развитию ребёнка через укрепление партнёрства между школой и семьёй, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания, охраны здоровья, поддержки учебного процесса и формирования нравственных и социальных ценностей.

Такие встречи позволили наладить конструктивный диалог между педагогами и родителями, повысить уровень воспитательной компетентности семьи.

Работа по привитию общечеловеческих ценностей в школе велась последовательно и планомерно. Благодаря разнообразным формам и методам удалось создать атмосферу уважения, доверия и взаимопонимания среди обучающихся, педагогов и родителей. Учащиеся стали более внимательны друг к другу, научились выражать эмоции, понимать значимость своих слов и поступков, осознавать последствия конфликтного поведения. Сформировались основы нравственной ответственности, социальной зрелости и активной жизненной позиции - как важнейшие ориентиры в воспитании гармонично развитой личности.

4) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

2022-2023 учебный год: «ЮИД», «Беркут», «Танцевальный» (младшая и старшая группа), «Полиглот», «ЮПП», «Своими руками», дебатный

«Эврика», антикоррупционный «Адал Ұрпак», «Қызықты грамматика», «Волшебный мир театра», «Хранитель времени» (музей), 3 спортивных секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы».

Кружок «Қызықты грамматика». Цель: приобщение обучающихся к культуре казахского народа через изучение казахского языка. Результат: участие детей в районных, областных и республиканских конкурсах.

Кружок «Хранитель времени». Цель: создание оптимальных условий для развития творческой деятельности обучающихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы. В марте 2023 года школьный музей принял участие в областном конкурсе «Лучший школьный музей» в номинации «Исторические музеи», куда был предоставлен видеоролик, но музей место не занял.

К празднику 9 мая на страницах инстаграмм-канала была опубликована акция «Ер есімі- ел есінде» с портретами ветеранов ВОВ.

Кружок «Шахматы». Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Результат – обучающиеся Жулбасаров Тагир (6 класс), Овчинников Александр (6 класс) показывают неплохие результаты в игре. 11.04.2023 года провели Республиканский челлендж по игре в шахматы.

Состав команды учителей Жулбасарова В.Ф. Сералинова М.В, Куракин В.А., Мунсузбаев Р.И. Состав команды учеников Киселёв Виталий, Куракин Артём, Лаукерт Светлана, Яцышина Алла.

Кружок «Танцевальный» (младшая группа). Цель: формирование духовно богатой, гуманистически ориентированной, развитой, творческой личности средствами танцевального искусства. Результатами работы кружка являются яркие номера на всех общешкольных праздниках.

Кружок «Беркут» ежегодно показывает результаты своей работы:

ФИО	Название конкурса, соревнования	Организатор конкурса, олимпиады, соревнования	Уровень	Результативность
-----	---------------------------------	---	---------	------------------

Куракин А.	Районная военно- спортивная игра «Снежный Барс»	КГУ «Дом творчества школьников» КГУ Карабатырс кая ОШ	район	3 место
Киселёв В.	Районный туристический слёт	Районный отдел образования	район	2 место
Мазур Н.	Районная военно- спортивная игра «Снежный Барс»	КГУ «Дом творчества школьников» КГУ Карабатырс кая ОШ	район	3 место
Жирютина Ю.	Районная военно- спортивная игра «Снежный Барс»	КГУ «Дом творчества школьников» КГУ Карабатырс кая ОШ	район	2 место 3 место
Жирютина Ю.	Районная военно- спортивная игра «Снежный Барс»	КГУ «Дом творчества школьников» Карабатырская ОШ	район	3 место
Федина В.	Районный слет военно- патриотических кружков	Районный отдел образования	район	1 место
Куракин Артём	Районная военно- спортивная игра «Снежный Барс»	КГУ «Дом творчества школьников» КГУ Карабатырская ОШ	район	3 место
ВПК «Беркут»	Районная военно- спортивная игра посвященная 28 героям- панфиловцам.	КГУ «Дом творчества школьников» КГУ Клочковская ОШ	район	2 место
ВПК «Беркут»	Районная военно- спортивная игра «Снежный Барс»	КГУ «Дом творчества школьников» КГУ Карабатырская ОШ	район	2 место
ВПК	Районный слет	Районный отдел	район	2 место

«Беркут»	военно-патриотических кружков	образования		
----------	-------------------------------	-------------	--	--

Результаты секций:

2022-2023 учебный год					
1	Районный турнир по баскетболу	Куракин А., Киселёв В., Федина А., Ахмедьяр Н., Наумов Е., Каирбеков Т.	очно	район	грамота 2 место
2	Районный турнир по баскетболу	Каирбекова С., Федина В., Яцышина А., Уразова Д., Сералинова А., Щербакова О.	очно	район	грамота 1 место
3	Районный турнир по настольному теннису	Сералинова А., Федина А., Ахмедьяр Н.	очно	районный	1 место, 2 место, 3 место
4	Спартакиада школьников "Спортшы бала" по стритболу, посвященной году детей РК	Каирбекова С., Федина В., Яцышина А., Сералинова А.	очно	районный	грамота 1 место
5	Спартакиада школьников "Спортшы бала" по стритболу, посвященной году детей РК	Куракин А., Киселёв В., Федина А.	очно	районный	грамота 1 место
6	Районный турнир по настольному теннису	Сералинова А.	очно	районный	грамота 3 место
7	Районная спартакиада школьников (волейбол,	Жулбасаров Т., Каирбеков Т., Куракин А., Лаукерт С.,	очно	районный	2 место, 2 место, 3 место, 3 место

	шашки, шахматы, настольный теннис)	Маймаков А., Уразова А, Уразова Д., Яцышина А., Яцышин Р.			
8	Районный турнир по настольному теннису	Сералинова А., Уразова Д., Федина А.	очно	районный	1 место, 3 место, 3 место
9	Школьная лига по настольному теннису	Жулбасаров Т., Копейко А., Овчинникова К.	очно	районный	1 место
10	Школьная лига по настольному теннису	Вронский Б., Наумов Е., Сералинова А.	очно	районный	2 место
11	Школьная лига по настольному теннису	Ахмедияр Н. Каирбекова С., Федина А.	очно	районный	1 место
12	Лыжня здоровья	Ахмедияр Н., Каирбекова С., Куракин А., Сералинова А., Федина А., Федина А., Федина В.	очно	районный	3 место, 1 место, 2 место, 2 место, 1 место, 3 место, 1 место
13	Школьная лига по настольному теннису	Жулбасаров Т., Копейко А., Овчинникова К., Сералинова А., Ахмедияр Н., Каирбекова С., Федина А.	очно	область	
14	Школьная Лига " Шубар доп"	Алексенко Д., Лаукерт С., Сералинова А., Уразова А., Уразова Д., Федина А.	очно	район	4 место
15	Школьная лига по футзалу	Алексенко Д., Дюсов А., Жулбасаров Т., Каирбеков Р.,	очно	район	

		Киселёв Д.,			
16	Школьная лига " Алтын доп"	Алексенко Д., Лаукерт С., Сералинова А., Уразова А., Уразова Д., Федина А.	очно	район	1 место
17	Летнее Президентское многоборье	Вронский Б., Наумов Е., Сералинова А., Уразова Д., Федина А., Федина А., Федина В.	очно	район	1 место
18	Лёгкая атлетика	Ахмедияр Н., Вронский Б., Куракин А., Сералинова А., Уразова Д., Щербакова О., Федина В.	очно	район	2 место

2023-2024 учебный год: «ЮИД», «Беркут», «Танцевальный» (младшая и старшая группа), «Полиглот», «ЮПП», «Своими руками», дебатный «Эврика», антикоррупционный «Адал Ұрпақ», «Қызықты грамматика», «Волшебный мир театра», «Хранитель времени» (музей), «Экологический», 3 спортивных секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы».

Кружок «Своими руками»: Цель: развитие творческого мышления, технологических навыков, воспитание любви и интереса к труду, эстетической культуры обучающихся. Кружок «Своими руками» являясь прикладным, направлен на овладение учащимися основными приемами и техникой работы с бумагой, тканью, с соленым тестом и др. Занятия включали в себя теоретическую часть и практическую деятельность детей. Теоретическая часть давалась в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (учебные пособия, презентации, видеоролики). Дети учились аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. Особое внимание уделялось технике безопасности при работе с техническими средствами, которые разнообразят деятельность и повышают интерес детей. Знакомой и достаточно легкой для девочек была работа с пластилином (обычным и воздушным). Они с интересом выполняли коллективные объёмные панно и индивидуальные плоскостные аппликации. На занятиях бумагопластикой они узнали о технологии изготовления поделок на основе точного складывания бумаги и вырезании мелких деталей по трафарету, познакомились с искусством оригами. Кроме того, ребята работали над поделками на патриотическую тему и в декабре была организована небольшая выставка о Казахстане

(картины, юрта, саукеле и т.д.) Зимой девочки из кружка «Своими руками» изготавливали поделки на темы «Из бабушкиной шкатулки» (картины, панно из пуговиц) и «Волшебное Зёрнышко» (из кофейных зёрен). В работе над поделками из ватных дисков, палочек девочки проявили фантазию и изготавливали как самые простые поделки, так и изделия посложнее.

Кружок «Эврика». Цель: формирование у обучающихся правовой культуры, гражданской активности, от ответственности, способности творчески и критически мыслить. С целью реализации проекта «Ұшқыр ой аланы», в Ключковской общеобразовательной школе ежемесячно проводятся школьные дебатные турниры среди обучающихся 8-11 классов. В сентябре дебаты проводились по теме «Экология и мы», в октябре «Моя Родина Казахстан», в ноябре «Казахстан – территория толерантности», в декабре «Национальный дух – опора независимости». Дебатные турниры в школе проводятся по правилам Американского парламентского формата, так как является основным форматом районных и областных турниров. В ходе турниров дебаты обсуждали резолюции «Эта палата запретит посещать людям редкие природные места (Розовое озеро, Жұмбақтас, т.д.)», «Эта палата обяжет старшеклассников посещать такие учреждения, как хосписы, детские дома, дома инвалидов и т. д.», «Эта палата считает, что государственные школы не должны воспитывать у детей патриотизм». Обычно в школьных турнирах принимают участие 3 команды по 2 человека от каждого класса. Можно отметить наиболее активных дебатеров: Уразова Айлана, Федина Александра (8 класс), Сералинова Асия (9 класс), Каирбекова Салтанат, Ахмедияр Нурлыбек (11 класс).

На районном этапе команда из учащихся 8 класса Уразова Айлана и Федина Александра, в упорной борьбе заняли 3 место в Ноябрьском районном дебатном турнире.

Кружок «Адал Ұрпақ». Цель: формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, поощрение инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции. Члены кружка ежегодно обновляют уголок «Парасатты азамат», участвуют в круглых столах, организуют дискуссионные практикумы.

Кружок «Волшебный мир театра». Цель кружка: развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа. Воспитание любви к театру и театральной деятельности. В театральном кружке дети изучали виды жанров, произносили скороговорки, читали наизусть стихи. Проводилась подготовка пьесы-сказки «Хвостик для хвастунишки». Дети вместе с руководителем кружка шили костюмы для героев сказки и помогали оформлять сцену. Театральный кружок «Волшебный мир театра» для воспитанников мини-центра и обучающихся 1-6 классов показали пьесу-сказку «Хвостик для хвастунишки».

Дети, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, почти совсем избавились от стеснения и скованности, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе.

Кружок «Экологический». Цель: создание условий для интеллектуального и творческого развития детей и подростков в области экологии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья детей. Результат – участие обучающихся в различных акциях, в озеленении классов.

Кружок «Беркут». Цель: воспитание гражданственности и патриотизма, уважение к истории, культуре, прошлому страны.

Секции «Волейбол», «Баскетбол» также ежегодно показывают результаты. Результаты:

2023-2024 учебный год					
1	Соревнования по мини - футболу	Алексенко Д. Дюсов А. Жулбасаров Т. Каирбеков Р. Копейко А. Мазур И. Сизинцев Н. Яцышин Р.	очно	Районные	участие
2	Школьная лига по волейболу "Шұбар доп"	Алексенко Д. Лаукерт С. Сералинова А. Уразова А. Уразова Д. Федина А. Федина В.	очно	районный этап	участие
3	Школьная лига по баскетболу "Алтын доп"	Алексенко М. Каирбекова С. Сералинова А. Уразова Д. Федина В.	очно	областной этап	участие
4	Соревнования по шахматам	Жулбасаров Т., Овчинников А., Овчинникова К., Киселев Д.	очно	район	участие

В 2024-2025 учебном году вели работу кружки: «ЮИД», «Беркут», «Танцевальный» (младшая и старшая группа), «ЮПП», антикоррупционный «Адал Ұрпақ», «Театральный», «Экологический». 3 спортивных секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы».

Гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось работой кружков: «ЮИД», «Беркут», «ЮПП», «Адал Ұрпақ».

Духовно-нравственное воспитание: «Театральный», «Экологический».

Художественно-эстетическое воспитание: «Танцевальный».

Физическое воспитание: «Волейбол», «Баскетбол».

Интеллектуальное воспитание: «Шахматы».

Кружок «ЮИД». Цель: формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

В этом году отряд «Светофор» занял 3 общекомандное место в районном конкурсе «ЮИД».

Кружок «Танцевальный». Цель: приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования. Результатами работы кружка являются яркие, интересные номера на общешкольных праздниках, смотрах художественной самодеятельности.

Кружок «ЮПП». Цель: создание условий для организации деятельности школьников по изучению вопросов безопасного поведения и оказания помощи, охраны порядка и собственности, предупреждение и пресечение нарушений. Члены кружка являются активными помощниками социального педагога при проведении различных акций и рейдов.

Кружок «Беркут». Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина Казахстана, его лидерских качеств.

Результаты:

№	Ф.И.О.	Конкурс	Место	Уровень
1	Жулбасаров Тагир	«Юид» «Снежный Барс»	1 место 2 место	районный
2	Овчинников Александр	«ЮИД» (строевая подготовка)	2 место	районный
3	Лаукерт Светлана	«Снежный Барс» «Снайперский рубеж» «Батырлар рухы»	2 место 2 место 2 место	районный областной областной

4	Наумов Евгений	«Снежный Барс» «Батырлар рухы»	2 место 2 место	районный областной
5	Сералинова Асия	«Снежный Барс» «Батырлар рухы»	2 место 2 место	районный областной

Секция «Баскетбол». Цель: через занятия баскетболом содействовать гармоничному развитию школьников, как членов общества, способных приносить пользу стране.

Секция «Волейбол». Цель: укрепление здоровья обучающихся, привитие моральных и волевых качеств, развитие чувства товарищества и взаимопомощи.

5.реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);

Согласно рабочего учебного плану школа в течение оцениваемого периода - не выбирается РУП с углубленными или стандартным уровнями обучения.

Профильное обучение реализуется в старших классах в рамках вариативного компонента. В школе основными профильными предметами являются предметы естественно - научного направления, которые выбираются учащимися 10,11 класса.

Вариативный компонент в 10, 11 классах представлен двумя элективными курсами:

- В 10 классе элективный курс "Решение задач по физике" разработан для обучающихся, которые стремятся не только углубить свои знания по физике но и помогает подготовиться к успешной сдачи итоговой аттестации, в том числе и на уровне ЕНТ, а также для дальнейшего обучения в вузах.
- В 11 классе элективный курс по теме «Элементы высшей математики в школе» направлен на расширение знаний обучающихся, повышение уровня математической подготовки через решение большого класса задач.

Поступление выпускников 11 класса в колледжи, высшие учебные заведения

Учебный год	Всего выпускников	Поступили				примечание
		Колледж		ВУЗ		
		кол-во	%	кол-во	%	
2022-2023	3	0	0	2	66,6	1 ушел в армию

2023-2024	4	0	0	4	100%	
2024-2025	1					
Итого	8		100	6	100	

11 класс

В 2022–2023 учебном году 2 обучающихся поступили в ВУЗ, 1 обучающийся ушел служить в армию.

В 2023-2024 учебном году 4 обучающихся поступили в ВУЗ.

В 2024-2025 учебном году 1 обучающийся планирует поступить в колледж.

Результаты данной работы отражены в итогах трудоустройства выпускников 11 класса. Данные по выпускникам 11 классов показывают 100% трудоустройство.

Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников школы в отношении выбора своей будущей деятельности.

6. Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;

За последние 3 года обучающихся с ООП не было

7. Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Программы вариативной части рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на педагогическом совете школы №1. На начало учебного года утверждено расписание, где определены дни и время проведения курсов вариативного компонента.

В 2024-2025 учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана на ступени начального, основного, общего среднего образования отводится на изучение курса во 2 классе «Основы шахмат», в 10 классе элективный курс "Решение задач по физике" 11классе «11 классе элективный курс по теме «Элементы высшей математики в школе» 1 час в неделю; курса «Глобальные компетенции» в 5-8 классах 0,5 часа (1,3 неделя месяца), 9,10,11 классе –1 час в неделю. Программы курсов вариативного компонента рассмотрены на заседаниях МО и утверждены решением педагогического совета № 1 от 29.08.2024г.

«Основы шахмат» - 2 класс.

Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Токаев 22 июня 2022 года на встрече с членами национальной женской сборной Казахстана по шахматам и представителями шахматной федерации поддержал предложения по включению шахмат в качестве факультативного предмета в школьную программу. Также по поручению Президента Правительство Республики Казахстан утвердило «Комплексный план развития шахмат в Республике Казахстан на 2023 – 2027 годы» (далее – План). В Плане предусмотрено

развитие шахмат в образовании, в том числе предполагается обучение шахматам обучающихся 1-4 классов общеобразовательных школ за счет часов вариативного компонента учебного плана.

Регулярная игра в шахматы способствует развитию способности к концентрации, улучшает запоминание информации (рабочую память) и умение оперативно манипулировать информацией как во время игры, так и в повседневной жизни. Одним из ключевых навыков в шахматах является способность визуализировать доску и рассматривать различные варианты в уме. Игрок должен видеть позиции фигур и представлять себе возможные ходы и их последствия. Это тренирует способность действовать в уме и мыслить визуально и оперировать информацией в уме.

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданской ответственности.

Элективный курс "Решение задач по физике" разработан для обучающихся, которые стремятся не только углубить свои знания по физике но и помогает подготовиться к успешной сдачи итоговой аттестации, в том числе и на уровне ЕНТ, а также для дальнейшего обучения в вузах.

Элективный курс направлен на:

- развитие физической грамотности учащихся через создание условий для эффективной подготовки, которая способствует их самоопределению в выборе дальнейшего образовательного и профессионального пути, связанного с физикой и смежными науками;

- ознакомление учащихся с ключевыми физическими законами, теориями и концепциями, включая структуру физических теорий, систему основополагающих постулатов и принципов, а также методологию и эмпирическую основу физической науки, что способствует формированию глубокого понимания предмета;

- углубление интереса к физике посредством применения деятельностного подхода в изучении курса, который включает решение познавательных и нестандартных задач, развивающих критическое и творческое мышление учащихся, а также их способность применять физические знания на практике

В 11 классе элективный курс по теме «Элементы высшей математики в школе» направлен на расширение знаний обучающихся, повышение уровня математической подготовки через решение большого класса задач.

Данный курс направлен на:

- развитие математической грамотности, умению применять математические навыки в повседневной жизни, например, при принятии финансовых решений, анализе данных или в профессиональной деятельности;

- курс способствует подготовке учащихся к успешной сдаче итоговой аттестации и ЕНТ;

- курс ориентирован на подготовку учащихся к научно-исследовательской работе, развивая у них навыки математического моделирования и анализа данных, что важно для участия в олимпиадах, конкурсах и дальнейшей научной карьеры.

- расширение и углубление знаний обучающихся по основным темам алгебры и начала анализа для поступления в ВУЗы;

- развитие практических навыков решения задач по дифференцированию и интегрированию функций, определение понятия комплексных чисел, углубление знаний в теории вероятности и элементов комбинаторики.

Таким образом, вариативный компонент реализуется в полном объеме в соответствии с Типовыми учебными планами.

прилагается расписание занятий вариативного компонента.

8. Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"

Обязательный учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучался по образовательной программе для 1-9 классов уровня общего среднего образования.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах обеспечивает обязательное изучение учебного данного курса и реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Все темы отражены в «BilimClass» в разделе «КТП»: в 1-4 классах интегрировано в предмет «Познание мира» и 5-9 классах по предмету «Физическая культура».

Содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 5-9 классах изучается в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов и преподаётся учителем физической культуры.

В 10-11 классах содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателем – организатором начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

9. Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными

руководителями за счет классных часов с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя,

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведётся по 10 часов в каждом классе за счёт классных часов с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала. В «BilimClass» в разделе «Дополнительное образование» заполнено расписание и темы занятий по ПДД для каждого класса.

Критерии к максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

10. Соответствие и соблюдение максимального объёма недельной учебной нагрузки обучающихся

Максимальный объём недельной учебной нагрузки обучающихся в школе определен Государственным общеобязательным стандартом образования.

В 2022-2023 учебном году согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в начальном образовании п.28. гласит «Максимальный объём недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов». Согласно рабочему учебному плану в начальном образовании в 1 кл-20,5, во 2 кл - 24 часа, в 3 классе - 26 часов, в 4 кл - 27 часов.

п. 40. Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования «Максимальный объём недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 30,5 часа, в 6 классе – 30,5 часа, в 7 классе – 33,5 часа, в 8 классе – 34,5 часа, 9 класс – 36 часов» согласно рабочему учебному плану основного среднего образования в 2022-2023 учебном году максимальная учебная нагрузка в 5 кл - 29,5, 6 кл - 29,5 часов, 7 кл - 32,5 часов, 8 класс-33,5 часов, 9 кл - 35 часов.

Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования говорит «Максимальный объём недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: 10 класс – 36 часов, 11 класс-36 часов, согласно рабочему учебному плану общего среднего образования в 2022-2023 учебном году максимальная учебная нагрузка 10 кл-36 часов, 11 кл-36 часов.

Таким образом, максимальный объём недельной учебной нагрузки обучающихся соблюдается, регулируется расписанием занятий,

утвержденным директором школы и согласованным с родительским комитетом школы.

В 2023 – 2024 учебном году в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 365) инвариантный компонент в 1 классе составляет 20,5 часа, во 2 классе – 23 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов.

На ступени начального образования во 2 классе предусмотрен 1 час в неделю вариативный компонент.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет:

5 - 29 часов, инвариантная нагрузка - 29 часов, вариативная нагрузка - 0,5 часа;

6 класс - 29 часов, инвариантная нагрузка - 29 часов, вариативная нагрузка - 0,5 часа;

7 класс – 32,5 часа, инвариантная – 32 часа, вариативная – 0,5 часа;

8 класс – 33,5 часа, инвариантная нагрузка – 33 часа, вариативная – 0,5 часа;

9 класс – 35 часов, инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная – 1 час.

10 класс – 36 часов, инвариантная нагрузка – 36 часов, вариативная – 2 часа.

11 класс – 36 часов, инвариантная нагрузка – 36 часов, вариативная – 2 часа.

Таким образом, максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соблюдается, регулируется расписанием занятий, утвержденным директором школы и согласованным с Попечительским советом школы.

В первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся три урока по тридцать пять минут, с октября – все уроки по сорок пять минут. На уроках проводятся физкультминутки и гимнастики для глаз.

Для учащихся первых классов в течение года предусматривается дополнительная неделя каникул.

В 2024 – 2025 учебном году в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 365) инвариантный компонент в 1 классе составляет 20,5 часа, во 2 классе – 23 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов.

На ступени начального образования во 2 классе предусмотрен 1 час в неделю вариативный компонент.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет:

5 - 29 часов, инвариантная нагрузка - 29 часов, вариативная нагрузка - 0,5 часа;

6 класс - 29 часов, инвариантная нагрузка - 29 часов, вариативная нагрузка - 0,5 часа;

7 класс – 32,5 часа, инвариантная – 32 часа, вариативная – 0,5 часа;

8 класс – 33,5 часа, инвариантная нагрузка – 33 часа, вариативная – 0,5 часа;

9 класс – 35 часов, инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная – 1 час.

10 класс-36 часов, инвариантная нагрузка – 36 часов, вариативная – 2 час.

11 класс-36 часов, инвариантная нагрузка – 36 часов, вариативная – 2 час.

Таким образом, максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соблюдается, регулируется расписанием занятий, утвержденным директором школы и согласованным с Попечительским советом школы.

В первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся три урока по тридцать пять минут, с октября – все уроки по сорок пять минут. На уроках проводятся физкультминутки и гимнастики для глаз.

Для учащихся первых классов в течение года предусматривается дополнительная неделя каникул.

- Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

В 2022-2023 учебном году в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 365) недельная, общая годовая учебная нагрузка составляет:

1 класс – 20,5 часов в неделю, 717,5 часов в год;

2 класс – 24 часа в неделю, 864 часов в год;

3 класс – 26 часов в неделю, 936 часов в год;

4 класс – 27 часов в неделю, 972 часа в год;

5 класс – 29 часов в неделю, инвариантный компонент – 1044 часа, вариативный компонент 0,5 часов - 18 часов в год, всего 1062 часа в год;

6 класс - 29 часов в неделю, инвариантный компонент – 1044 часа, вариативный компонент 0,5 часов - 18 часов в год, всего 1062 часа в год;

7 класс – 32 часа в неделю, инвариантный компонент – 1152 часа, вариативный компонент 0,5 часов - 18 часов в год, всего 1170 часов;

8 класс – 33 часа в неделю, инвариантный компонент – 1188 часов,

вариативный компонент – 0,5 часов -18 часов в год, всего 1206 часов в год;
9 класс–34 часа в неделю, инвариантный компонент – 1224 часов,
вариативный компонент – 1 час в неделю - 36 часа в год, всего 1260 часов в год;

10 класс – 34 часа в неделю, инвариантный компонент – 1224 часов,
вариативный компонент - 2 часа в неделю - 72 часов в год, 1296 часа в год;

11 класс - 34 часа в неделю, инвариантный компонент – 1224 часов,
вариативный компонент - 2 часа в неделю - 72 часов в год, 1296 часа в год.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального образования согласно п. 28. «Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов». Максимальный объем нагрузки согласно РУП начального образования составляет не более 27 часов (1кл-20,5, 2кл-24, 3кл-26,4кл-27часов)

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 п. 40. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 30,5 часа, в 6 классе – 30,5 часа, в 7 классе – 33,5 часа, в 8 классе – 34,5 часа, 9 класс –36 часов.

Согласно РУП основного среднего и общего среднего образования максимальная учебная нагрузка составляет в неделю в 5 классе – 29,5 часа, в 6 классе – 29,5 часа, в 7 классе – 32,5 часа, в 8 классе – 33,5 часа, 9 класс –35 часов, 10 класс-36 часов, 11 класс-36 часов.

1 класс –22,5 часов в неделю, 748 часов в год;

2 класс –23 часов в неделю, инвариантный компонент 782 часа в год,
вариативный компонент 1 час в неделю - 34 часа в год, всего 816 часов в год;

3 класс – 26 часов в неделю, 884 часа в год;

4 класс – 27 часов в неделю, 918 часов в год;

5 класс – 29 часов в неделю, инвариантный компонент – 986 часов в год,
вариативный компонент – 0,5 часов - 17 часов в год, всего 1003 часа в год;

6 класс– 29 часа в неделю, 986 часов в год, инвариантный компонент – 986 часа,
вариативный компонент – 0,5 часов - 17 часов в год, всего 1003 часа в год;

7 класс – 32 часа в неделю, инвариантный компонент – 1088 часов,
вариативный компонент – 0,5 часов - 17 часов в год, всего 1105 часов в год;

8 класс– 33 часа в неделю, инвариантный компонент – 1122 часов,
вариативный компонент – 0,5 часов - 17 часов в год, всего 1139 часа в год;

9 класс– 34 часа в неделю, инвариантный компонент – 1156 часа,
вариативный компонент - 1 час в неделю - 34 часа в год, всего 1190 часов в год;

10 класс– 34 часов в неделю, инвариантный компонент – 1156 часов,
вариативный компонент 2 часа в неделю - в год 68 часов, всего 1224 часов в год;

11 класс– 34 часов в неделю, инвариантный компонент – 1156 часов,

вариативный компонент 2 часа в неделю, в год 68 часов, всего 1224 часов в год.

В **2024-2025 учебном году** в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального образования согласно п. 28. «Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов». Максимальный объем нагрузки согласно РУП начального образования составляет не более 27 часов (1кл-20,5, 2кл-24, 3кл-26, 4кл-27 часов)

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 п. 40. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 30,5 часа, в 6 классе – 30,5 часа, в 7 классе – 33,5 часа, в 8 классе – 34,5 часа, 9 класс – 36 часов.

Согласно РУП основного среднего и общего среднего образования максимальная учебная нагрузка составляет в неделю в 5 классе – 29,5 часа, в 6 классе – 29,5 часа, в 7 классе – 32,5 часа, в 8 классе – 33,5 часа, 9 класс – 35 часов, 10 класс – 36 часов, 11 класс – 36 часов.

Инвариативная нагрузка в 1 классе - 20,5 часов, 2 класс - 23 часа, 3 класс - 26 часов, 4 класс - 27 часов.

1 класс – 20,5 часов в неделю, 676,5 часов в год;

2 класс – 23 часов в неделю, инвариантный компонент 782 часа в год, вариативный компонент 1 час в неделю - 34 часа в год, всего 816 часов в год;

3 класс – 26 часов в неделю, 884 часа в год;

4 класс – 27 часов в неделю, 918 часов в год;

5 класс – 29 часов в неделю, инвариантный компонент – 986 часов в год, вариативный компонент – 0,5 часов - 17 часов в год, всего 1003 часа в год;

6 класс – 29 часа в неделю, 986 часов в год, инвариантный компонент – 986 часа, вариативный компонент – 0,5 часов - 17 часов в год, всего 1003 часа в год;

7 класс – 32 часа в неделю, инвариантный компонент – 1088 часов, вариативный компонент – 0,5 часов - 17 часов в год, всего 1105 часов в год;

8 класс – 33 часа в неделю, инвариантный компонент – 1122 часов, вариативный компонент – 0,5 часов - 17 часов в год, всего 1139 часа в год;

9 класс – 34 часа в неделю, инвариантный компонент – 1156 часа, вариативный компонент - 1 час в неделю - 34 часа в год, всего 1190 часов в год;

10 класс – 34 часов в неделю, инвариантный компонент – 1156 часов, вариативный компонент 2 часа в неделю - в год 68 часов, всего 1224 часов в год;

11 класс – 34 часов в неделю, инвариантный компонент – 1156 часов, вариативный компонент 2 часа в неделю, в год 68 часов, всего 1224 часов в год.

12. Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

На 1 сентября в 2024-2025 учебном году – всего 57 учеников:

- 1 класс – 5 учеников
- 2 класс - 3 ученика
- 3 класс – 7 учеников
- 4 класс - 5 учеников
- 5 класс – 5 учеников
- 6 класс – 6 учеников
- 7 класс - 6 учеников
- 8 класс - 7 учеников
- 9 класс - 7 учеников
- 10 класс - 3 ученика
- 11 класс - 3 ученика

Детей с особыми образовательными потребностями нет.

Деление обучающихся на группы в малокомплектной школе осуществляется при наличии 20 и более обучающихся в классе. Классов с таким количеством детей в школе не имеется, поэтому деление не производится.

Согласно п.43 и п.44 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования деление класса на две группы осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся по: 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения; 2) иностранному языку; 3) художественному труду; 4) информатике. Деление класса на две группы допускается в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся по русскому языку и литературе – в классах с нерусским языком обучения.

Критерии к сроку обучения:

13. соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет).
- 3) общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года).

Согласно приказам по школе, ежегодно учащиеся в конце учебного года переводятся из класса-в класс, повторного обучения нет.

В 2024-2025 учебном году согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении

государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования».

П.46 начального образования - 46. Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

П.62 основного среднего образования - 62. Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

П. 56 Общего среднего образования-56. Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – 2 года.

14. соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

В **2022-2023** учебном году в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Образовании» и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №363, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 22 августа 2022 года №406 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования», приказа ГУ «Отдел образования Камыстинского района» «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования Камыстинского района» от 25 августа 2022 года № 140, приказа КГУ «Клочковская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» «О начале 2022-2023 учебного года и организации учебно-воспитательного процесса» от 01 сентября 2022 года № 16 определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года:

- начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;
- продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели, во 2-11 классах – 36 учебные недели.

Каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 классах: осенние каникулы – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно).

В 1 классе дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

В **2023-2024** учебном году школа начала учебный процесс в соответствии с приказом Министра просвещения от 4 октября 2023 года №304 «Об определении сроков начала и завершения учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», согласно которому определены следующие сроки начала и завершения 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования

независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности согласно которому продолжительность учебного года:

Начало учебного года с 01 сентября 2023 года по 25 мая 2024 год (включительно):

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно.

В 2024-2025 учебном году школа начала учебный процесс в соответствии с приказами:

- Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 10.07.2024 г. № 174)
- «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Костанайской области» (приказ ГУ «Управления образования акимата Костанайской области от 22.07.2024 г. № 494)
- Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Камыстинского района» (приказ ГУ «Отдел образования Камыстинского района» УОАКО от 02.08.2024 г. № 163)
- «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования КГУ «Клочковская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» УОАКО (приказ МОН РК от 07.08.2024 г. № 70)
согласно которому определены следующие сроки начала и завершения 2024-2025 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности согласно которому продолжительность учебного года:

Начало учебного года с 02 сентября 2024 года по 23 мая 2025 год (включительно):

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);
2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);
3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);
в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);
4 четверть – 8 учебных недель.
02 сентября 2024 года – 25 мая 2025 года включительно.

5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- *Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, и перечня документов, подтверждающих соответствие им*

1. Сведения о здании:

КГУ «Клочковская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области расположена в типовом здании, сданном в эксплуатацию в 1973 году, проектная мощность – 230.

В 2009 году был проведён частичный ремонт школы, 2020 году был произведен ремонт кровли, 2021 году заменили окна на пластиковые стеклопакеты.

Здание школы кирпичное, облицовка кирпич, кровля – мягкое покрытие, двухэтажное, общая площадь составляет – 2773 кв.м. Полезная площадь – 2571 кв.м., общая площадь 15 учебных кабинетов, включая 2 лаборатории – 946,5 кв.м., учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 11,5 кв.м., что соответствует Санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КРДСМ-76.

Здание школы расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью – 2773 кв.м.

На территории школы имеется котельная, детская игровая площадка для мини – центра, спортивная площадка. Хозяйственная зона представляет собой площадку с частичным асфальтовым покрытием, вблизи пищеблока школы, с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для нужд школы. На территории находится контейнер для вывоза ТБО, который расположен на бетонном основании и с трех сторон огорожен. Прилегающая территория огорожена, благоустроена, в весенне-летний период проводятся мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Техническое состояние здания удовлетворительное.

Здание оснащено телефонной связью, интернетом, электроосвещением, местной канализацией (септик), автономным отоплением (АСО). Освещение естественное, боковое, искусственные светильники в защитных плафонах, здание школы оснащено приборами учета электричества.

Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам предъявляемых к учебным заведениям. Площадь учебных кабинетов соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности.

2. Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления или доверительного управления активов или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и на прилегающих территориях, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями)

Всего учебных кабинетов – 15, 2 лаборатории и спортзал. Кабинеты оснащены ноутбуками, подключенными к сети интернет посредством локальной сети и вай-фаем. В 4 кабинетах имеется проектор с экраном, в 1 кабинете интерактивное оборудование. Договор с АО АО "Starlink" №185 от 16.04.2024 года.

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 31 единица, 12 из которых имеют подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет. В школе на 1 компьютер приходится 2 обучающихся.

Кабинет класса пред школьной подготовки – 20,0 м². Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 штука., стул учительский – 1 штука, стол и сиденья (2-х стульев) – 3 штуки., индивидуальные шкафчики для учащихся- 9 штук., классная доска – 1 штука, уголок «Книголюб» - 2 штуки, раздаточный материал, дидактический материал., игрушки: животные, птицы, игрушечная мебель, подсудка, транспорт, мягкие игрушки, игры настольные, лего, куклы, пазлы, корзина для мусора, аптечка, маркерная доска, губка для маркерной доски, магниты для маркерной доски, мел школьный,

Кабинет начального 1 класса – 67,5м². Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 штука, стул учительский – 1 штука, комплект столов ученический двухместных, регулируемых по высоте – 8 штук, индивидуальные шкафчики - 4 штуки, шкаф для учебно-наглядных пособий- 1 штука, доска школьная трехстворчатая меловая – 1 штука, огнетушитель ОП-5- 1 штука, комплект интерактивного оборудования, раздаточный материал, дидактический материал, плакаты.

Кабинет начального 2 класса – 67,5м². Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 штука, стул учительский – 1 штука, комплект столов ученический двухместных, регулируемых по высоте – 8 штук, индивидуальные шкафчики-7 штук, шкаф для методической литературы-

1 штука, доска школьная трехстворчатая меловая – 1 штука, огнетушитель ОП-5- 1 штука, раздаточный материал, дидактический материал, плакаты.

Кабинет начального 3,4 класса – 67,5 м². Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 штука, стул учительский – 1 штука, комплект столов ученический двухместный, регулируемый по высоте – 8 штук, индивидуальные шкафчики-10 штук, шкаф для методической литературы-1 штука, классная доска – 1 штука, огнетушитель ОП-5- 1 штука, раздаточный материал, дидактический материал, плакаты.

Кабинет биологии, химии и естествознания - 76 м². Кабинет оснащен: стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 штука, демонстрационный стол-1 штука, кресло для преподавателя –1 штука, комплект учебной мебели – 15 штук, шкаф комбинированный - 3 штуки, огнетушитель ОП-5(з)*- 1 штука. Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности кабинеты биологии имеют: соответствующее искусственное и естественное освещение; электропитание на 220 Вт, соответствующее нормам электробезопасности; средства первичного пожаротушения и противопожарную сигнализацию; места хранения оборудования и материалов, стенды по технике безопасности.

Оснащение кабинета биологии и химии

№	Мебель для кабинета		
1	Доска комбинированная пятиэлементная маркерная и меловая	штук	1
2	Стол преподавателя с приставкой для компьютера	штук	1
3	Стол демонстрационный с подводом электричества	штук	1
4	Кресло крутящееся на роликах с подлокотниками	штук	1
5	Стол лабораторный 2-х местный	штук	10
6	Стул ученический	штук	20
7	Шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками	штук	2
Мебель для лаборантской			
1	Стол одностумбовый	штук	1
2	Стул полумягкий	штук	1
3	Шкаф для одежды	штук	1
4	Шкаф закрытый	штук	1
5	Шкаф открытый	штук	1
Технические средства обучения			
1	Интерактивная доска ABMTS387PEUDST Promethean Activ Board 387	штук	1
2	Программное обеспечение интерактивной доски	штук	1

	INSPINTLDVD		
3	PrometheanActivInspire Professional Edition	штук	1
4	Видеопроектор Promethean PRM-35	штук	1
5	Персональный компьютер для интерактивной доски в комплекте: монитор HP LE 1901w	штук	1
6	Устройство бесперебой питания Powercom IMP 825 AP	штук	1
7	Сетевой фильтр с контуром заземления Defender DFS-603	штук	1
8	Интерактивная беспроводная указка Promethean ACTIVwand50	штук	1
9	Визуальный презентер/Документ камера Promethean ActiView322	штук	1
10	Регистратор данных со средствами построения графиков PS-2008A-INT	штук	1
11	Программное обеспечение для регистратора данных, лицензионный диск Sparkvue PS-2400	штук	1
12	Многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер)	штук	1
13	Сетевой фильтр	штук	1
Цифровая лаборатория по биологии			
1	Датчик измерений качества воды (pH)	штук	1
2	Датчик давления газа	штук	1
3	Датчик проводимости	штук	1
4	Датчик пульса	штук	1
5	Датчик температуры	штук	1
6	Датчик уровня кислорода	штук	1
7	Датчик уровня углекислого газа	штук	1
8	Датчик электрокардиограммы	штук	1
9	Датчик колориметр	штук	1
10	Регистратор данных со специальным программным обеспечением (не требуется для беспроводных датчиков)	штук	1
11	Книга с экспериментами в цифровой лаборатории	штук	1
Микропрепараты			
1	Набор микропрепаратов по анатомии	набор	5
2	Набор микропрепаратов по ботанике	набор	5
3	Набор микропрепаратов по зоологии	набор	5

4	Набор микропрепаратов по общей биологии	набор	5
5	Набор для приготовления микропрепаратов на класс	набор	1
Приборы оптические			
1	Лупа ручная	штук	7
2	Микроскоп ученический 640х	штук	10
Принадлежности для опытов			
1	Весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм)	штук	3
2	Дистиллятор	штук	1
3	Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов и лабораторных работ	набор	1
4	Набор реактивов для лабораторных работ по биологии	набор	1
5	Плитка лабораторная электрическая	штук	1
6	Штатив лабораторный комбинированный	штук	5
Модели по анатомии			
1	Торс человека 85 сантиметр	штук	1
2	Модель глаза увеличенная	штук	1
3	Модель сердца демонстрационная	штук	1
4	Модель почки в разрезе	штук	1
5	Модель легких с альвеолой	штук	1
6	Модель спинного мозга	штук	1
7	Модель уха	штук	1
8	Модель головного мозга	штук	1
Скелеты			
1	Скелет человека 170 сантиметр на роликовой подставке	штук	1
Модели объемные по ботанике			
1	Модель продольного сечения корня	штук	1
2	Модель структуры ДНК	штук	1
3	Модель строения листа	штук	1
4	Модель цветка универсальная	штук	1
Гербарии и коллекции			
1	Комплект гербариев по биологии	комплект	1

2	Комплект коллекций по биологии	комплект	1
Пособия, стенды и таблицы			
1	Комплект электронных учебных изданий	комплект	1
2	Комплект настенных стендов на пластиковой основе	комплект	1
3	Программное обеспечение с виртуальной или дополненной реальностью по биологии	штук	1
4	Электронные плакаты по биологии	комплект	1
Дополнительные принадлежности			
1	Аптечка с принадлежностями	штук	1
2	Бумага для ксерокса	пачка	1
3	Губка для маркерной доски	штук	1
4	Корзина для мусора	штук	1
5	Магниты для маркерной доски	набор	3
6	Маркер для доски	штук	8
7	Мел школьный	штук	50
8	Очки защитные открытого типа	штук	10
9	Перчатки защитные химически стойкие	штук	10
10	Фартук прорезиненный	штук	10
11	Халат х/б медицинский	штук	10
Цифровая лаборатория по химии			
1	Датчик измерений качества воды (рН)	штук	1
2	Датчик давления газа	штук	1
3	Датчик напряжения	штук	1
4	Датчик проводимости	штук	1
5	Датчик температуры	штук	1
6	Датчик калориметр	штук	1
7	Регистратор данных со специальным программным обеспечением (не требуется для беспроводных датчиков)	штук	1
8	Книга с экспериментами в цифровой лаборатории	штук	1
Наборы химических реактивов			
1	Набор химических реактивов для опытов и экспериментов в соответствии с программой обучения	набор	1

2	Приборы и принадлежности для опытов		
3	Весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм)	штук	3
4	Дистиллятор	штук	1
5	Колбонагреватель	штук	5
6	Набор ареометров (19 штук)	набор	1
7	Модели атома для учащихся и учителя	комплект	1
8	Набор посуды для демонстрационных опытов по химии	набор	1
9	Набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии	набор	5
10	Набор для экспериментов по электрохимии	набор	1
11	Прибор для сбора газов лабораторный	штук	5
12	Штатив лабораторный химический	штук	5
13	Штатив универсальный для учителя	штук	1
Модели демонстрационные			
1	Набор моделей демонстрационных кристаллических решеток	набор	1
2	Набор моделей масштабных молекул	набор	1
3	Набор моделей молекул по органике и неорганике для учащихся и учителя	набор	3
4	Набор моделей образования р и s связей	набор	1
5	Набор моделей р и d облаков и шаростержневых молекул	набор	1
6	Набор моделей электронных облаков и химических связей	набор	1
Коллекции натуральные			
1	Коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки"	набор	1
2	Коллекция "Металлы"	набор	1
3	Коллекция "Минералы и горные породы"	набор	1
4	Коллекция "Нефть и продукты ее переработки"	набор	1
5	Коллекция "Сырье для топливной промышленности"	набор	1
6	Коллекция "Сырье для химической промышленности"	набор	1
7	Коллекция "Топливо"	набор	1
8	Коллекция "Чугун и сталь"	набор	1

9	Коллекция "Шкала твердости"	набор	1
Пособия, стенды и таблицы			
1	Комплект электронных учебных изданий	комплект	1
2	Комплект настенных стендов на пластиковой основе	комплект	1
3	Электронные плакаты по химии	комплект	1
4	Программное обеспечение для проведения виртуальных лабораторных работ по химии	штук	1

Кабинет физики и математики - 76,0 м2. Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 штука, стол демонстрационный-2 штуки, стул учительский – 1 штука, стол и сиденья (2-х стульев) – 12 штук, классная доска – 1 штука, огнетушитель ОП-5- 1штука, шкаф для учебных пособий – 1штука.

Лаборатория кабинета физики (16,2 м2):

№	наименование	штук	количество
1	стол	штук	1
2	стул	штук	1
3	стеллаж	штук	1
4	вешалка для одежды	штук	1
5	шкаф закрытый	штук	2
6	весы лаборантские	штук	1
7	комплект соединительных проводов	комплект	1
8	штатив лабораторный комбинированный	штук	1
9	амперметр лабораторный	штук	4
10	комплект мультимедийных пособий	комплект	2
11	камертон	штук	1
12	рычажные весы	штук	1
13	вольтметр	штук	5
14	диаметр демонстрационный	штук	1
15	манометр демонстрационный	штук	1
16	насос воздушный ручной	штук	1
17	сосуды сообщающиеся	штук	1

18	металлические стержни	штук	1
19	деревянные стержни	штук	1
20	набор пружин различной жесткости	набор	1
21	набор кристаллических решеток	набор	1
22	термометр демонстрационный	штук	1
23	трубки капиллярные	штук	1
24	копировальная бумага	штук	1
25	набор ареометров	набор	1
Приборы общего назначения:			
1	весы технические	штук	1
2	набор грузов с крючком	набор	1
3	набор тел	набор	1
Набор химической посуды и принадлежностей:			
1	воронка	штук	2
2	горючее для спиртовок	штук	1
3	зажим	штук	3
4	капельная воронка	штук	1
5	кнопки магнитные	штук	1
6	колба коническая	штук	2
7	колба плоскодонная	штук	6
8	набор стеклянных трубок	набор	1
9	подставка под сухое горючее	штук	3
10	набор пробирок	набор	3
11	пробки резиновые разные(набор)	штук	1
12	спиртовка лабораторная литая	штук	1
13	стакан	штук	1
14	стакан мерный	штук	1
15	стакан с меткой 50 ml	штук	1
16	трубки резиновые	штук	2

17	цилиндр мерный 100 ml	штук	1
18	цилиндр мерный 250 ml	штук	5
19	алюминиевая кружка	штук	1
20	психрометр	штук	1
Комплект демонстрационных приборов по электричеству:			
1	амперметр школьный	штук	1
2	вольтметр школьный	штук	1
3	микроманометр демонстрационный	штук	1
4	Комплект лабораторных приборов по молекулярной физике и термодинамике:		
5	калориметр	штук	1
6	набор калориметрических тел	набор	1
7	термос	штук	1
8	термометр жидкостной	штук	1
Набор для демонстрации линии магнитного поля:			
1	набор миниатюрных магнитных стрелок	набор	1
2	набор реостатов ползунковых с роликовыми контактами	набор	2
3	палочка из стекла	штук	1
4	палочка из эбонита	штук	1
5	прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины	штук	1
6	стрелки магнитные на штативах	штук	2
7	трансформатор универсальный	штук	1
8	электрометр	штук	1
9	электроскоп демонстрационный	штук	1
10	датчик гальванометрический	штук	1
11	датчик движения	штук	1
12	датчик магнитного поля	штук	1
13	датчик движения	штук	1
14	датчик света	штук	1

15	датчике температуры	штук	1
16	барометр- анероид	штук	1
17	гидрометр психометрический	штук	1
18	динаметр демонстрационный	штук	2
19	источник питания переменного и постоянного	штук	1
20	камертон	штук	6
21	катушка Томпсона	штук	1
22	магнит U образный	штук	1
23	магнит демонстрационный полосовой	штук	1
24	электростатический маятник	штук	2
25	манометр	штук	3
26	набор для атмосферного давления	набор	1
27	модель кристаллической решетки	штук	1
28	набор для изучения механики	набор	1
29	штатив	штук	8
30	набор капилляров	набор	2
31	набор чертежных инструментов	набор	1
32	набор чертежных инструментов для классной доски	набор	1
33	плита электрическая лабораторная	штук	6
34	мульти метр	штук	1
35	реостат	штук	2
36	маятник механический	штук	1
37	набор грузов по механике	набор	3
38	плата сборки электроцепей	штук	2
39	штатив разборный	штук	1
40	модель куба	штук	3
41	плакаты	штук	1

Кабинет казахского языка и литературы – 58,5 м². Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 штука, стул учительский – 1 штука, комплект столов

ученических, двухместных – 9 штук, шкаф для методической литературы- 1 штука, классная доска – 1 штука, комплект интерактивного оборудования, огнетушитель ОП-5(з)*- 1 штука, плакаты по теме изучения казахского языка, настенный стенд на пластиковой основе, словари.

Кабинет информатики – 58,5 м². Кабинет оснащен: компьютер в комплекте – 5 штук, ноутбук – 4 штуки, нет бук-10 штук, системный блок - 5 штук, стол преподавателя - 1 штука, стул учительский – 1 штука, компьютерный стол – 5 штук, комплект ученический двухместный, регулируемый по высоте – 7 штук, шкаф для методической литературы- 1 штука, классная доска – 1 штука, огнетушитель ОП-5(з)*- 1 штука, беспроводная точка WI-FI, сетевой фильтр – 3штуки, персональный компьютер для доступа в интернет- 1 штука, справочная и методическая литература, правила техники безопасности в кабинете, программное обеспечение.

Кабинет иностранного (английского) языка – 58,5 м². Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 штука, стул учительский – 1 штука, комплект столов ученических двухместных – 9 штук, шкаф для методической литературы- 1 штука, доска школьная трехстворчатая меловая – 1 штука, огнетушитель ОП – 5 (з)*- 1 штука, учебный, раздаточный дидактический материал, плакаты по темам английского языка, комплект настенных стендов на пластиковой основе.

Кабинет русского языка и литературы – 38,0 м². Стол преподавателя - 1 штука, стул учительский – 1 штука, комплект столов ученических, двухместных регулируемых по высоте – 8 штук, шкаф для методической литературы - 1 штука, классная доска – 1 штука, огнетушитель ОП-5(з)* - 1 штука, комплект интерактивного оборудования, раздаточный материал, дидактический материал, дидактический материал, раздаточный материал, художественная литература, плакаты по темам русского языка и литературы, орфографический словарь русского языка, словарь синонимов и антонимов русского языка, толковый словарь русского языка Ожегов С.И., фразеологический словарь русского литературного языка, энциклопедия по русской литературе.

Кабинет географии, истории и основ права – 36,0 м². Стол учительский – 1 штука, стул учительский - 1 штука, парта ученическая двухместная, регулируемая по высоте-8 штук, доска классная - 1 штука, шкаф для учебных пособий-1 штука, методическая литература, дидактический материал, карта мира климатическая, карта мира политическая, карта мира физическая, карта океанов, карта природных зон мира, карта РК политико-административная, глобус Земли физический, коллекция "Полезные ископаемые", компас школьный, по предмету история комплект настенных стендов на пластиковой основе карта Казахстан в средние века, карта Государственные образования на территории Казахстана 13-15 века, карта Казахстан, карта национально-освободительное движение под руководством Кенесары Касымулы, карта участие казахов в Отечественной войне 1812 год, карта Ближний Восток и страны Южной Азии во второй половине XX - начале XXI века, карта Великая Отечественная война (22 июня 1941-декабрь

1943 годы), карта Первая мировая война 1914-1918 годы, карта военные действия в Европе и на Кавказе, плакаты "Всемирная история обобщающие".

Кабинет НВиТП – 36,0 м². Стол учительский – 1 штука, стул учительский - 1 штука, парта ученическая двухместная, регулируемая по высоте - 8 штук, доска классная - 1 штука, шкаф для учебных пособий - 1 штука, методическая литература, карты, дидактический материал, место дневального (тумбочка и подставка), комплект плакатов по гражданской обороне, основам безопасности жизнедеятельности и информационных технологий, стенды настенные для кабинета НВиТП, стеллаж для хранения противогазов и военно-технического имущества – 1 штука, огнетушитель – 1 штука, дозиметр индивидуальный в комплекте – 1 штука, индивидуальный перевязочный пакет – 5 штук, индивидуальный противохимический пакет – 5 штук, компас армейский – 1 штука, костюм защитный – 2 штуки, лопатка малая пехотная – 2 штуки, макет автомата деревянный – 1 штука, макет массогабаритный автомата Калашникова – 1 штука, носилки санитарные тканевые – 1 штука, общевойсковой защитный комплект – 1 комплект, повязка косыночная – 3 штук, противогаз гражданский – 5 штук, противогаз фильтрующий – 2 штуки, респиратор – 5 штук, сумка санитарная – 5 штук, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации – 1 штука, флажки сигнальные в комплекте – 1 комплект, халат х/б медицинский – 3 штуки, шина транспортная эластичная – 3 штуки, доска с документацией дежурного и дневального по роте – 1 штука.

Кабинет социального педагога – 19,0 м². Оснащен: ноутбук-1 штука, стол преподавателя - 1 штука, стул учительский – 1 штука, шкаф полуоткрытый - 1 штука, стол детский - 1 штука, стул детский - 2 штуки, методическая литература, наглядно-дидактический материал.

В школе имеется спортивный зал площадью - 210,0 кв.м., занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале, расположенном на первом этаже, в состав которого входят 2 раздевалки и инвентарный кабинет. Оснащение спортивного зала позволяет в полной мере выполнять обязательный государственный стандарт по физической культуре. В теплое время года занятия проводятся на стадионе. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования, аптечка медицинская.

Комната для спортивных снарядов:

№	Наименование	штук	количество
1	рулетка	штук	1
2	свисток игровой	штук	1
3	стеллаж для хранения мячей	штук	1
4	стеллаж для хранения спортивного инвентаря	штук	1

5	стол	штук	1
6	табло	штук	1
7	лыжи с ботинками	штук	9
8	судейская вышка	штук	1
9	волейбольная стойка	штук	1
10	бревно высокое гимнастическое	штук	1
11	сетки баскетбольные	штук	2
12	сетка волейбольная	штук	2
13	мяч футбольный	штук	15
14	мяч баскетбольный	штук	21
15	мяч волейбольный	штук	26
16	ручной мяч	штук	2
17	набивной мяч	штук	1
18	медицин бол	штук	16
19	турник гимнастический	штук	1
20	козел гимнастический	штук	2
21	конь гимнастический	штук	1
22	канат для лазанья	штук	2
23	канат для перетягивания	штук	1
24	брусья гимнастические	штук	1
25	шведская стенка	штук	1
26	мостик	штук	2
27	гранаты- 500гр,700 гр.	штук	4
28	эстафетные палочки	штук	4
29	колодки	штук	2
30	лыжные палки	штук	18
31	палки гимнастические	штук	16

32	обруч металлический	штук	9
33	тоғызқұмалақ	штук	6
34	шашки, шахматы	штук	7
35	кнопка для отжимания	штук	1
	Спортивная площадка:		
1	ворота детские футбольные с сеткой	штук	2
2	баскетбольная детская стойка	штук	1
3	баскетбольные вышки	штук	2
4	стойки для бадминтона	штук	1
5	стол для настольного тенниса	штук	2
6	набор для настольного тенниса	набор	2
7	клюшка хоккейная	штук	5

Кабинеты художественного труда (мастерские) для мальчиков и девочек учебные классы, соответствующим нормам пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиеническим требованиям.

Кабинет музыки и художественного труда (мастерская) для мальчиков – 22,0 м², стол педагога - 1 штука, стул для учителя - 1 штука, шкаф для учебных пособий - 1 штука, парта ученическая- 6 штук, стул ученический - 12 штук. По предмету музыка - музыкальный центр - 1 штука, пианино - 1 штука, детский национальный инструмент - 4 штуки, национальный музыкальный инструмент - 4 штуки, фонетика, асатаяк – 1 штука, баян – 1 штука, домбра – 1 штука, колокольчики – 1 набор, дауылпаз – 1 штука, ксилофон – 1 штука, таблица музыкальной тематики – 1 штука, шкаф для хранения музыкальных инструментов – 1 штука. По предмету художественный труд - стеллаж для хранения инвентаря и оборудования - 2 штуки, доска ученическая - 1 штука, инструментами – лобзик - 1 штука, набор напильников - 1 штука, набор ножовок 5 штук, плоскогубцы - 1 штука, кусачки боковые - 1 штука, рубанок малый - 7 штук, тиски - 1 штук, сверло по дереву -1 штука, набор стамесок - 1 штука, молоток - 2 штуки, ножницы по металлу - 1 штука, набор сверил по металлу 13 штук, станок точильный - 1 штука, стенд по технике безопасности - 1 штука.

Кабинет художественного труда (мастерская) для девочек – 13,5 м² стол учительский - 1 штука, стул учительский - 1 штука, комплект столов ученических двухместных регулируемых по высоте - 4 штуки, стенд по технике безопасности, шкаф для наглядного пособия - 1 штука, машинка швейная - 1 штука, набор игл – 1 штука, набор ниток - 1 штука, ножницы - 5 штук, цветная бумага, картон - 3 штуки, клей- карандаш - 6 штук, утюг, набор посуды, микроволновая печь, скороварка

Библиотека - 34 кв.м совмещенная с читальным залом на 10 посадочных мест: стол- 1штука, стул - 1штука, ресепшн библиотекаря - 1 штука, стеллаж библиотечный выставочный - 2 штука, стеллаж библиотечный двухсторонний - 5 штук, стеллаж библиотечный односторонний – 2 штуки, стол читальный - 2 штуки, стул - 10 шт., стол журнальный - 1 штука, библиотечный фонд в электронном формате, картины настенные.

Столовая на 40 посадочных мест, 8 столов.

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Во всех кабинетах имеется затемнение, на окнах шторы. Обучение учащихся начальных и средних классов осуществляется по классно-кабинетной системе. На первом этаже школы размещены отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек.

Санитарный узел для мальчиков: отдельные кабинки с перегородкой - 2 штуки, оборудованная кабинка для людей с ограниченными способностями - 1 штука, раковина для мытья рук с горячей водой, оборудованная для людей с ограниченными способностями - 1 штука, сушилка для рук - 1 штука, дозатор жидкого мыла - 1 штука, тактильные знаки, тревожная кнопка.

Санитарный узел для девочек: отдельные кабинки с перегородкой - 2 штуки, оборудованная кабинка для людей с ограниченными способностями - 1 штука, раковина для мытья рук с горячей водой, оборудованная для людей с ограниченными способностями - 1 штука, сушилка для рук - 1 штука, дозатор жидкого мыла - 1 штука, тактильные знаки, тревожная кнопка.

Во всех учебных помещениях используется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов (Санитарных правил — Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76).

Площадь учебных кабинетов соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности.

Школа: в период с 2021 по 2023 г. для укрепления материально-технической базы школы, было приобретено: светодиодная лампа – 116 штук, лампа бактерицидная кварцевая - 10 штук, бесконтактный термометр - 2 штуки, санитайзеры – 2 штуки.

В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 8 штук (из них 5 внутренних, 3 наружных) договор на обслуживание № 54 от 2024-02-07. Имеется автоматическая пожарная сигнализация договор на обслуживание № 104 от 2023-05-18, 23 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

Оборудование кабинетов: парты двухместные ученические (в комплекте со стульями) – 110 штук, кабинет биологии и химии – 1 комплект, стол компьютерный – 7 штук, шкаф для документов и одежды – 21 штука, шкафчики ученические для индивидуального пользования – 22 штук, доски классные – 13 штук, информационные стенды – 4 штуки, швейная машинка – 1 штука, принтер – 4 штуки, компьютер в комплекте (включая ноутбуки) – 26

штук, телевизор – 1 штука, проекторы (с экранами) – 4 штуки, интерактивное оборудование - 1 штука.

Пропускной режим осуществляет вахтер школы, ведется журнал регистрации посетителей.

С 1 сентября 2023 питание осуществляет организация ИП "Рыбас С.В" договор № 52953 от 20.02.2024 г. Школьники охвачены горячим питанием 100%. Санитарное заключение на пищеблок находится в работе, до 15.03.2024 года будет получено, договор имеется.

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 31 единица, из них доступ к интернету имеют 12. В школе на 1 компьютер приходится 2 обучающихся.

Питьевой режим: обустройство питьевого режима проводится согласно регламенту Сан Пин, который предусматривает бутилированную воду (приказ по школе).

Пандус - металлическая конструкция, огнестойкая, оснащена поручнями высотой 70 и 90 сантиметров, ширина 1 метр, поверхность ребристая, входная дверь с пандуса шириной 1 метр, оснащена тревожной кнопкой, маркировкой в виде желтого круга, тактильными знаками, предупреждающими обозначениями.

В школе имеется лестница на второй этаж- первая и последняя ступенька первого и второго пролета оснащена тактильно-контрастными лентами желтого цвета, для безопасного перемещения.

3. Сведения о медицинском обслуживании

Медицинское обслуживание учащихся ведется на основании договора с КГП «Камыстинская районная больница» Управления здравоохранения акимата Костанайской области от 03.01.2024 года, лицензия № 19025688 от 15.01.2024 г., выданная на первичную медико-санитарную помощь и доврачебную помощь. Медработник - Шестерикова Нина Иннокентьевна, образование средне - специальное, имеет сертификат специалиста № KZ54VBM02014435 от 28.04.2023 года, специальность – сестринское дело.

Производственная база: Ключковский медицинский пункт, адрес Костанайская область Камыстинский район, село Ключково, улица Титова 1

Ежегодно формируется список обучающихся детей для проведения профилактических медицинских осмотров.

Ежегодно в начале сентября каждого года проводится профилактический медицинский осмотр всех обучающихся. Всем обучающимся проводятся антропометрические исследования: рост, масса тела, окружность грудной клетки. Проводится разделение группы здоровья и на группы для занятий по физической культуре.

Обеспечивается организация плановых, сезонных или по эпидемиологическим показаниям профилактических прививок подлежащего контингента обучающихся. Оказывается неотложная медицинская помощь обучающимся, педагогическому и техническому персоналу в случаях внезапных острых заболеваний и состояний. Осуществляется мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактические мероприятия по заболеваниям.

Осуществляется контроль своевременной диспансеризации по результатам профилактических медицинских осмотров.

Проводится учет за своевременным прохождением сотрудниками медицинских осмотров, флюорографического обследования и допуску к работе.

Ежедневно проводится оценка качества готовых блюд с внесением записей в журнал органолептической оценки качества блюд и кулинарных изделий.

Прилагаются сведения о наличии медицинского обслуживания

4. Сведения о наличии доменного имени третьего уровня

В школе работает информационный Интернет-ресурс <https://klochovo.kmroo.edu.kz/ru>

Сайт имеет домен третьего уровня.

5. Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального пользования:

Для воспитанников мини-центра и КПП имеются 20 оборудованных шкафов для индивидуального использования при контингенте -17 воспитанников.

Для обучающихся начальных классов имеются 22 оборудованных шкафа для индивидуального использования в количестве при контингенте начального звена -19 учеников.

6. Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения.

В школе имеется 15 учебных кабинетов и 2 лаборатории: 1 класс предшкольной подготовки, 3 кабинета начальных классов, все кабинеты находятся на 1 этаже, 1 кабинет казахского языка, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет физики и математики, 1 кабинет географии, истории и основ права, 1 кабинет химии, биологии новой модификации и естествознания, 1 кабинет НВиПТ, 1 кабинет информатики, 1 кабинет художественного труда для девочек, 1 кабинет музыка художественного труда для мальчиков, 1 кабинет английского языка, 1 кабинет социального педагога.

В школе имеется спортивный зал площадью - 210,0кв.м., библиотека-34 м², столовая- 55,0м².

Площадь кабинета художественного труда (мастерская) для девочек – 36,0 кв.м., для мальчиков - 13,5 кв.м., кабинет русского языка и литературы – 38,0 кв.м., кабинет физики и математики – 76,0 кв.м., кабинеты казахского языка – 58,5 кв.м., кабинет химии и биологии - 76,0 кв.м., кабинет информатики – 58,5 кв.м., кабинет географии и истории – 36,0 кв.м., кабинеты начальных классов – 202,5кв.м., кабинеты дошкольного обучения и воспитания – 20,0кв.м., библиотека – 34,0 кв.м., общая площадь столовой – 55,0кв.м., кухня - 53,0кв.м, подсобные помещения 3 по 5,0 кв.м.,5,0 кв.м.,6,2 кв.м., хоз. помещение - 22,5 кв.м.

7. Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

Горячее питание в школе организовано в помещении совместного пользования на 40 посадочных мест. Горячим питанием охвачено 100 % обучающихся. На бесплатном питании стоит – 24 учащихся.

Санитарно – эпидемиологическое заключение находится в работе до **15.03.2024 года будет получено**, договор на питание имеется.

8. *Сведения о наличии компьютерных классов, компьютеров, подключенных к сети Интернет*

Кабинет информатики подключен к сети интернет. компьютер в комплекте – 5 штук, ноутбук – 14 штук. Договор с АО "Starlink" №185 от 16.04.2024 года.

5. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

1. Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы

Школьная библиотека является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функциям. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Библиотека расположена на первом этаже здания школы и занимает помещение площадью 34,0 м². Читальный зал совмещён с абонементом и рассчитан на 10 посадочных мест.

Основные функции библиотеки: образовательная и информационная

От библиотекаря зависит возможность реального повышения уровня информационной культуры обучающихся. Школьная библиотека предоставляет всю необходимую информацию для удовлетворения запросов обучающихся, учит самостоятельности в поиске информации, побуждает к чтению и потреблению информации.

В библиотеке постоянно проводится работа с читателями всех возрастов, пропаганда литературы. Оказывается, методическая помощь учителям-предметникам, классным руководителям. Обучающимся оказывается помощь в подборке информации для составления докладов и рефератов.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей.

Показатели работы библиотеки за 2024-2025 учебный год: общий фонд 12929 книг, основной фонд 5653 книг, учебный фонд 7276 книг, количество читателей в библиотеке – 73 чел., количество посещений – 2120, количество книговыдачи- 2180.

Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

Библиотекарь – Сералинова Марина Валентиновна, образование средне-специальное (библиотечное дело), стаж -11 лет (в должности -11 лет).

Курсы повышения квалификации «Формирование медийно-информационной грамотности в системе профессионального развития школьных библиотекарей» (ноябрь 2023 года).

Марина Валентиновна была награждена грамотой ГУ «Управления образования акимата Костанайской области» 2022 год., грамотой ГУ «Отдел образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области районного конкурса «Библиотекарь в образе литературного героя» 1 и 2 место в 2022 году, грамотой ГУ «Отдел образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области 2023 года.

Программа «Біртұтас тәрбие» проект «Балалар кітапханасы».

Многообразная деятельность школьной библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Цель библиотеки – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни страны.

Программа «Біртұтас тәрбие» направлена на формирование целостной системы воспитания детей и подростков, объединяющей усилия семьи, школы и общества. В рамках этой программы проект «Балалар кітапханасы» играет важную роль. В целях формирования у детей интереса к чтению и культуре, через проведение мероприятий, книжных выставок, бесед, экскурсий в библиотеку, участие в конкурсах.

Библиотекарем школы проведены следующие мероприятия:

День открытых дверей «С книгой по жизни» для родительской общественности. Тематическая полк посвященные: 100-летию со дня рождения Бердибека Сокпакбаева, 130-летию со дня рождения Бейимбета Майлина, 130-летию со дня рождения Сакена Сейфулина, «Моя Родина Казахстан», «Великий сын казахской степи» посвященная 180-летию Абая Кунанбаева, «Ерлігі ұрпаққа үлгі – Рақымжан Қошқарбаев», «Независимый Казахстан». В рамках республиканского челленджа «Шын жүректен кітап сыйла», акция «Подари книгу библиотеке». Конкурс чтецов «Мама, милая моя!». Международный день книги. День национальной книги. Обучающаяся 1 класса Каржавина Софья и 9 класса Уразова Айлана приняли участие в республиканском онлайн конкурсе выразительного чтения, посвященном 80-летию Победы (дипломы 1 степени).

1. Оценка знаний учащихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

1. Подготовки уровень обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

Качество знаний в 2022-2023 учебном году составило 54,55% (6 отличников и 23 хорошистов), успеваемость – 100%.

- 2 класс - 40% (всего 5 учеников, отличников-0, хорошист-2, троечник-3)
- 3 класс - 60% (всего 5 учеников, отличников-0, хорошист-3, троечник-2)
- 4 класс - 50% (всего 8 учеников, отличников-2, хорошист-2, троечник-4)
- 5 класс - 71,43% (всего 7 учеников, отличников-2, хорошист-3, троечник-2)
- 6 класс - 42,86% (всего 7 учеников, отличников-0, хорошист-3, троечник -4)
- 7 класс - 60% (всего 5 учеников, отличников-2, хорошист-1, троечник -2)
- 8 класс - 80% (всего 5 учеников, отличников-0, хорошист-4, троечник-1,)
- 9 класс - 20% (всего 5 учеников, отличников-0, хорошист-1, троечник -4)
- 10 класс - 25% (всего 4 учеников, отличников-0, хорошист-1, троечник -3)
- 11 класс - 100%(всего 3 ученика, отличников-0, хорошист-3)

Качество знаний в 2023-2024 учебном году составило 58,49% (7 отличников и 24 хорошистов), успеваемость – 100%.

- 2 класс-71,43%(всего 7 учеников, отличников-2 хорошист-3, троечник-2)
- 3класс-40% (всего 5 учеников, отличников-0, хорошист-2, троечник-3)
- 4класс-60% (всего 5 учеников, отличников-0, хорошист-3, троечник-2)
- 5класс-55,56% (всего 9 учеников, отличников-1, хорошист-4, троечник -4)
- 6 класс-83,33% (всего 6 учеников, отличников-2, хорошист-3, троечник -1)
- 7класс-28,57% (всего 5 учеников, отличников-0, хорошист-3, троечник-2,)
- 8класс-80% (всего 5 учеников, отличников-2, хорошист-2, троечник -1)
- 9 класс-100% (всего 4 учеников, отличников-0, хорошист-4, троечник -0)
- 10 класс- 0%(всего 1 ученик, отличников-0, хорошист-4, троечник -1)
- 11 класс-25%(всего 4 ученика, отличников-0, хорошист-1, троечник -3)

Качество знаний в 2024-2025 учебном году составило 60 (5отличников и 18 хорошистов), успеваемость – 100%.

- 2 класс-50%(всего 2 учеников, отличников-0, хорошист-1, троечник-1)
- 3класс-67% (всего 6 учеников, отличников-1, хорошист-4, троечник-1)
- 4класс-50% (всего 4 учеников, отличников-0, хорошист-2, троечник-2)
- 5класс-33,3% (всего 3 учеников, отличников-0, хорошист-1 троечник -2)
- 6 класс-40% (всего 5 учеников, отличников-0, хорошист-2, троечник -3)
- 7класс-83,3% (всего 6 учеников, отличников-2, хорошист-3, троечник-1,)

8класс-40% (всего 5 учеников, отличников-0, хорошист-2, троечник -3)
 9 класс-80% (всего 5учеников, отличников-2, хорошист-2, троечник -1)
 10 класс- 100%(всего 3ученик, отличников-0, хорошист-3, троечник -0)
 11 класс-0%(всего 1 ученик, отличников-0, хорошист-0, троечник -1)

Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класс

		2022-2023			2023-2024			2024-2025		
		Все го уч- ся	% у с п.	% к а ч.	Все го уч- ся	% у с п.	% к а ч.	Все го уч- ся	% у с п.	% к а ч.
1	Рус.яз	8	100	50	5	100	60	4	100	50
2	Литерат.	8	100	50	5	100	60	4	100	50
3	Каз. Яз.	8	100	62,5	5	100	60	4	100	50
4	Англ.яз	8	100	50	5	100	50	4	100	75
5	математик	8	100	50	5	100	60	4	100	50
6	естествозн	8	100	50	5	100	100	4	100	50
7	познание	8	100	75	5	100	100	4	100	50
8	музыка	8	100	зч	5	100	зч	4	100	зч
9	Худ.Труд	8	100	зч	5	100	зч	4	100	зч
10	Физ.культ	8	100	зч	5	100	зч	4	100	зч

Успеваемость и качество знаний по предметам 9 класс

	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Всег о уч- ся	% усп. п.	%кач. ч.	Всег о уч- ся	% усп. п.	% кач. ч.	Всег о уч- ся	% усп. п.	%кач. ч.
Рус.яз	5	100	40	4	100	100	5	100	80

Литерат.	5	100	40	4	100	100	5	100	80
Каз. Яз.	5	100	40	4	100	100	5	100	80
Англ.яз	5	100	40	4	100	100	5	100	80
алгебра	5	100	20	4	100	100	5	100	80
Геометри я	5	100	20	4	100	100	5	100	80
Информа т.	5	100	40	4	100	100	5	100	100
Географи я	5	100	80	4	100	100	5	100	100
биология	5	100	40	4	100	100	5	100	80
Вс.ист	5	100	40	4	100	100	5	100	80
Ист.Каз.	5	100	20	4	100	100	5	100	80
физика	5	100	40	4	100	100	5	100	80
химия	5	100	40	4	100	100	5	100	80
Осн.прав а	5	100	40	4	100	100	5	100	100
технолог ия	5	100	зч	4	зч	зч	5	100	зч
Физ.куль т	5	100	зч	4	100	зч	5	100	зч

Успеваемость и качество знаний по предметам 11 класс

	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Всег о уч- ся	% ус п.	%ка ч.	Всег о уч- ся	% ус п.	% ка ч.	Всег о уч- ся	% ус п.	%ка ч.

Рус.яз	3	100	100	4	100	100	1	100	0
Литерат.	3	100	100	4	100	100	1	100	0
Каз. Яз.	3	100	100	4	100	100	1	100	0
Англ.яз	3	100	100	4	100	100	1	100	0
алгебра	3	100	100	4	100	25	1	100	0
Геометри я	3	100	100	4	100	25	1	100	0
Информа т.	3	100	100	4	100	100	1	100	0
Географи я	3	100	100	4	100	100	1	100	0
биология	3	100	100	4	100	50	1	100	0
Вс.ист	3	100	100	4	100	100	1	100	0
Ист.Каз.	3	100	100	4	100	50	1	100	0
физика	3	100	100	4	100	100	1	100	0
химия	3	100	100	4	100	75	1	100	0
Осн.прав а	3	100	100	4	100	100	1	100	0
НВиТП	3	100	зч	4	100	зч	1	100	зч
Физ.куль т	3	100	зч	4	100	зч	1	100	зч

Результаты итоговой аттестации обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 5 выпускников, в 11 классе 3 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 5 обучающихся 9 класса, 3 обучающихся 11 класса освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.

В соответствии с пунктами 50, 51 Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18.03.2008 года № 125, на основании приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 17 апреля 2023 года №103.

Итоговая аттестация обучающихся 9 класса, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводилась в следующих формах и в следующие сроки:

1. письменный экзамен по русскому языку форме эссе, - письменная работа (статья, рассказ, эссе) – 2 июня 2023 года;
2. письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 6 июня 2021 года;
3. письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах – 9 июня 2023 года;
4. Письменный экзамен по предмету по выбору (география)-13 июня 2023 года.

Процент качества знаний в разрезе предметов с учетом выпускных экзаменов в 9 классе предоставлен следующими показателями:

Предметы	Процент качества знаний по итогам экзаменов в классе, %		
	Результат за год	Итоговый результат с учетом экзамена	Динамика
Русский язык	40%	40%	0
Математика (алгебра)	20%	20%	0
Казахский язык и литература	40	40%	0
Предмет по выбору (география)	80%	80%	0

Русский язык:

№	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1	5	5	0	2	3	0	100	40

Математика (алгебра):

№	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1	5	5	0	1	4	0	100	20

Казахский язык и литература:

№	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1	5	5	0	2	3	0	100	40

Предмет по выбору (География):

№	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1	5	5	1	2	2	0	100	60

На экзамене по предмету география 3 обучающихся подтвердили годовые оценки, 1 обучающийся получил оценку ниже годовой.

По итогу по предмету география качество составило - 80%.

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса, освоивших общеобразовательную учебную программу общего среднего образования, проводилась в следующих формах и в следующие сроки:

- 1) Письменный экзамен по казахскому языку /русскому языку и родному языку для школ с уйгурским/ таджикским/ узбекским языком обучения (язык обучения) в форме эссе - 5 июня 2023 года;
- 2) Письменный экзамен по алгебре и началам анализа - 8 июня 2023 года;
- 3) Устный экзамен по Истории Казахстана - 12 июня 2023 года;
- 4) Письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах/классах с русским/ узбекским/ уйгурским / таджикским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах/классах с казахским языком обучения - 15 июня 2023 года;
- 5) Письменный экзамен по предмету по выбору (География) - 19 июня 2023 года.

Процент качества знаний в разрезе предметов с учетом выпускных экзаменов в 11 классе предоставлен следующими показателями:

Предметы	Процент качества знаний по итогам экзаменов в классе, %
----------	---

	Результат за год	Итоговый результат с учетом экзамена	Динамика
Алгебра и начала анализа	100%	100%	0
Русский язык	100%	100%	0
История Казахстана	100%	100%	0
Казахский язык и литература	100%	100%	0
Предмет по выбору (география)	100%	100%	0

Русский язык:

№	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1	3	3	0	3	0	0	100	100

Казахский язык и литература:

№	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1	3	3	0	3	0	0	100	100

Алгебра и начала анализа:

№	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1	3	3	0	3	0	0	100	100

История Казахстана:

№	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1	3	3	0	3	0	0	100	100

Предмет по выбору (География):

№	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1	3	3	1	2	0	0	100	100

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучалось 4 выпускников, в 11 классе 4 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 4 обучающихся 9 класса, 4 обучающихся 11 класса освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.

В соответствии с пунктами 50, 51 Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18.03.2008 года № 125, на основании приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 05 октября 2023 года №580.

Итоговая аттестация обучающихся 9 класса, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводилась в следующих формах и в следующие сроки:

- 1.письменный экзамен по русскому языку форме эссе, - письменная работа (статья, рассказ, эссе) – 29 мая 2024 года;
- 2.письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 3 июня 2024 года;
- 3.письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах – 6 июня 2024 года;
- 4.Письменный экзамен по предмету по выбору (география)-10 июня 2024 года.

Процент качества знаний в разрезе предметов с учетом выпускных экзаменов в 9 классе предоставлен следующими показателями:

Предметы	Процент качества знаний по итогам экзаменов в классе, %
----------	---

	Результат за год	Итоговый результат с учетом экзамена	Динамика
Русский язык	100%	100%	0
Математика (алгебра)	100%	100%	0
Казахский язык и литература	100	100%	0
Предмет по выбору (география)	100%	100%	0

Русский язык:

№	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1	4	4	1	3	0	0	100	100

Математика (алгебра):

№	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1	4	4	0	4	0	0	100	100

Казахский язык и литература:

№	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1	4	4	0	4	0	0	100	100

Предмет по выбору (География):

№	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1	4	4	3	1	0	0	100	100

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса, освоивших общеобразовательную учебную программу общего среднего образования, проводилась в следующих формах и в следующие сроки:

- 1) Письменный экзамен по казахскому языку /русскому языку и родному языку для школ с уйгурским/ таджикским/ узбекским языком обучения (язык обучения) в форме эссе - 28 мая 2024 года;
- 2) Письменный экзамен по алгебре и началам анализа - 31 мая 2024 года;
- 3) Устный экзамен по Истории Казахстана - 4 июня 2024 года;
- 4) Письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах/классах с русским/ узбекским/ уйгурским / таджикским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах/классах с казахским языком обучения - 7 июня 2024 года;
- 5) Письменный экзамен по предмету по выбору (География) - 11 июня 2024 года.

Процент качества знаний в разрезе предметов с учетом выпускных экзаменов в 11 классе предоставлен следующими показателями:

Предметы	Процент качества знаний по итогам экзаменов в классе, %		
	Результат за год	Итоговый результат с учетом экзамена	Динамика
Алгебра и начала анализа	25%	25%	0
Русский язык	100%	100%	0
История Казахстана	50%	50%	0
Казахский язык и литература	100%	100%	0
Предмет по выбору (география)	100%	100%	0

Русский язык:

№	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1	4	4	0	4	0	0	100	100

Алгебра и начала анализа:

№	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1	4	4	0	1	4	0	100	25

История Казахстана:

№	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1	4	4	1	1	0	0	100	50

Казахский язык и литература:

№	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1	4	4	0	4	0	0	100	100

Предмет по выбору (География):

№	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1	4	4	4	0	0	0	100	100

В 2024-2025 учебном году в 9 классе обучалось 5 выпускников, в 11 классе 1 выпускник. В итоговой аттестации приняли участие 5 обучающихся 9 класса, 1 обучающийся 11 класса освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.

В соответствии с пунктами 50, 51 Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих

общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18.03.2008 года № 125, на основании приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 05 мая 2025 года № 356.

Итоговая аттестация обучающихся 9 класса, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводилась в следующих формах и в следующие сроки:

1. письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 29 мая 2025 года;
2. письменный экзамен по русскому языку форме эссе, - письменная работа (статья, рассказ, эссе) – 2 июня 2025 года;
3. Письменный экзамен по предмету по выбору (география)-5 июня 2025 года.
4. письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах – 10 июня 2025 года;

Процент качества знаний в разрезе предметов с учетом выпускных экзаменов в 9 классе предоставлен следующими показателями:

Предметы	Процент качества знаний по итогам экзаменов в классе, %		
	Результат за год	Итоговый результат с учетом экзамена	Динамика
Русский язык	80%	80%	0
Математика (алгебра)	80%	80%	0
Казахский язык и литература	80	80%	0
Предмет по выбору (география)	100%	1000%	0

Математика (алгебра):

№	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1	5	5	2	2	1	0	100	80

Русский язык:

№	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества

1	5	5	2	2	1	0	100	80
---	---	---	---	---	---	---	-----	----

Предмет по выбору (География):

№	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1	5	5	4	1	0	0	100	100

Казахский язык и литература:

№	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1	5	5	3	1	1	0	100	80

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса, освоивших общеобразовательную учебную программу общего среднего образования, проводилась в следующих формах и в следующие сроки:

- 1) Устный экзамен по Истории Казахстана – 30 мая 2025года;
- 2) Письменный экзамен по алгебре и началам анализа - 4 июня 2025года;
- 3) Письменный экзамен по казахскому языку /русскому языку и родному языку для школ с уйгурским/ таджикским/ узбекским языком обучения (язык обучения) в форме эссе - 9 июня 2025 года;
- 4) Письменный экзамен по предмету по выбору (География) - 12 июня 2025 года.
- 5) Письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах/классах с русским/ узбекским/ уйгурским / таджикским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах/классах с казахским языком обучения - 16 июня 2025 года;

Процент качества знаний в разрезе предметов с учетом выпускных экзаменов в 11 классе предоставлен следующими показателями:

Предметы	Процент качества знаний по итогам экзаменов в классе, %		
	Результат за год	Итоговый результат с учетом экзамена	Динамика
Алгебра и начала анализа	0%	0%	0
Русский язык	0%	0%	0
История Казахстана	100%	0%	0

Казахский язык и литература	0%	0%	0
Предмет по выбору (география)	0%	0%	0

Русский язык:

№	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1	1	1	0	0	1	0	100	0

Казахский язык и литература:

№	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1	1	1	1	0	0	1	100	0

Алгебра и начала анализа:

№	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1	1	1	0	0	1	0	100	0

История Казахстана:

№	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1	1	1	0	0	1	0	100	0

Предмет по выбору (География):

№	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1	1	1	0	0	1	0	100	0

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что учащиеся подтвердили свои годовые оценки. Это свидетельствует об объективной оценке знаний учащихся по предметам. Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области соответствуют уровню образования в соответствии с типовыми учебными программами и требованиями ГОСО.

Прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся.

2. Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с Критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52, Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденными приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125, проводится в виде формативного и суммативного оценивания.

Школа подключена к электронной системе «BilimClass». Электронный журнал заполняется своевременно. Заполнены баллы и оценки текущей, итоговой успеваемости и посещаемости обучающихся за указанные периоды. Сроки выполнения суммативных работ за четверть, согласно календарно-тематическому планированию, соблюдаются, в календарно-тематических планах - указана дата проведения суммативного оценивания за раздел. Учителя на уроках осуществляют формативное оценивание, определяющее текущий уровень освоения знаний и сформированности навыков обучающихся на уроке, которое обеспечивает оперативную взаимосвязь между учителем и обучающимися в ходе обучения, которое позволяет обучающимся понимать достижение целей обучения. Оценивание учебных достижений обучающихся 2-11 классов осуществляется в пределах от одного до 10 баллов». Исходя из анализа электронных журналов данная норма выполняется во всех классах и параллелях. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах. Количество суммативных работ соответствует рекомендуемым нормам, согласно которым СОР проводится не более трех раз в четверти, а также при учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти, итоговая оценка выставляется за полугодие.

По предметам «Физическая культура», «Художественный труд», «Музыка», «Цифровая грамотность», «Начальная военная и технологическая подготовка» выставлен «зачет».

В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

Формативное оценивание учащихся 2-11 классов, в том числе домашней работы, учителями проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке и осуществляется через рекомендации педагога в письменной форме (в тетрадях или дневниках) или устно. При формативном оценивании на уроке учителя осуществляют обратную связь. Предоставление результатов формативного оценивания осуществляется в

выполненных работах обучающихся и/или в электронных журналах в виде баллов, при необходимости учитель вносит комментарии.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится учителями в форме суммативного оценивания за раздел и четверть для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем) и четверти.

По результатам формативного оценивания, суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть обучающимся выставляются баллы, которые учитываются при оценивании учебных достижений за четверть.

В завершении каждой четверти проводится суммативное оценивание за четверть по предметам. СОР и СОЧ по предметам художественный труд, музыка, физическая культура, цифровая грамотность в начальной школе не проводятся, по итогам четверти/полугодия и учебного года выставляется "зачет" ("незачет").

3. выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)

Обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе за отчетный период нет

4. Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

В 2023-2024 учебном году проводилось

Результаты тестирования

№	ФИО	класс	балл по предмету		Общий балл
			Русский язык	Математика	
1	Золотарёв Андрей Евгеньевич	4	4	9	13
2	Копейко Елизавета Александровна	4	10	3	13
3	Кулагина Мария Алексеевна	4	6	10	16
4	Тараканов Александр Иванович	4	5	5	10

Средний балл по 4 классу- 13б. % положительных оценок -75%

№	ФИО	класс	балл по предмету			Общий балл
			Русский язык	Математика	Инвариативный компонент предмета	
					Всемирная история	
1	Каирбеков Тамерлан Болатович	9	15	12	11	38
2	Наумов Евгений Игоревич	9	14	15	13	42
3	Сералинова Асия Мухамедияровна	9	13	15	13	41
4	Уразова Диана Рустамовна	9	10	12	9	31

Средний балл по 9 классу- 38. % положительных оценок -100%

9. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов проведен.

10. Недостатки и замечания, пути их решения:

1. Недостаточное количество обучающихся в класс-комплектах

11. Выводы и предложения:

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, который отражает деятельность школы по всем направлениям за оцениваемый период. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен самоанализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы коллектива.

Выводы:

- Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, регламентирующие деятельность организации образования РК и Уставом школы.
- Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии Государственными общеобязательными стандартами образования РК.
- Все педагоги проходят курсы повышения квалификации по своим предметам.
- Имеется результативность в районных, областных,

республиканских конкурсах.

Предложение

1. Провести работу по проведению школы нормативу сети.